

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی

Course syllabus

فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد ترم 2 تعداد واحد : 1/5 نظری و 5/ عملی
عنوان درس : روش تحقیق نیمسال تحصیلی:

زمان کلاس:

مکان: کلاس تحصیلات تکمیلی

مدرس : دکتر اردشیر افراسیابی و دکتر نازآفرین حسینی

مسئول درس : دکتر نازآفرین حسینی

Email: hosseinichenar@yahoo.com

n_hosseini@nm.mui.ac.ir

هدف: فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی و کاربرد اصول و روش نقد و بررسی برای دانشجو

اهداف کلی درس

آشنایی دانشجو با:

کلیات و مفهوم تحقیق در سیستم های بهداشتی

انتخاب موضوع و تعیین و تنظیم عنوان پژوهش

بیان مسئله پژوهش

اهداف اصلی و فرعی

فرضیات و سؤال پژوهش

متغیرهای تحقیق

تعاریف عملی و نظری پژوهش

چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش

مروری بر مطالعات

روش و نوع مطالعه

جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری و پژوهش

روش جمع آوری داده ها و تعیین اعتبار و اعتماد آ

روش های تجزیه و تحلیل داده ها

نمایش یافته ها

بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری

نحوه بودجه بندی و زمان بندی

ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش

نگارش مقاله

نگارش پروپوزال

نقد و تحلیل پروپوزال و مقالات

اهداف کلی و جزئی واحد نظری:

آشنایی دانشجو با کلیات پژوهش

- 1 - دانشجو کلیات پژوهش را ذکر نماید.
- 2 - مفهوم تحقیق در سیستم های بهداشتی را بیان نماید.
- 3 - اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی را ذکر نماید.

آشنایی دانشجو با عنوان پژوهش

- 4 - منابع تعیین عنوان را لیست کند.
- 5 - معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید.
- 6 - چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.
- 7 - خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید.

آشنایی دانشجو با بیان مسئله پژوهش

- 8 - اهمیت نگارش بیان مسئله پژوهش را بیان نماید.
 - 9 - دانشجو اجزای مورد نیاز در بیان مسئله پژوهش را لیست نماید.
 - 10 - روند و چگونگی نگارش بیان مسئله را ذکر کند.
- #### آشنایی دانشجو با تعریف واژه ها، انواع اهداف، سوالات و فرضیه ها و متغیرهای پژوهش
- 11 - تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد.
 - 12 - انواع اهداف را ذکر نماید.
 - 13 - چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد.
 - 14 - چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد.
 - 15 - چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را ذکر نماید.
 - 16 - چگونگی تعیین سؤال پژوهش را بیان نماید.
 - 17 - انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آن ها را توصیف نماید.

آشنایی دانشجو با نحوه بررسی متون و تدوین آن ها

- 18 - اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید.
 - 19 - منابع مورد استفاده در تهیه متون را لیست نماید.
 - 20 - چگونگی نگارش خلاصه یک مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد.
 - 21 - تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد.
- #### آشنایی دانشجو با انواع روش های تحقیق
- 22 - انواع روش تحقیق توصیفی را لیست کند.
 - 23 - روش تحقیق توصیفی مقطعی را شرح دهد.
 - 24 - روش تحقیق توصیفی همبستگی را توضیح دهد.
 - 25 - طرح روش تحقیق تحلیلی گذشته نگر را ذکر نماید.
 - 26 - طرح روش تحقیق آینده نگر و تاریخی و تفاوت آن ها را شرح دهد.
 - 27 - کاربرد هر یک از روش های تحقیق توصیفی و تحلیلی را با هم مقایسه نماید.
 - 28 - روش تحقیق نیمه تجربی و تجربی را توضیح دهد.
 - 29 - تفاوت ها و شباهت های روش تحقیق نیمه تجربی و تجربی را بیان کند.
 - 30 - کاربرد روش های تحقیق نیمه تجربی و تجربی را ذکر نماید.
- #### آشنایی دانشجو با جمعیت مرجع و روش های نمونه گیری و محیط پژوهش
- 31 - جامعه پژوهش را شرح دهد.
 - 32 - تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید.

- 33 - انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد
- 34 - چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.
- 35 - محیط پژوهش را تعریف نماید.
- آشنایی دانشجو با ابزار گردآوری داده ها**
- 1 - ابزار اندازه گیری را تعریف نماید
- 2 - انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید
- 3 - نحوه استفاده از داده های موجود را شرح دهد.
- 4 - مزایا و معایب استفاده از داده های موجود را شرح دهد.
- 5 - روش های مشاهده و ثبت مشاهدات را توضیح دهد.
- 6 - مزایا و معایب مشاهده را عنوان نماید.
- 7 - انواع پرسشنامه را بیان نماید.
- 8 - مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید.
- 9 - اصول مورد توجه در تهیه پرسشنامه را عنوان نماید.
- 10 - مزایا و معایب انواع پرسشنامه را لیست کند.
- 11 - انواع مقیاس های اندازه گیری را لیست نماید.
- 12 - مقیاس لیکرت و اصول تهیه آن را توضیح دهد.
- 13 - نحوه تهیه مقیاس رتبه بندی شده را بیان نماید.
- 14 - مقیاس افتراق معنا را شرح نماید.
- 15 - مقیاس قابل قیاس بصری را توضیح دهد.
- 16 - انواع خطاها و تفاوت آن ها را با هم بیان کند.
- 17 - روش های تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد.
- 18 - روش های تعیین اعتماد ابزار پژوهش را توصیف نماید.
- آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر و کاربرد آنها**
- 19 - چگونگی ورود داده ها و تحلیل مقدماتی را ذکر نماید.
- 20 - چگونگی نمایش یافته ها را شرح دهد.
- 21 - اصول و روند نگارش بحث پژوهش را بیان نماید.
- 22 - چگونگی نتیجه گیری پژوهش را ذکر کند.
- آشنایی با نحوه بودجه و زمانبندی**
- 23 - طرح زمانبندی را شرح دهد
- 24 - طرح بودجه بندی را توضیح دهد.
- آشنایی دانشجو با اصول اخلاقی در پژوهش**
- 25 - اخلاق در پژوهش را تعریف نماید.
- 26 - اصول اخلاق در پژوهش انسانی را شرح دهد.
- 27 - چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید.
- شناخت نگارش گزارش نهایی**
- 28 - روند نگارش پروپوزال را لیست نماید
- 29 - اصول نگارش تحقیق در پرستاری (الگوی نگارش مقاله) را به ترتیب شرح دهد.
- 30 - چگونگی نگارش منابع را بیان کند.

اهداف واحد عملی

هدف کل:

- 1- پروپوزال تحقیق خود را بنویسد.
- 2- قادر به نقد پروپوزال و مقالات باشد

اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:

- 1- عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود انتخاب نماید.
- 2- بیان مسئله پژوهش پروپوزال خود را تنظیم نماید.
- 3- اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید.
- 4- فرضیه ها یا سؤال های پژوهش خود را تنظیم نماید
- 5- جدول متغیرها را تکمیل نماید.
- 6- تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد.
- 9- مروری بر مطالعات طرح تحقیق خود را بنویسد.
- 10- طرح روش مطالعه را ذکر نماید.
- 11- جامعه و نمونه و محیط پژوهش خود را تعریف نماید.
- 12- روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش را مشخص نماید.
- 13- ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را تعیین نماید.
- 14- اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری پژوهش خود را ذکر نماید.
- 15- روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را بیان نماید.
- 16- ملاحظات اخلاقی را لیست نماید.
- 17- محدودیت های احتمالی را ذکر نماید.
- 18 - حداقل 1 پروپوزال پرستاری را تحلیل نماید.
- 19 - 1 مقاله تحقیقی را نقد کند.

روش تدریس:

تدریس این واحد بر حسب موضوع و زمان بر مبنای دانشجو محوری به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در گروههای کوچک، روش های مشارکتی و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت.

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
-

تکالیف درس:

- الف) ارائه بخش های پروپوزال در زمان تعیین شده ارائه تکالیف و در نهایت ارائه گزارش نهایی
- ب- نقد یک پروپوزال و یک مقاله
- ج) شرکت در امتحانات پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی
- د- نقد پروپوزال در جلسات عملی همراه با ارائه همان بحث عملی

نحوه ارزشیابی:

- 1-حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس 10%
- 2-ارائه پروپوزال 30%
- 3-نقد پروپوزال 15%

برنامه زمانی درس:

مدرس	موضوعات تئوری ساعت 14-15/5	موضوعات عملی ساعت 15/5 تا 17 (کار عملی دانشجویان)
دکتر افراسیابی و دکتر حسینی	ارائه طرح درس و نقطه نظرات دانشجویان	
دکتر حسینی	اهمیت پژوهش در سیستم بهداشتی درمانی و انتخاب موضوع و نگارش عنوان	
دکتر حسینی	بیان مساله، اهمیت و زمینه پژوهش	تعیین عنوان توسط دانشجویان و نقد پروپوزال
دکتر حسینی	اهداف و سئوالات پژوهش، تدوین فرضیه و پیش فرض	بیان مساله، اهمیت و زمینه پژوهش دانشجویان و نقد پروپوزال
دکتر حسینی	متغیرها و تعریف واژه های تحقیق در پرستاری و بهداشت	ارائه اهداف، سئوالات، فرضیه و پیش فرض پروپوزال و نقد پروپوزال
دکتر حسینی	مروری بر متون و مطالعات قبلی، چارچوب پنداشتی یا نظری تحقیق	بیان متغیرها و تعریف واژه های پروپوزال و نقد پروپوزال
دکتر حسینی	انواع روش های تحقیق	ارائه مروری بر متون پروپوزال ها و نقد پروپوزال
دکتر حسینی	انواع روش های تحقیق و تحقیقات کیفی	ادامه موارد قبلی
دکتر افراسیابی	جامعه، نمونه و روش های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه، محیط پژوهش	ارائه روش تحقیق و نقد پروپوزال
دکتر افراسیابی	روش جمع آوری داده ها و ابزار تحقیق	ارائه جامعه، نمونه و روش نمونه گیری، تعیین حجم نمونه، محیط پژوهش و نقد پروپوزال
دکتر افراسیابی	ادامه روش جمع آوری داده ها و ابزار تحقیق	
دکتر افراسیابی	اعتبار و اعتماد علمی ابزار پژوهش در پرستاری	
دکتر افراسیابی	ورود داده ها، تحلیل مقدماتی و نمایش آنها، بحث و نتیجه گیری	
دکتر افراسیابی	ملاحظات اخلاقی، کاربرد پژوهش محدودیت ها، نگارش منابع، مدیریت پژوهش (طرح زمانبندی و بودجه بندی)	ارائه روش جمع آوری داده ها، اعتبار و اعتماد علمی ابزار و نقد پروپوزال
دکتر افراسیابی	اصول گزارش تحقیق در پرستاری (الگوی نگارش مقاله)	ارائه روش تحلیل، ملاحظات اخلاقی و کاربرد پژوهش و محدودیت ها و نگارش منابع و نقد پروپوزال
دکتر افراسیابی و دکتر حسینی	نقد مقالات تحقیقی	نقد مقالات تحقیقی توسط دانشجویان

منابع و مأخذ :

- Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods. sixth edition. Philadel phia. J.B .lippincott co.2007 .
- Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fourth edition. Stlouis. c.v.mosby co.
- Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research 6th edition ,Lippincott.Co , Philadelphia,2006
- Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia : W .B. Saunders, Co. ., 2007
- نادری، عزت ا...، سیف نراقی مریم، روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن، چاپ یازدهم، انتشارات بدر، 1375.
- اصول تحقیق پرستاری (روشها ، ارزیابی و کاربرد) پولیت، بک و هانگلر، مترجمین دهقان نیری ناهید، اسدی نوقابی احمد علی ، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع ، 1383
- منصور فر کریم ، روش های پیشرفته آماری ، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران ، چاپ دوم ، سال 1387
- عباس بازرگان ، زهره سرمدی ، الهه حجازی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ، تهران ، انتشارات آگاه، سال 1387
- حسن پاشا شریفی ، نسترن شریفی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ، چاپ چهارم ، انتشارات سخن ، سال
- عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان
- ستوده مرام، اسفندیار. روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی