

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب(س)

طرح دوره (Course Plan) کارشناسی ارشد

الف- مشخصات کلی درس

نام درس : نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها نیمسال تحصیلی: اول 1394-95

تعداد و نوع واحد: نظری (1 واحد) / کارآموزی (1 واحد) دروس پیش نیاز یا هم‌نیاز: ندارد

تعداد دانشجویان: 5 نفر گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری کلاس:

مسئول درس: دکتر ناز آفرین حسینی مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی، دکتر افراسیابی

ب- شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با نظریه ها و الگوهای پرستاری، اصول، شرایط و نحوه

بکارگیری آنها را در محیط های بالینی در مراقبت پرستاری از مددجویان فرا می گیرند.

هدف کلی درس: آشنایی با نظریه ها و الگوهای پرستاری جهت کسب دانش نظری و مهارت های مراقبتی در عرصه های مختلف پرستاری سلامت مددجویان

اهداف درس:

ردیف	اهداف کل	اهداف ویژه
1	آشنایی با تعاریف و مفاهیم تئوری، انواع تئوری، ویژگی‌ها	باتاریخچه‌ها و نودتوسعه‌نظر یه‌پردازیدر پرستاری‌آشناشود اهمیت‌کاربردنظر یه‌پردازیدر پرستاری‌رایبیا‌ننماید مفهوم و انواع آن را توضیح دهد. قضیه را تعریف نماید. پیش فرض و فرض را توضیح دهد. تئوری را تعریف نماید. تئوری پرستاری را تعریف نماید. عناصر تئوری را تشریح نماید. انواع تئوری را شرح دهد. ویژگی‌های تئوری را ذکر کند.
2	آشنایی با: مدل‌های پرستاری و طبقه‌بندی آن‌ها و ارتباط با نظریه‌ها مروری بر تاریخچه نظریه‌ها و مدل‌ها در پرستاری مبتنی بر نظریه‌های پرستاری کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری مفاهیم و نظریه‌های یادگیری و کاربرد آن‌ها در تغییر رفتار	پارادایم را تعریف نماید. متاپارادایم را توصیف کند. مدل و مدل پرستاری را تعریف نماید. مدل‌پنداشتی را تعریف کند. تفاوت و ارتباط مدل‌پنداشتی و تئوری را بیان نماید. انواع مدل‌های پنداشتی را توصیف نماید. تاریخچه نظریه‌ها و مدل‌ها در پرستاری مبتنی بر نظریه‌های پرستاری را شرح دهد. مراحل فرایند پرستاری را شرح دهد. کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توصیف نماید.
3	آشنایی با نظریه نایتینگل آشنایی با نظریه واتسون آشنایی با نظریه پیلا آشنایی با نظریه عبدالله	نظریه نایتینگل، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد. فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه سیستم رفتاری واتسون، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد. فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه پیلا، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد. فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه عبدالله، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد. فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.
4	آشنایی با نظریه سیستم رفتاری جانسون آشنایی با نظریه لنینجر	نظریه سیستم رفتاری جانسون، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد. فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. مدل لنینجر، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد.

	<p>فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه لوین، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.</p>	<p>آشنایی با نظریه لوین</p>
5	<p>نظریه کینگز، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه نیومن، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. مدل سازگاری روی، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.</p>	<p>آشنایی با نظریه کینگز آشنایی با نظریه نیومن آشنایی با مدل سازگاری روی</p>
6	<p>نظریه اورم، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه راجرز، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. نظریه فریدمن، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد فرض‌های مدل را بیان نماید. متاپارادایم‌های مدل را شرح دهد. -فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.</p>	<p>آشنایی با مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و مفاهیم عمده و عملکرد پرستاری بر اساس این نظریه آشنایی با نظریه راجرز آشنایی با نظریه فریدمن</p>
7	<p>مفاهیم تئوری مراحل تغییر (مدل فرانظریه) را شرح دهد. مراحل تئوری را توضیح دهد. کاربرد تئوری در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم تئوری عمل منطقی را شرح دهد. مراحل تئوری را توضیح دهد. کاربرد تئوری در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد. مراحل مدل را توضیح دهد. کاربرد مدل در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم تئوری شناختی اجتماعی را شرح دهد. مراحل تئوری را توضیح دهد. کاربرد تئوری در آموزش پرستاری را بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با تئوری مراحل تغییر (مدل فرانظریه) آشنایی با تئوری عمل منطقی آشنایی با مدل اعتقاد بهداشتی آشنایی با تئوری شناختی اجتماعی</p>
8	<p>نظریه ارتقاء سلامتی پندر، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با مدل ارتقاء</p>

<p>فرض‌های مدل را بیان نماید. متا‌پارادایم‌های مدل را شرح دهد. فرمت فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید. مفاهیم مدل پرسید پرسید را شرح دهد. مراحل مدل را توضیح دهد. کاربرد مدل در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده را شرح دهد. مراحل تئوری را توضیح دهد. کاربرد تئوری در آموزش پرستاری را بیان نماید. انواع مدل‌های ارتباط‌بهداشتی را شرح دهد.</p>	<p>سلامتی‌پندر آشنایی با مدل پرسید پرسید آشنایی با تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده آشنایی با مدل‌های ارتباط‌بهداشتی</p>	
<p>مفاهیم مدل انتشار نوآوری را شرح دهد. مراحل مدل را توضیح دهد. کاربرد مدل در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم مدل بزنف را شرح دهد. مراحل مدل را توضیح دهد. کاربرد مدل در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده را شرح دهد. مراحل تئوری را توضیح دهد. کاربرد تئوری در آموزش پرستاری را بیان نماید. مفاهیم مدل قصد رفتاری را شرح دهد. مراحل مدل را توضیح دهد. کاربرد مدل در آموزش پرستاری را بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با مدل انتشار نوآوری آشنایی با مدل بزنف آشنایی با تئوری انتظار ارزش آشنایی با مدل قصد رفتاری</p>	<p>9</p>

کارآموزی: در پایان کارآموزی از دانشجو انتظار می‌رود:

- 1 - قادر به بررسی و شناخت وضعیت سلامت بزرگسالان بر اساس نظریه‌ها و الگوهای معروف پرستاری باشد.
- 2 - قادر به برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری سلامت بزرگسالان بر اساس نظریه‌ها و الگوهای معروف پرستاری باشد.
- 3 - قادر به اجرا و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری سلامت بزرگسالان بر اساس نظریه‌ها و الگوهای معروف پرستاری باشد.
- 4 - بکارگیری نظریه‌ها و الگوهای معروف پرستاری را در پرستاری سلامت بزرگسالان تجزیه و تحلیل نماید.

ج-شیوه تدریس

- 1 - نظری: مطالب این درس به صورت سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از وسایل کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، پاورپوینت..... در کلاس ارائه می‌شود. ساعات تدریس جمعا 17 ساعت می‌باشد.
 - 2 - کارآموزی: مدت کارآموزی 51 ساعت
- بکارگیری یکی از نظریه‌ها/ الگوهای معرفی شده در درس برای بررسی شرایط عره مورد نظر و تبیین آن با طراحی برنامه‌های مداخله‌ای در یکی از عرصه‌های سلامت جامعه و گزارش آن به صورت کتبی و شفاهی

چ-مسئولیت دانشجو: از دانشجو انتظار می‌رود :

نگارش پروژه در کارآموزی : در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته‌های پژوهش‌های انجام شده استفاده نماید.

ارائه حداقل 2 خلاصه مقاله علمی مرتبط با الگوهای پرستاری

شرکت فعال در کلاس‌ها و بحث‌ها

حضور منظم در کلاس‌ها. جهت غیبت بیش از دو جلسه در واحد تئوری و یک جلسه در واحد کارآموزی نمره صفر منظور خواهد شد. خاموش بودن موبایل در طول کلاس اجباری می‌باشد.

کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است.

ح-روش ارزشیابی دانشجو

واحد نظری : شرکت فعال در کلاس و پاسخ به سؤالات 10%

ارائه حداقل 2 خلاصه مقاله علمی مرتبط با الگوهای پرستاری 20%

ارائه کنفرانس یکی از نظریه‌ها 10%

آزمون‌های میان دوره‌ای و پایانی پایان ترم 60%

واحد کارآموزی: نگارش پروژه و تکالیف بالینی 70%، ارزیابی مدرس مربوطه 30%.

در نگارش پروژه بایستی موارد زیر مورد توجه قرار گیرد.

-بررسی و شناخت نیازهای آموزشی، مراقبتی و درمانی مددجو بر اساس الگوی پرستاری

-تشخیص‌های پرستاری و تعیین اهداف مراقبتی مبتنی بر الگوی پرستاری

-طراحی و برنامه‌ریزی برنامه مراقبتی مبتنی بر الگوی پرستاری

-اجرا و ارزشیابی پیامدهای برنامه مراقبتی مبتنی بر الگوی پرستاری

-نقد و تحلیل بکارگیری الگوی پرستاری مورد استفاده

هر گزارش نهایی با در نظر گرفتن موارد: ساعت و تاریخ، مکان، اهداف، فهرست فعالیت انجام شده، ارزیابی خود دانشجو در رسیدن به اهداف تعیین شده و نتیجه‌گیری و نقد و تحلیل تنظیم گردد.

خ-منابع

Tomey AM, Alligood. MR. Nursing theorists and their work. (5th ed.). Mosby, Philadelphia, 2002

Alligood M.R, Tomey. A.M. Nursing theory utilization and application. 2nd Ed. Mosby, Philadelphia, 2002.

Smith, M. J., & Liehr, P. R. (2008). Middle range theory for nursing. New York: Springer Publishing.

Johnson B M, Webber PB. An introduction to theory and reasoning in nursing, Lippincott Williams & Wilkins

McEwen M, Wills EM. Theoretical Basis for nursing. 3rd Ed, Lippincott Williams & Wilkins

سایر کتب مرجع، مجلات، مقالات و سایت‌های مرتبط با نظریه‌ها و الگوهای پرستاری

د-جدول زمان بندی برنامه دروس واحد نظری

جلسه	موضوع جلسه	مدرس	تاریخ برگزاری
1	معرفی درس و بیان اهداف، مفاهیم فلسفی، واژه شناسی در نظریه‌ها و الگوهای پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی	
2	انواع نظریه‌ها و الگوهای پرستاری، مشخصات یک نظریه و کاربرد آن، تاریخچه نظریه و مدل‌ها، کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی	
3	نظریه‌های فلورانس نانتینگل، عبدالله، پیلو، واتسون	دکتر نازآفرین حسینی	
4	نظریه‌های جانسون، لنینجر، لوین	دکتر افراسیابی	
5	نظریه‌های روی، نیومن، کینگز	دکتر افراسیابی	
6	نظریه‌های اورم، فریدمن، راجرز	دکتر افراسیابی	
7	تئوری مراحل تغییر (مدل فرانظریه)، تئوری عمل منطقی، مدل اعتقاد بهداشتی، تئوری شناختی اجتماعی	دکتر نازآفرین حسینی	
8	مدل ارتقاء سلامتی پندر، مدل پرسید پروسید، تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده، مدل‌های ارتباط بهداشتی	دکتر نازآفرین حسینی	
9	مدل انتشار نوآوری، مدل بزنف، تئوری انتظار ارزش مدل قصد رفتاری	دکتر نازآفرین حسینی	