

## بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب(س)

طرح دوره ( Course Plan ) کارشناسی ارشد

## الف- مشخصات کلی درس

نام درس : پایش سلامت بزرگسالان	نیمسال تحصیلی: اول 95-1394
نوع و تعداد واحد: نظری(یک واحد) / کارآموزی (یک واحد)	دروس پیش نیاز یا هم‌نیاز: ندارد
تعداد دانشجو: 6 نفر	گروه آموزشی : پرستاری سلامت بزرگسالان
روز و ساعت برگزاری: ساعت 14-16 دوشنبه	محل برگزاری کلاس: شماره 1 ارشد دانشکده پرستاری
مسئول درس : دکتر افراسیابی	استاد: دکتر افراسیابی

ب- شرح درس: در این درس دانشجویان به نقد و بررسی وضعیت سلامت و کیفیت زندگی مددجویان با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری می پردازند تا بتوانند در محیط های بالینی موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان را تعیین نمایند .

ب- هدف کلی درس : آشنایی و کسب مهارت جهت بررسی و پایش وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرایند پرستاری به منظور حفظ و ارتقاء سلامت و دستیابی مددجویان به سطح مطلوب کیفیت زندگی

## پ- اهداف اختصاصی درس :

نظری: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- 1- ابزارها و الگوهای مختلف پرستاری بررسی وضعیت سلامت را بداند.
- 2- مستند سازی وضعیت سلامت را توضیح دهد.
- 3- قادر به برقراری ارتباط و جلب همکاری مددجویان جهت پایش وضعیت سلامت با در نظر گرفتن باورها و اعتقادات ، ارزشها و تفاوت های فرهنگی مددجویان و خانواده باشد.
- 4- نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی را توضیح دهد.
- 5- نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق را توضیح دهد.
- 6- نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- 7- نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارشی را توضیح دهد.
- 8- نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری و تناسلی را توضیح دهد.
- 9- نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
- 10- راهبردهای مقابله ای و سازگاری مددجویان در مواجهه با بیماری را توضیح دهد.

کارآموزی: در پایان کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

- 1- قادر به ارزیابی و بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن با استفاده از ابزارها و الگوهای مختلف پرستاری باشد.

- 2- نیازهای آموزشی و مراقبتی مددجویان در هنگام خدمات آزمایشگاهی و پاراکلینیکی را تشخیص دهد.
- 3- موارد انحراف از سلامت سیستم های مختلف را تعیین نموده و تشخیص پرستاری متناسب با آن ارائه دهد.
- 4- الگوها و ابزارهای مختلف بررسی وضعیت سلامت را نقد نماید.

### ج- شیوه تدریس

- 1- **نظری :** مطالب این درس به صورت سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از وسایل کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، پاورپوینت..... در کلاس ارائه می شود. ساعات تدریس جمعا 17 ساعت می باشد .
- 2- **کارآموزی:** مدت کارآموزی 51ساعت در طول ترم بر اساس برنامه زمان بندی شده در بخش های داخلی، جراحی، اورژانس ، درمانگاه ها و مراکز پاراکلینیکی خواهد بود . دانشجویان طبق اهداف کارآموزی به بررسی و ارزیابی وضعیت سلامت مددجو یان با استفاده از ابزارها و الگوهای مختلف پرستاری در عرصه های بالینی خواهند پرداخت. در هر شیفت دانشجویان یک مددجو را انتخاب و وضعیت سلامت او را بررسی و نتیجه کار خود را به صورت مستند گزارش خواهند کرد .

### چ- مسئولیت دانشجو: از دانشجو انتظار می رود :

- 1- از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی در گسترش معلومات و دانش خود بنماید و یافته های پژوهش های انجام شده را جهت بهبود کیفیت بررسی وضعیت سلامت بیمار بکار گیرد .
- 2- در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .
- 1- بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حضور یافته ودر مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد. جهت غیبت بیش از دو جلسه در واحد تئوری و یک جلسه در واحد کارآموزی نمره صفر منظور خواهد شد. خاموش بودن موبایل در طول کلاس اجباری می باشد.
- 3- کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوندو رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است .

### ح- روش ارزشیابی دانشجو

- نظری :** شرکت فعال در کلاس 10٪، ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی 15٪، ارائه گزارش مربوط به نحوه بررسی سلامت سیستم ها 25٪، آزمون های میان دوره ای و پایانی پایان ترم 50٪.
- کارآموزی:** گزارشات نهایی و تکالیف بالینی 70٪، ارزیابی مدرس مربوطه 30٪ . دانشجویان باید بر اساس اهداف مشخص شده در محل کار آموزشی حضور یافته وبا در نظر گرفتن مطالب آموخته شده ، سلامت مددجو را بررسی نموده وفعالیت های انجام شده خود را در هر شیفت مختصرا در 3-5 صفحه گزارش دهند. علاوه بر این تعداد 3 گزارش نهایی( با استفاده از 3 ابزار متفاوت ) بررسی کلی وضعیت سلامت مدد جو را به شرح زیر در موعد مقرر تحویل دهد :
- الف. با استفاده از ابزارهای مختلف وضعیت سلامت کل سیستم های بدن را بررسی نماید.
- ب. با استفاده از انجام معاینات فیزیکی ،آزمایشات تشخیصی و پاراکلینیکی موارد انحراف از سلامت را تعیین نماید
- ج- راهبردهای مقابله ای، سازگاری، مفهوم از خود، باورها ، ارزش ها و.... مورد توجه قرار گیرد.
- ج. با تجزیه وتحلیل موارد انحراف از سلامت ومشکلات بیمار تشخیص پرستاری را بنویسد.

د. برنامه مراقبتی و آموزشی را بر اساس موارد انحراف از سلامت و تشخیص پرستاری طراحی نماید.

هر گزارش نهایی حداکثر در 20-15 صفحه و نیز با در نظر گرفتن موارد : ساعت و تاریخ، مکان، اهداف، فهرست فعالیت انجام شده، ارزیابی خود دانشجو در رسیدن به اهداف تعیین شده و نتیجه گیری و پیشنهادات تنظیم گردد.

خ-منابع

Bazler Riley J. : (2000) : Communication in Nursing: 4th ed: Mosby.

Estes M.E.Z: (1998) : Health Assessment & Physical Examination : Delmar publishers.

Fuller J. Schuller- Ayers J: (2000) : Health Assessment : A Nursing Approach : 3 rd ed: Lippincott Co.

Mayer B: Chohan N: Duksta C : et al. (2002) : Diagnostic Tests made Incredibly Easy : Espringhouse Co.

WeberJ: Kelley J: (2005): Health Assessment in Nursing : 3<sup>th</sup> ed: Lipincott Co.

سایر کتب مرجع، مقالات و سایت های مرتبط با بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری

د-جدول زمان بندی ارائه برنامه درس (lesson plan) واحد نظری

جلسه	موضوع جلسه	مدرس	تاریخ برگزاری
1	معرفی درس و بیان اهداف	دکتر افراسیابی	
2	بررسی وضعیت سلامت مددجو از دیدگاه پرستاری و مستند سازی	دکتر افراسیابی	
3	کیفیت زندگی، مهارت های ارتباطی در هنگام بررسی وضعیت سلامت	دکتر افراسیابی	
4	بررسی وضعیت سلامت سیستم های قلبی عروقی و تنفسی	دکتر افراسیابی	
5	بررسی وضعیت سلامت سیستم های گوارشی، اداری و تناسلی	دکتر افراسیابی	
6	بررسی وضعیت سلامت سیستم های عضلانی اسکلتی، پوست و مخاط	دکتر افراسیابی	
7	بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی، مطالعات پاراکلینیکی و آزمایشگاهی	دکتر افراسیابی	
8	راهبردهای مقابله ای و سازگاری با بیماری، مفهوم از خود	دکتر افراسیابی	
9	ارائه خلاصه کارت مرتبط با عناوین درسی	دانشجویان	