

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری، مامایی حضرت زینب (س) یاسوج

نام درس : بهداشت روان ۲ تعداد واحد : ۲ واحد پیشنیاز : بهداشت روان ۱

فراگیران : دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری

مدرس: دکتر نوریان

مقدمه:

بسیاری از بیماری های روانی از زمان های دور و قبل از میلاد مسیح مورد شناسایی قرار گرفته و روانپزشکان و افراد مختلفی در خصوص پیشگیری و درمان آن ها اقدامات زیادی انجام داده اند. اگرچه به دلیل ناشناخته بودن اتیولوژی و اپیدمیولوژی اغلب بیماری ها و سندرم های روانی، درمان قاطع و واضحی وجود ندارد اما با توجه روزافزون به امر پیشگیری، مراقبت های پرستاری و درمان، می توان امیدوار بود که وضعیت این بیماران روز به روز بهتر و این اختلالات در کنترل بیشتر درمان گران درآید. در این درس به مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آموزش دیده توسط دانشجویان تاکید می گردد.

اهداف کلی :

- ۱- کسب دانش و بینش در جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات و بیماری آن ها
- ۲- کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی مددجویان.
- ۳- طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب براساس تشخیص پرستاری در مددجویان از پیشگیری اولیه تا نوتوانی.
- ۴- آشنایی و شناخت کامل نسبت به علائم ، همه گیرشناسی، سبب شناسی و درمان های رایج اختلالات و سندرم های روانی .

اهداف رفتاری :

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد ؛

- بیماری ها و سندرم های روانی را طبق DSM-IV طبقه بندی کند.
- انواع اسکیزوفرنی ، مراقبت های پرستاری و درمان های مربوطه را تشریح نماید .
- اختلالات خلقی را تشریح و پرستاری مربوطه را توضیح دهد .
- اختلالات اضطرابی را تشریح و پرستاری آن را شرح دهد .
- اختلالات شبه جسمی را تشریح و پرستاری مربوطه را طبقه بندی کند .
- اختلالات تجزیه ای را تشریح و پرستاری مربوطه را بیان کند .

- اختلالات شخصیتی را تشریح و پرستاری مربوطه را توصیف کند .
- فوریت های روانپزشکی را تشریح و پرستاری آن را بیان نماید .
- درمان های جسمی انواع اختلالات روانی را بیان و آن ها را تشریح نماید .
- درمان های روانی انواع اختلالات روانی را لیست کند .
- ارزیابی چندمحوری را در مورد بیماران روانی به کار گیرد.

روش ارزشیابی دانشجو :

- کوئیز
 - امتحان میان ترم
 - امتحان پایان ترم
- ۱۰ درصد
- ۳۵ درصد
- ۵۵ درصد

وظایف دانشجو:

- فعال بودن در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی
- حضور منظم و به موقع در کلاس
- رعایت شئونات اسلامی در کلاس درس

روش تدریس:

- سخنرانی
- جلسات پرسش و پاسخ و بحث های گروهی
- استفاده از وسایل سمعی و بصری

جدول زمان بندی کلاس ها

| موضوع درس | تاریخ | جلسه |
|--|-------|---------|
| معرفی کلی درس,پیش آزمون,اختلالات پسیکوتیک و نوروتیک,تعریف اسکیزوفرنی,اتیولوژی اسکیزوفرنی | | اول |
| اپیدمیولوژی اسکیزوفرنی,خصوصیات بالینی,سیر و پیش آگهی اسکیزوفرنی | | دوم |
| پرسش و پاسخ در خصوص جلسات قبل ,ادامه سیر و پیش آگهی اسکیزوفرنی,انواع اسکیزوفرنی,مراقبتهای پرستاری و خلاصه انواع درمانهای اسکیزوفرنی | | سوم |
| اختلالات خلقی(افسردگی اساسی,مانیا,هیپومانیا,سایکلوتایمیا,دیستایمیا,افسردگی و غم پس از زایمان و...),تعریف انواع اپیدمیولوژی اختلالات خلقی | | چهارم |
| اتیولوژی ,خصوصیات بالینی,سیر و پیش آگهی و مراقبتهای پرستاری انواع اختلالات خلقی | | پنجم |
| کوئیز اختلالات خلقی, انواع اختلالات اضطرابی,تعریف اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات | | ششم |
| خصوصیات بالینی ,سیر و پیش آگهی,مراقبتهای پرستاری و خلاصه ای از درمان ها | | هفتم |
| پرسش و پاسخ ,انواع اختلالات شبه جسمی,تعریف اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات | | هشتم |
| خصوصیات بالینی ,سیر و پیش آگهی,مراقبتهای پرستاری و خلاصه ای از درمان ها | | نهم |
| برگزاری امتحان میان ترم , رفع اشکال در خصوص درس های گذشته, انواع اختلالات تجزیه ای,تعریف اپیدمیولوژی و اتیولوژی ,خصوصیات بالینی , سیر و پیش آگهی و مراقبتهای پرستاری,درمان | | دهم |
| انواع اختلالات شخصیتی,تعریف اپیدمیولوژی ,اتیولوژی ,سیر و پیش آگهی ,خصوصیات بالینی و مراقبتهای پرستاری مربوطه | | یازدهم |
| فوریتهای روانپزشکی,درمان ,مراقبتهای پرستاری,کنترل بیماران پرخاشگر,قوانین مربوط به دارو درمانی و نحوه انتقال بیمار پرخاشگر بر روی تخت مربوطه | | دوازدهم |
| معرفی انواع,درمانهای روانی شامل(رفتار درمانی,روان درمانی,کاردرمانی,انزجار درمانی و روانکاوی | | سیزدهم |
| ECT ,مراقبتهای پرستاری قبل از ECT ,مراقبتهای پرستاری حین ECT و مراقبتهای پرستاری بعد از ECT | | چهاردهم |
| داروهای مورد استفاده در اختلالات خلقی و اسکیزوفرنی,عوارض و مراقبتهای پرستاری در خصوص در خصوص داروهای فوق الذکر به بیمار | | پانزدهم |
| داروهای ضد اضطراب ,آنتی کولینرژیک ها و داروهای ضد اختلالات دوقطبی,ارزیابی چندمحوری | | شانزدهم |