

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی

Course syllabus

فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد ترم 3 تعداد واحد : 2 نظری

عنوان درس : روش ها و فنون تدریس

زمان کلاس نظری: مکان: کلاس تحصیلات تکمیلی 2

مدرس : دکتر علمداری- دکتر نازآفرین حسینی مسئول درس : دکتر نازآفرین حسینی

تلفن: 22341115

Email: hosseinichenar@yahoo.com

هدف کل: در پایان این درس دانشجو قادر می باشد: انواع روش ها و الگوهای آموزشی را تشریح و با یکدیگر مقایسه کند و علل نیاز انتخاب و کاربرد روش های جدید را با توجه به اهداف آموزشی بیان نماید.

اهداف جزئی:

دانشجو قادر باشد:

مبانی انتخاب روشهای تدریس را بیان نموده و ارتباط آن را با اهداف بیان نماید.

الگوی عمومی تدریس را توضیح دهد.

اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.

با نظریه های مختلف یادگیری آشنا شود.

روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.

روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.

روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری بیان نماید.

روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن در پرستاری را توضیح دهد.

دلایل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.

الگوهای تدریس را لیست نماید.

ویژگی ها و مشخصات الگوهای تدریس را ذکر نماید.

الگوی مناسب موقعیت های مختلف آموزشی را تشخیص دهد.

الگوی پیش سازمان دهنده آزوبل، زیربنای فلسفی، مراحل و روابط مدرس و گروه را توضیح دهد.

الگوی مشکل گشایی مراحل، انواع و کاربرد آن را در علوم پزشکی تشریح نماید.

مدل تدریس مهارت آموزی کاوشگری سوگمن، مراحل و کاربرد آن را در علوم پزشکی توضیح دهد.

مدل تدریس تفکر استقرایی هیلداتابا، مراحل و کاربرد آن را در علوم پزشکی شرح دهند.

مدل تدریس کاوشگری علمی شواب، مراحل و کاربرد آن را در علوم پزشکی بیان نماید.

الگوی فردمداری، مبانی نظری، انواع و کاربرد آن را در علوم پزشکی بیان نماید.

روش آموزش یادگیری تا حد تسلط را شرح دهد

روش آموزش برنامه ای و رایانه ای را توضیح دهد.

روش طلبگی و ویژگی های آن را تشریح نماید.

سه الگوی پیش سازمان دهنده، مشکل گشایی و فردمداری را با روش یا الگوی طلبگی مقایسه نماید.

روش های یادگیری مشارکتی شامل الگوی تدریس اعضای تیم و الگوی اثربخشی تیم را تشریح نماید.

انواع روش های آموزش بالینی، مراحل و کاربرد آن ها را در پرستاری شرح دهد.

چگونگی مدیریت کلاس و فضای آموزشی را تحلیل نموده و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.

روش تدریس:

تدریس این واحد بر حسب موضوع و زمان بر مبنای الگوی مشکل گشایی و دانشجو محوری به صورت سخنرانی، حل مسئله و بحث گروهی در گروههای کوچک، طرح کارآیی تیم، طرح تدریس تیم، ژورنال کلاب، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت.

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- دستیابی به اهداف از طریق جستجوی مقالات، گزارشات تحقیقاتی و آخرین مطالب مستند در زمینه موضوعات
- پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود

تکالیف درس:

الف) ارائه کنفرانس دانشجویی

ب) ارائه یک روش تدریس نوین خارج از برنامه به شکل ژورنال کلاب

ج) شرکت در امتحانات پایان ترم، دانشجویان در پایان ترم به سوالات تستی و تشریحی به منظور ارزشیابی سطوح عالی حیطه یادگیری در حیطه شناختی پاسخ خواهند داد.

نحوه ارزشیابی:

- 1- ارائه یک روش تدریس نوین بصورت ژورنال کلاب 15%
 - 2- ارائه کنفرانس 15%
 - 3- امتحان فینال 60%
 - 4- حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس 10%
- و سایر تکالیفی که هر استاد معرفی می کند.

تقویم درس

جلسه	موضوع	مدرس
1	معرفی طرح درس، الگوی عمومی تدریس مروری بر اهداف آموزشی بلوم	دکتر حسینی
2	تعاریف مفاهیم آموزش و تدریس و یادگیری و یادگیری، فرآیند یاددهی-یادگیری	دکتر حسینی
3	نظریه ها و سبک های یادگیری	کنفرانس دانشجویی و دکتر حسینی
4	روش تدریس سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حسینی
5	نمایش و بحث گروهی	کنفرانس دانشجویی و دکتر حسینی
6	روش های آموزشی در بالین	دکتر حسینی
7	روش های آموزشی در بالین	دکتر حسینی
8	الگوی مشارکتی (طرح کارآیی تیم و طرح تدریس اعضای تیم)	دکتر حسینی
9	انواع الگوهای تدریس و ویژگی ها، الگوی پیش سازماندهنده آزوبل	دکتر علمداری
10	الگوی مشکل گشایی یا حل مسئله و مهارت آموزی کاوشگری سوگمن	دکتر علمداری
11	تفکر استقرایی هیلداتابا و کاوشگری علمی شواب	دکتر علمداری
12	الگوی فردمداری، آموزش یادگیری تا حد تسلط، آموزش برنامه ای و رایانه ای	دکتر علمداری
13	روش طلبگی و ویژگی های آن و مقایسه با سه الگوی پیش سازمان دهنده، مشکل گشایی و فردمداری	دکتر علمداری
14	الگوی تفکر انتقادی	دکتر علمداری
15	مدیریت کلاس و رفتار فراگیر	دکتر علمداری
16	ژورنال کلاب	دکتر علمداری
17	ژورنال کلاب	دکتر حسینی

منابع:

سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی نوین. ویرایش ششم. نشر دوران، 1389
بروس جویس، مارشا ویل و همکاران ترجمه بهرنگی، محمدرضا. الگوهای تدریس، تهران، نشر کمال
تربیت. 1384 یا چاپ جدیدتر
صفوی، امان اله. کلیات روش ها و فنون تدریس. انتشارات معاصر. آخرین چاپ
احدیان، راهنمای روش های نوین تدریس، انتشارات پیوند. آخرین چاپ موجود
گانیه، رابرت. شرایط یادگیری و نظریه های آموزشی. ترجمه جعفر نجفی. انتشارات رشد
سیف، علی اکبر. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. نشر دانا

Young, Lynne. Teaching nursing. Lippincott Williams & wilkins, 2007

Basavanthapa BT. Jaypee Brothers. Nursing Education, 2003

West, Sue. Enabling learning in nursing and midwifery practice. Wiley co. 2007

سایر منابع کتابخانه ای مرتبط و منابع اینترنتی