

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب(س)

طرح دوره (Course Plan) کارشناسی ارشد

الف- مشخصات کلی درس

نام درس : پرستاری از اختلالات بیماری های مزمن داخلی- جراحی	نیمسال تحصیلی: اول 95-43
نوع و تعداد واحد: نظری(1.5 واحد) / کارآموزی (1.5 واحد)	دروس پیش نیاز یا هم نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش سلامت بزرگسالان
تعداد دانشجو: 7 نفر	گروه آموزشی : پرستاری داخلی جراحی
روز و ساعت برگزاری: ساعت 16-14 شنبه و دوشنبه 8-10	محل برگزاری کلاس: شماره 1 ارشد دانشکده پرستاری
مسئول درس : دکتر افراسیابی	استاد: دکتر افراسیابی
<p>ب- شرح درس: در این درس دانشجویان با اتکا به اموخته های قبلی خود، چگونگی آموزش به مددجو و خانواده های مبتلایان به اختلال مزمن و پیوند عضو سیستم های حیاتی اعم از قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیک، جذب و گوارش را فرا گرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری در محیطهای بالینی به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجو، بازتوانی و آموزش آنها جهت مراقبت از خود در منزل پرداخته و برای این منظور در بخشهای مربوطه حضور خواهند یافت.</p> <p>ب- هدف کلی درس: آشنایی و کسب فراگیران در خصوص مراقبت از مددجو و خانواده های مبتلایان به اختلال مزمن بزرگسالان و پیوند عضو سیستم های حیاتی اعم از قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیک، جذب و گوارش می باشد. آموزش به بیمار و خانواده بر اساس فرایند پرستاری و نظریه های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه از بیماران را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت در منزل، بازتوانی و آموزش جهت خود مراقبتی در منزل باشند.</p> <p>پ- اهداف اختصاصی درس :</p>	

نظری: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- 1- مفهوم اختلالات مزمن، خود مراقبتی، مراقبت در منزل، بازتوانی را توضیح دهد
- 2- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم قلبی -عروقی باشد.
- 3- قادر به به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم مغزی -عروقی باشد.
- 4- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن متابولیکی باشد.
- 5- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم تنفسی باشد.
- 6- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم کلیوی باشد.
- 7- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به سرطان ها باشد.
- 8- تاثیر عوامل تغذیه ای در بروز اختلالات و بیمارهای مزمن داخلی جراحی را توضیح دهد.

- 9- نقش پرستار را در اصلاح سبک زندگی مددجویان و خانواده آنها در اختلالات مزمن داخلی جراحی توضیح دهد.
- 10- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم گوارشی باشد.
- 11- قادر به طراحی و اجرای مراقبت از مددجویان پیوند اعضا باشد.

کارآموزی: در پایان کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

- 1- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم قلبی -عروقی را کسب نماید.
- 2- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم تنفسی را کسب نماید.
- 3- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم کلیوی را کسب نماید.
- 4- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم گوارشی -عروقی را کسب نماید.
- 5- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن متابولیک را کسب نماید.
- 6- آموزش های ضروری پرستاری در زمینه مراقبت از خود در منزل، تغذیه، مصرف دارو ها، اصلاح سبک زندگی ، فعالیت های روزمره زندگی را بکار گیرد.
- 7- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان پیوند اعضا را کسب نماید.

ج- شیوه تدریس

- 1- **نظری :** مطالب این درس به صورت سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از وسایل کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، پاورپوینت..... در کلاس ارائه می شود. ساعات تدریس جمعا 26 ساعت (13جلسه) می باشد .
- 2- **کارآموزی:** مدت کارآموزی 77ساعت در طول ترم بر اساس برنامه زمان بندی شده در کلیه بخش های داخلی، جراحی (بیمارها و اختلالات مزمن بزرگسالان) خواهد بود . دانشجویان طبق اهداف کارآموزی به ارائه خدمات و مراقبت های پرستاری در اختلالات مزمن داخلی جراحی بزرگسالان مبتنی بر فرایند پرستاری ، تشخیص پرستاری با تاکید بر مراقبت های تغذیه ای، دارویی، و تاکید بر اصلاح سبک زندگی، فعالیت های روزمره زندگی، آموزش خود مراقبتی در منزل با توجه به وضعیت جسمانی، روانی واجتماعی و نیز نیازهای آموزشی درعرصه های اختلالات مزمن داخلی جراحی خواهند پرداخت.

چ-مسئولیت دانشجو: از دانشجو انتظار می رود :

- 1- از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی در گسترش معلومات و دانش خود بنماید و یافته های پژوهش های انجام شده را جهت بهبود کیفیت بررسی وضعیت سلامت بیمار بکار گیرد .
- 2- در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .
- 1- بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حضور یافته ودر مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد. جهت غیبت بیش از دو جلسه در واحد تئوری و یک جلسه در واحدکارآموزی نمره صفر منظور خواهد شد. خاموش بودن موبایل در طول کلاس اجباری می باشد.

3- کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است .

ح-روش ارزشیابی دانشجو

نظری : شرکت فعال در کلاس 5٪، ارائه خلاصه مقالات علمی (دو خلاصه مقاله) مرتبط با عناوین درسی 10٪، ارائه سمینار کلاسی 35٪، آزمون پایان ترم 50٪

کارآموزی: گزارشات نهایی و تکالیف بالینی در خصوص اجرای سه طرح مراقبت پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به اختلالات مزمن 60٪، ارائه ژورنال کلاب 30 درصد، حضور فعال در بخش 10 درصد. دانشجویان باید بر اساس اهداف مشخص شده در محل کار آموزشی حضور یافته و با در نظر گرفتن مطالب آموخته شده، مراقبت پرستاری را در زمینه بیماران مبتلا به اختلالات مزمن بکار گیرند. علاوه بر این، ارائه و اجرای مراقبت پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به اختلالات مزمن بکار گرفته را در قالب تعداد 3 طرح و گزارش نهایی مشتمل بر بررسی سلامت مددجو تا ارزشیابی بر اساس الگوی منتخب پرستاری به شرح زیر در موعد مقرر تحویل دهد :

الف. بر اساس مرحله اول فرایند پرستاری به بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات مزمن بپردازد.

ب. با استفاده از آموخته های قبلی در درس پایش سلامت بزرگسالان در خصوص معاینات فیزیکی، آزمایشات تشخیصی و پاراکلینیکی تشخیص های پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات مزمن را تعیین نماید

ج-اهداف مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات مزمن را تنظیم نماید

ج. برنامه مراقبتی آموزشی مبتنی بر نیاز بیماران مبتلا به اختلالات مزمن را طراحی و اجرا نماید.

د. برنامه مراقبتی و آموزشی را بطور مستدل ارزشیابی نماید.

هر گزارش نهایی حداکثر در 15-10 صفحه و نیز با در نظر گرفتن موارد : ساعت و تاریخ، مکان، اهداف، فهرست فعالیت انجام شده، ارزیابی خود دانشجو در رسیدن به اهداف تعیین شده و نتیجه گیری و پیشنهادات تنظیم گردد.

خ-منابع

کلیه کتب مرجع، مقالات و سایت های مرتبط با اختلالات مزمن داخلی جراحی

د-جدول زمان بندی ارائه برنامه درس (lesson plan) واحد نظری

جلسه	موضوع جلسه	مدرس	دانشجو	تاریخ برگزاری
1	معرفی درس و بیان اهداف، مفهوم اختلالات مزمن، مفهوم خود مراقبتی	دکتر افراسیابی		
2	اختلالات مزمن سیستم قلبی عروقی:نارسایی احتقانی قلبی، پرفشار خونی	دکتر افراسیابی		
3	اختلالات مزمن سیستم قلبی عروقی:پیوند قلب	دکتر افراسیابی		
4	اختلالات مزمن سیستم تنفسی:نارسایی مزمن تنفسی، بیماری مزمن انسدادی ریه	دکتر افراسیابی		
5	اختلالات مزمن سیستم تنفسی:پیوند ریه، سرطان ریه	دکتر افراسیابی		
6	اختلالات مزمن سیستم مغزی عروقی:سکته مغزی، اسکروز متعدد	دکتر افراسیابی		
7	اختلالات مزمن سیستم مغزی عروقی:الزایمر، تومورهای مغزی	دکتر افراسیابی		
8	اختلالات مزمن سیستم کلیوی:نارسایی مزمن کلیوی، پیلونفریت	دکتر افراسیابی		
9	اختلالات مزمن متابولیک:دیابت، پانکراتیت،نارسایی کبدی	دکتر افراسیابی		

10	اختلالات مزمن متابولیک: سرطان پانکراس، پیوند پانکراس، کبد چرب	دکتر افراسیابی
11	اختلالات مزمن سیستم گوارشی: زخم های گوارشی ، پیوند کبد	دکتر افراسیابی
12	اختلالات مزمن سیستم گوارشی: استوماهای گوارشی ، سرطان های گوارشی	دکتر افراسیابی
13	اختلالات مزمن سیستم ایمنی: ایدز، بیمارهای اتوایمیون بافت همبند	دکتر افراسیابی
	ارائه خلاصه کارت	