

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب(س)

طرح دوره ( Course Plan ) کارشناسی ارشد

الف- مشخصات کلی درس

نام درس : مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آنها	نیمسال تحصیلی: اول 94-95
نوع و تعداد واحد: نظری (0/5 واحد) / کارآموزی (0/5 واحد)	دروس پیش نیاز یا هم نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش سلامت بزرگسالان
تعداد دانشجو: 7 نفر	گروه آموزشی : پرستاری داخلی جراحی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10-12	محل برگزاری کلاس: شماره 1 ارشد دانشکده پرستاری
مسئول درس : دکتر افراسیابی	استاد: دکتر افراسیابی

ب- شرح درس: در این درس دانشجویان با اتکا به اموخته های قبلی خود، ضرورت انجام مراقبت ها و تدابیر تسکینی از مددجو یان و خانواده های آنها در مراحل بحرانی و نهایی زندگی پی برده و چگونگی مراقبت های حمایتی و تسکینی مبتنی بر شواهد را خواهد آموخت..

ب- هدف کلی درس : آشنایی و کسب فراگیران در خصوص مراقبت از از مددجو یان و خانواده های آنها در مراحل بحرانی و نهایی زندگی بر اساس تشخیص پرستاری و مبتنی بر شواهد

پ- اهداف اختصاصی درس :

نظری: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- 1- مفهوم مراقبت های تسکینی را توضیح دهد
- 2- نقش پرستار در مراقبت های تسکینی را توضیح دهد.
- 3- مهارت های ارتباطی لازم برای مراقبت از مدد جو یان و خانواده های نیازمند مراقبت های تسکینی را توضیح دهد.
- 4- نقش پرستار در تامین نیازهای فیزیولوژیکی مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی توضیح دهد.
- 5- نقش پرستار در تامین نیازهای روحی، روانی و اجتماعی مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی توضیح دهد.
- 6- نقش پرستار در تامین نیازهای معنوی مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی توضیح دهد.

کارآموزی: در پایان کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

- 1- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری در مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را کسب نماید.

- 2- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری جهت تامین نیازهای فیزیولوژیکی مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را کسب نماید.
- 3- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری جهت تامین نیازهای روحی روانی مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را کسب نماید.
- 4- توانایی برنامه ریزی ، اجرا و ارائه مراقبت های خاص پرستاری جهت تامین نیازهای معنوی مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را کسب نماید.

### ج- شیوه تدریس

- 1- **نظری :** مطالب این درس به صورت سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از وسایل کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، پاورپوینت..... در کلاس ارائه می شود. ساعات تدریس جمعا 9 ساعت(5جلسه) می باشد .
- 2- **کارآموزی:** مدت کارآموزی 36ساعت در طول ترم بر اساس برنامه زمان بندی شده در کلیه بخش های مزمین داخلی، جراحی ، سرطان ها و آسایشگاه ها خواهد بود . دانشجویان طبق اهداف کارآموزی به ارائه خدمات و مراقبت های پرستاری در مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی مبتنی بر فرایند پرستاری ، تشخیص پرستاری با تاکید بر ارائه خدمات جامع جسمی، روحی ، روانی و معنوی، پی گیری و آموزش خود مراقبتی در منزل خواهند پرداخت.

### چ- مسئولیت دانشجو :از دانشجو انتظار می رود :

- 1- در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .
- 1- بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حضور یافته ودر مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد. جهت غیبت بیش از دو جلسه در واحد تئوری و یک جلسه در واحد کارآموزی نمره صفر منظور خواهد شد. خاموش بودن موبایل در طول کلاس اجباری می باشد.
- 2- کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوندو رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است .

### ح- روش ارزشیابی دانشجو

**نظری :** شرکت فعال در کلاس 5٪، ارائه خلاصه مقالات علمی(دو خلاصه مقاله) مرتبط با عناوین درسی 10٪، ارائه سمینار کلاسی 35٪)، آزمون پایان ترم 50٪/

**کارآموزی:** گزارشات نهایی و تکالیف بالینی در خصوص اجرای دو طرح مراقبت پرستاری در زمینه بیماران مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی 60٪، ، ارائه ژورنال کلاب 30 درصد ،حضور فعال در بخش 10 درصد. دانشجویان باید بر اساس اهداف مشخص شده در محل کارآموزی حضور یافته وبا در نظر گرفتن مطالب آموخته شده ، مراقبت پرستاری را در زمینه مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی بکار گیرند. علاوه بر این، ارائه و اجرای مراقبت پرستاری در زمینه بیماران مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی بکار گرفته را در قالب تعداد دو طرح و گزارش نهایی مشتمل بر بررسی سلامت مددجو تا ارزشیابی بر اساس الگوی منتخب پرستاری به شرح زیر در موعد مقرر تحویل دهد:

الف. بر اساس مرحله اول فرایند پرستاری به بررسی و شناخت مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی بپردازد.

ب. با استفاده از آموخته های قبلی در درس پایش سلامت بزرگسالان در خصوص معاینات فیزیکی ،آزمایشات تشخیصی و پاراکلینیکی تشخیص های پرستاری درمددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را تعیین نماید

ج-اهداف مراقبتی در مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را تنظیم نماید

ج. برنامه مراقبتی آموزشی مبتنی بر نیاز مددجویان نیازمند مراقبت های تسکینی را طراحی و اجرا نماید.

د. برنامه مراقبتی و آموزشی را بطور مستدل ارزشیابی نماید.

هر گزارش نهایی حداکثر در 10-15 صفحه و نیز با در نظر گرفتن موارد : ساعت وتاریخ، مکان، اهداف ، فهرست فعالیت انجام شده ، ارزیابی خود دانشجو در رسیدن به اهداف تعیین شده و نتیجه گیری و پیشنهادات تنظیم گردد.

#### خ-منابع

کلیه کتب مرجع، مقالات و سایت های مرتبط با مراقبت های تسکینی

د-جدول زمان بندی ارائه برنامه درس (lesson plan) واحد نظری

جلسه	موضوع جلسه	مدرس	دانشجو	تاریخ برگزاری
1	معرفی درس و بیان اهداف، مفهوم مراقبت های تسکینی ، تاریخچه	دکتر افراسیابی		
2	نقش پرستار در مراقبت های تسکینی، افق ها و چالش ها	دکتر افراسیابی		
3	اهمیت خود آگاهی ، مهارت های ارتباطی و نقش مشارکتی خانواده و تیم مراقبتی در مراقبت های تسکینی	دکتر افراسیابی		
4	مراقبت های جسمانی در مددجویان و خانواده های نیازمند مراقبت های تسکینی	دکتر افراسیابی		
5	مراقبت های روحی و روانی، معنوی در مددجویان و خانواده های نیازمند مراقبت های تسکینی	دکتر افراسیابی		
6	ارائه خلاصه کارت			