

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)

نام درس : سمینار مسایل پرستاری

تعداد واحد: 2

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر علی کرم علمداری-دکتر خیرالله نوریان

ساعت تشکیل کلاس:

شرح درس:

امروزه یکی از اهداف مهم آموزشی برنامه های درسی، تربیت دانشجویان با مهارتهای سطح بالای یادگیری مانند توانایی تفکر انتقادی، توانایی حل مسئله و تبحر در بررسی و شناخت مسایل و ... است. این مهم در برنامه درسی تحصیلات تکمیلی مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گرفته است بدین منظور درس سمینار مسایل پرستاری با ایجاد زمینه ای سبب آشنایی بیشتر دانشجویان محترم با مهارت حل مسئله و تفکر انتقادی می شود تا آنان بتوانند مسایل رایج پرستاری را با تحقیق و تفحص و مطالعه کتابخانه ای مورد بررسی قرار داده و راهکارهایی را برای حل این مسایل ارائه دهند. این روش یادگیری تمرینی برای توسعه مهارتهای ذکر شده می باشد. این درس به منظور ایجاد انگیزه در دانشجویان برای تحلیل مسایل پرستاری با رویکردی نقادانه در موضوعات آموزشی و درمانی ارائه می گردد.

وظایف دانشجویان:

1- با توجه به اینکه مسئولیت یادگیری در این درس عمدتاً به عهده فراگیر می باشد، لذا از دانشجویان محترم انتظار می رود زمینه علمی مناسب برای بررسی موضوعات درسی را با حضور فعال و مستمر در کلاس و هم چنین مطالعه فردی کسب نمایند.

2- بررسیهای دقیق و علمی با استفاده از روشهای رایج در پژوهشهای علمی و مراحل مشکل گشایی

2- ارائه گزارشات در موعد مقرر

3- احترام به قوانین کلاس درس

4- رعایت رفتار حرفه ای متناسب با شان پرستاری

اهداف درس:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

1- در بررسی مسایل پرستاری از مراحل علمی و منظم استفاده نمایند.

2- از پژوهشهای علمی در مراحل بررسی استفاده نمایند.

3- به اولویت موضوعات و مشکلات پرستاری توجه نمایند.

4- با اصول علمی در پی حل مشکلات و معضلات پرستاری برآیند.

5- به اهمیت تفکر انتقادی در این درس توجه نمایند و از این روش استفاده نمایند.

تقویم درس :

جلسه	محتوای تدریس	ارنه دهنده
جلسه اول	آشنایی با درس و ارانه طرح درس ، تفکر انتقادی (تعریف و اهمیت)	دکتر علمداری
جلسه دوم	تفکر انتقادی	دکتر نوریان
جلسه سوم	تغییر و تنوریهای مربوطه	دکتر علمداری
جلسه چهارم	روش حل مسئله (تعریف و اهمیت)	دکتر نوریان
جلسه پنجم	مطالعه وضعیت موجود و انتخاب موضوعات	دکتر علمداری دکتر نوریان
جلسه ششم	ارانه گزارش اولیه	دانشجویان محترم (دکتر نوریان)
هفتم	ارانه گزارش اولیه	دانشجویان محترم (دکتر علمداری)
هشتم	ارانه گزارش اولیه	دانشجویان محترم (دکتر نوریان)
نهم	ارانه گزارش اولیه	دانشجویان محترم (دکتر علمداری)
دهم	ارانه گزارش اولیه	دانشجویان محترم (دکتر نوریان)
یازدهم	ارانه گزارش اولیه	دانشجویان محترم (دکتر علمداری)
دوازدهم	ارانه گزارش نهایی (ژورنال کلاب)	دانشجویان محترم (دکتر علمداری)
سیزدهم	ارانه گزارش نهایی (ژورنال کلاب)	دانشجویان محترم (دکتر نوریان)
چهاردهم	ارانه گزارش نهایی (ژورنال کلاب)	دانشجویان محترم (دکتر علمداری)
پانزدهم	ارانه گزارش نهایی (ژورنال کلاب)	دانشجویان محترم (دکتر نوریان)
شانزدهم	ارانه گزارش نهایی (ژورنال کلاب)	دانشجویان محترم (دکتر علمداری)
هفدهم	ارانه گزارش نهایی (ژورنال کلاب)	دانشجویان محترم (دکتر نوریان)

#### تکالیف دانشجویان:

دانشجویان عزیز لازم است در نیمسال جاری تحصیلی یک مساله رایج پرستاری را انتخاب نمایند و با استفاده از یکی از الگوهای حل مشکل و تصمیمگیری آن را مورد بررسی و تحقیق قرار دهند و نتایج را به صورت کتبی و شفاهی ارانه نمایند.

مسئله مورد بررسی باید از مسایل عمده پرستاری باشد و امید است در انتهای کار بتوان به راه حل قابل کاربردی دست یافت.

گزارشات طی دو جلسه توسط هر دانشجو ارانه می‌گردد. گزارش اول توضیح در مورد روند بررسیهای انجام شده و گزارش دوم همان گزارش نهایی است که ترجیحاً به صورت یک جلسه عمومی در مرکز آموزشی بین المللی بین الملل بم برگزار می‌گردد تا بقیه دانشجویان هم بتوانند در صورت تمایل استفاده کنند.

تکالیف بایستی به صورت انفرادی ارانه گردد.

#### نحوه ارزشیابی:

با توجه به فراگیر محور بودن آموزش در این درس ارزشیابی عمدتاً بر اساس تکالیف ارانه شده و فعالیتهای انجام شده توسط دانشجویان در طول ترم می‌باشد.

محتوای تدریس	درصد
ارانه گزارش کتبی	50 درصد
ارانه گزارش اولیه و نهایی به صورت شفاهی	30 درصد
حضور فعال در کلاس	10 درصد
نوآوری و خلاقیت	10 درصد

ارائه گزارش کتبی :

درصد	ارزشیابی کتبی :
15 درصد	بررسی وضع موجود
15 درصد	مقایسه وضع موجود با وضعیت مطلوب
10 درصد	تشخیص مشکل
10 درصد	تدوین اهداف و اولویتهای
10 درصد	ارائه راه حل
10 درصد	تجزیه و تحلیل راه حلها بر اساس اهداف
10 درصد	انتخاب راه حل قابل اجرا و متناسب با امکانات
10 درصد	نتیجه گیری و خلاصه
5 درصد	فهرست منابع
5 درصد	آیین

ارزشیابی شفاهی :

درصد	ارزشیابی شفاهی :
30 درصد	بیان اهمیت موضوع
20 درصد	نحوه بیان
15 درصد	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب
20 درصد	وضوح مطالب
15 درصد	نتیجه گیری و خلاصه

A

منابع:

- 1- Gillis A. Management in nursing: A system approach. London : W.B. Saunders co, 2005.
- 2- Jackson M, Ignatavicius D, Case B. Critical thinking and clinical judgment .Boston: Jones and Bartlett publishers, 2006.
- 3- Lefever RA. Critical thinking and clinical judgment .St Louis:Elsivier science , 2004.
- 4-Roussel L. Management and leader ship for nurse administrator. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2006.