



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی

# قوانین و مقررات حضور در کارآموزی عرصه

## اهداف کلی کارآموزی های عرصه

### برایندهای مورد انتظار:

از دانشجوی انتظار می رود در طول کارآموزی عرصه بتواند:

- ۱- با بخش، روتین و قوانین بیمارستان آشنا گردد.
- ۲- اصول مربوط به ارتباط درمانی، کدهای اخلاقی و حرفه ای را در محیط واقعی مورد تجزیه و تحلیل و ارزشیابی قرار دهد.
- ۳- مددجو را مورد بررسی دقیق پرستاری قرار داده، بر اساس تشخیص های پرستاری و نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
- ۴- روش اجرای مراقبت های عمومی و اختصاصی را تجزیه و تحلیل کرده، مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۵- اثرات و عوارض دارو درمانی را مورد بررسی قرار دهد.
- ۶- بر اساس نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی، به آن ها آموزش داده و نتیجه آموزش خود را ارزشیابی کند.

## کارگاه های آموزشی تعیین شده برای کارآموزی عرصه

دانشجویان موظفند طی یک سال و تا زمان اتمام کارآموزی عرصه، در کارگاه های آموزشی زیر شرکت نموده، گواهی معتبر حضور در کارگاه را به مدرس ناظر ارائه دهند. این کارگاه ها هم توسط دانشکده و هم توسط بیمارستان برگزار می شوند.

- اعتبار بخشی
- حاکمیت بالینی
- جایگاه پرستار در برنامه پزشک خانواده
- نقش پرستار در پدافند غیر عامل
- آشنایی با مخاطرات شغلی



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج  
دانشکده پرستاری و مامایی

## کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالینی

### مقدمه

اصول اخلاقی، رهنمودی ضروری برای رشد حرفه ای پرستاری بوده و به دلیل آن که دانشجوی پرستاری در کارآموزی عرصه، رسماً به محیط های بالینی می پیوندد، ملزم به رعایت این اصول است. کدهای اخلاقی زیر چارچوبی برای هدایت دانشجویان پرستاری در تجزیه و تحلیل اخلاقی مسئولیت ها، رفتار حرفه ای، تصمیم گیری در عرصه علمی و بالینی و رعایت موازین اخلاقی هستند.

دانشجوی پرستاری دارای مسئولیت نسبت به جامعه جهت یادگیری دانش و مهارت های بالینی مورد نیاز برای ارائه مراقبت های ایمن و با کیفیت پرستاری است. محیط بالینی چالش ها و مسئولیت های منحصر به فردی را در رابطه با مراقبت از مددجو در انواع عرصه های مراقبتی رو به روی دانشجوی پرستاری قرار می دهد. این کدها رهنمودی برای دانشجوی پرستاری در جهت تکامل اخلاقی خود بوده، لزوماً محدود به محیط دانشگاه و یا بالین نمی شود، بلکه می تواند به رشد همه جانبه او کمک کند. کدهای اخلاقی و رفتاری در عرصه بالین شامل موارد زیر است:

دفاع از حقوق کلیه مددجویان
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجوی پرستاری از افرادی مراقبت می کند که هم به عنوان انسان و هم به عنوان مددجو دارای حقوقی هستند. یکی از مسئولیت های دانشجوی، حمایت و دفاع از حقوق همه مددجویان است. این امر مستلزم درک دانشجو از حقوق مددجو و مسئولیت های پرستار، دامنه و استانداردهای قابل اجرا در عملکرد پرستاری برای رفع نیازهای مددجو و آگاهی از قوانین و سیاست های سلامت حاکم است. بنابراین، دانشجوی پرستاری باید از سیاست های عمومی، حرفه ای و سازمانی مرتبط با حقوق بیماران و دسترسی به منابع در سراسر فرایند مراقبت آگاه باشد.</li> </ul>
حفظ محرمانه بودن اطلاعات مددجو
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دسترسی و به اشتراک گذاری اطلاعاتی که منجر به شناسایی یک مددجوی خاص، وضعیت و شرایط او و سایر اطلاعات می شود، باید به بهترین شکل و با در نظر گرفتن منافع مددجو مورد محافظت قرار گیرد.</li> <li>- دسترسی و به اشتراک گذاری چنین اطلاعاتی باید تنها محدود به کارکنانی شود که به لحاظ وظیفه، نیاز به دانستن آن اطلاعات دارند و یا اعضای خانواده بیمار که بنا بر ضوابط، مجاز به دانستن آن هستند.</li> <li>- در بحث پیرامون وضعیت یک بیمار در عرصه دانشگاهی، باید دقت شود که برای جلوگیری از نقض مقررات محرمانه بودن، انتخاب زمان و مکان بحث و معرفی مورد، افراد حاضر در بحث، حذف اطلاعات غیر ضروری برای بحث، یا افشای هویت شخصی مددجو در نظر گرفته شود.</li> <li>- در موارد افشای اجباری بنا به دلایل بهداشتی و یا به منظور محافظت از ایمنی بیمار، ممکن است دانشجوی پرستاری موظف به گزارش اطلاعات محرمانه باشد. او باید بلافاصله این موارد را در یک محیط محرمانه با مربی بالینی و یا پرستار مسئول مراقبت از بیمار در میان بگذارد و رهنمودهای مناسب را دریافت نماید.</li> </ul>

<b>حفظ حریم خصوصی مددجو</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دست زدن به مددجو و وسایل او باید با اخذ اجازه او صورت گیرد.</li> <li>- در صورت نیاز به مراقبت از مددجوی زن توسط دانشجوی مرد، حضور یک خانم در اتاق ضروری است.</li> <li>- هر گونه تصویربرداری با هر وسیله ای از مددجو، ممنوع بوده، پیگرد قانونی دارد.</li> </ul>
<b>رفتار احترام آمیز با مددجو و ترویج محیط توأم با احترام نسبت به حقوق انسانی، ارزش ها و اعتقادات فرهنگی، مذهبی و معنوی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرستاری مبتنی بر مراقبت از مددجو، براساس احترام و اعتماد است. دانشجوی پرستاری متعهد است که مراقبت های خود را بدون در نظر گرفتن نژاد، رنگ، عقیده، ملیت، قومیت، سن، جنس، وضعیت تأهل، شیوه زندگی، ناتوانی و یا وضعیت اقتصادی مددجو ارائه دهد.</li> <li>- همه مددجویان دارای مجموعه منحصر به فردی از ارزش ها و باورها هستند. دانشجوی پرستاری موظف است به باور های مددجو حین انجام مراقبت از او احترام بگذارد.</li> <li>- اهداف مراقبت از مددجو نباید تحت تاثیر باورها و ارزش های فرهنگی و معنوی دانشجو قرار گیرد.</li> </ul>
<b>برقراری ارتباط درمانی با مددجو به شیوه ای صادقانه، به موقع و دقیق</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دقت در برقراری ارتباط درمانی جزو مسئولیت های دانشجوی پرستاری است.</li> <li>- تبادل اطلاعات درمانی با مددجو در زمان مناسب، یکی از وظایف دانشجوی پرستاری است. ارتباطات به موقع، اجازه ارزیابی، مداخله و تغییر در طرح مراقبتی را می دهد.</li> </ul>
<b>مراقبت از مددجو به شیوه ای به موقع، مهربانانه و حرفه ای</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت از مددجو به زمان حساس است. بنابراین، با اولویت بندی وظایف، آموزش به بیمار، درمان ها و پروسیجرها، دانشجوی پرستاری اطمینان خواهد یافت که زمان کافی را برای اجرای مؤثر و کارآمد وظایف خود در اختیار خواهد داشت.</li> <li>- دانشجوی پرستاری باید آگاه باشد که پیروی از برنامه مراقبتی طراحی شده توسط تیم مراقبت سلامت مهم است و از زمان پذیرش مددجو در محیط بالینی آغاز می شود.</li> <li>- ارائه مراقبت دلسوزانه و توأم با همدلی باعث ایجاد ارتباط بهتر دانشجوی پرستاری با مددجو می گردد و نمایانگر تمایل او به احترام به مددجو به عنوان یک فرد، کمک به حفظ ایمنی و حیثیت مددجو، حمایت و حفظ راحتی او و کمک به مددجو برای رسیدن به استقلال بهینه و اهداف سلامتی است.</li> <li>- ارتباط، ظاهر و رفتار دانشجوی پرستاری نمایانگر احترام به مددجو و احترام به خود است.</li> <li>- دانشجوی پرستاری در قبال آمادگی خود جهت دستیابی به اهداف مراقبت از مددجو و ارائه مراقبت های ایمن و با کیفیت پرستاری مسئول است.</li> <li>- ارائه اقدامات حرفه ای توسط دانشجوی پرستاری باعث بهبود تصویر پرستاری و کمک به ایجاد ارتباط توأم با اعتماد و اطمینان بین دانشجوی پرستاری و مددجو، و بین دانشجوی پرستاری و تیم مراقبت سلامت می گردد.</li> </ul>
<b>اقدام مناسب برای اطمینان از ایمنی مددجو، خود و دیگران</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجوی پرستاری باید قادر به شناسایی شرایط خطرناک و آسیب رسان، شامل موارد زیر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود تجهیزات معیوب</li> <li>• محیط نا امن</li> <li>• عملکرد بی کیفیت و نامناسب دیگر اعضای تیم مراقبت</li> <li>• فعالیت های مشکوک وابستگان و یا ملاقاتی های بیمار</li> <li>• محدودیت های مهارتی یا علمی خود دانشجو</li> </ul> </li> <li>- در صورت بروز شرایط نا امن و یا رخداد یک حادثه، دانشجوی پرستاری باید با استفاده از قضاوت درست و پیروی از سیاست های سازمانی و پیگیری شرایط اضطراری، موارد مذکور را گزارش نماید.</li> <li>- دانشجوی پرستاری باید بداند که پرستار مسئول کیست و گزارش خود را بلافاصله به او یا مربی بالینی ارائه دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانشجوی پرستاری نمی توان انتظار داشت که در شرایط نا امن و یا در شرایطی که مهارت و دانش کافی را در آن مورد ندارد، عمل کند.</li> <li>- محیط های علمی و بالینی باید به دانشجوی پرستاری اجازه دهند که نگرانی های خود را بدون ترس بیان کند و به سؤالات او پاسخ مقتضی داده شود.</li> <li>- دانشجوی پرستاری نباید از گزارش رفتارهای خشونت آمیز چشم پوشی کند و یا تلویحا در آن شرکت نماید.</li> <li>- به علاوه، دانشجو باید در صورت مشاهده چنین رفتارهایی، موارد را به مسئولین بیمارستان، مربی بالینی، و یا دانشکده پرستاری گزارش دهد.</li> </ul>
<b>رفتار احترام آمیز با تیم مراقبت</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام بخش مهمی از روابط بین حرفه ای و درون حرفه ای بوده، دانشجوی پرستاری باید همواره در رعایت آن کوشا باشد.</li> <li>- دانشجوی پرستاری باید از رفتارهای دور از ادب و یا مشارکت در رفتارهای خشونت آمیز نسبت به سایر افراد حرفه ای، دانشجویان، یا اعضای هیئت علمی اجتناب کند.</li> </ul>
<b>برقراری ارتباط درمانی با تیم مراقبت</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجوی پرستاری، توسط ارائه گزارش دقیق، مختصر و به موقع از ارزیابی مددجو و تغییر در وضعیت او، به پرستار و پزشک مسئول بیمار در گرفتن تصمیم و پیگیری وضعیت بیمار کمک می کند.</li> </ul>
<b>همکاری به شیوه ای معقول و منطقی با مربی و کارکنان بالینی جهت اطمینان از ارائه بالاترین کیفیت مراقبت</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محیط آموزش بالینی مکانی برای استفاده از مهارت هایی است که دانشجوی پرستاری در کلاس درس آموخته است. این دانشجویان ملزم به ارائه بالاترین کیفیت مراقبت ممکن در محیط های یادگیری بالینی هستند.</li> <li>- اگر سؤالی در رابطه با مراقبت از مددجو برای دانشجو مطرح شد و یا نیاز به توضیح روشن در مورد یک پروسیجر و یا مداخله پرستاری وجود داشت، باید سؤال خود را به مربی یا پرستار مسئول خود ارجاع دهد، چرا که ایمنی مددجو بالاترین اولویت محسوب می شود.</li> <li>- دانشجو نباید سؤالات خود را بدون پاسخ رها کند و یا به عملکرد نا مطمئن خود ادامه دهد.</li> <li>- صداقت، کلید توسعه روابط توأم با اعتماد در محیط دانشگاهی و بالینی است. ارتباط صداقت آمیز و کامل بین دانشجو و مربی پرستاری، و بین دانشجو و تیم مراقبت های سلامت، جزء کلیدی برای ارائه مراقبت ایمن و با کیفیت در یک محیط یادگیری بالینی مطلوب است.</li> </ul>
<b>توسعه بالاترین سطح از اصول اخلاقی و معنوی و قبول مسئولیت عملکرد خود</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجوی پرستاری باید با حقوق، مسئولیت ها و کدهای اخلاقی مربوط به دانشجویان پرستاری به خوبی آشنا بوده، به منشور اخلاقی دانشجویان پرستاری پای بند باشد.</li> <li>- دانشجوی پرستاری باید پاسخگوی عملکرد خود نسبت به دانشکده، موسسه مراقبت سلامت، محیط یادگیری و بالاتر از همه به مددجویان و جامعه به عنوان یک کل باشد. دانشجوی پرستاری باید در حیطه استانداردهای عملکردی پرستاران عمل کند.</li> </ul>
<b>خودداری دانشجو از انجام هر گونه روش یا پروسیجر که در رابطه با آن به اندازه کافی آموزش ندیده است</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ایمنی مددجو بالاترین اولویت را دارا است. با انجام پروسیجرها و یا مداخلاتی که دانشجو هنوز برای آن آماده نیست، ایمنی مددجو در معرض خطر قرار می گیرد. لذا کلیه روش هایی که هنوز تبحر کافی در آن ایجاد نشده است باید تحت نظارت مربی یا کارکنان پرستاری صورت گیرد.</li> <li>- دانشجو باید از هر گونه اقدام عمدی، یا عدم انجام مراقبت در محیط بالینی که خطر بروز صدمه به مددجو را افزایش می دهد اجتناب کند.</li> <li>- دانشجوی پرستاری باید متوجه باشد که اقدامات او می تواند شهرت حرفه پرستاری را تحت تاثیر خود قرار دهد. بنابراین، چه در محیط دانشگاه و چه در عرصه بالین، موظف به ارائه مراقبت پرستاری با کیفیت و ایمن، تحت هدایت مربی و یا</li> </ul>

کارکنان پرستاری است.

- دانشجوی پرستاری باید از هر اقدامی که دارای خطر بالقوه آسیب جسمی یا روانی به مددجو، خود، یا سایر افراد است اجتناب کند.
- آموزش پرستاری باید فرصت هایی را برای توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجویان پرستاری فراهم سازد.

### **تلاش برای تعالی پرستاری با تشویق به یادگیری مادام العمر و توسعه حرفه ای**

- پرستاری حرفه ای است که نیازمند تعهد دانشجوی پرستاری به عملکرد مبتنی بر شواهد، و نیز به سلامت، رفاه و ایمنی مددجویان است. بدین ترتیب مددجو با میل و رغبت به توانایی دانشجوی پرستاری برای ارائه مراقبت اعتماد می کند.
- محیط مراقبتی همواره در حال تغییر است. بنابراین دانشجوی پرستاری پس از اخذ مدرک کارشناسی خود، مسئول تداوم آموزش خود به طور رسمی و غیررسمی در سراسر زندگی حرفه ای خود، جهت پاسخ به نیازهای مراقبتی مددجویان است.
- حرفه ای بودن، عامل کلیدی برای کسب اعتماد دیگران است. مشارکت حرفه ای فرد در پیشبرد اهداف سازمان، برای رشد حرفه ای ضروری است. این امر با تبدیل دانشجوی پرستاری به عنوان عضو فعال تیم مراقبت سلامت صورت می گیرد و از طریق شرکت در آموزش مداوم، تداوم می یابد.



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری و مامایی

## کد پوشش دانشجویان پرستاری (Dress Code) در کلیه عرصه های بالینی

مقدمه: هدف از تعیین ضوابط پوشش برای دانشجویان دستیابی به موارد زیر است:

- ۱- احترام به ارزش های دینی و فرهنگی جامعه
- ۲- جلب اعتماد مددجویان و آحاد جامعه به پرستاران
- ۳- رعایت موازین حرفه ای و حفظ اعتبار تاریخی پرستاری
- ۴- پیشگیری از انتقال عفونت
- ۵- حفظ سلامت و پیشگیری از آسیب

روپوش
<ul style="list-style-type: none"><li>- پوشش دانشجویان پرستاری باید به گونه ای باشد که باعث انتقال آلودگی به بیماران، کارکنان و محیط بالین نشود.</li><li>- در کلیه عرصه های بالینی پوشیدن یونیفرم پرستاری ضروری است.</li><li>- به منظور جلوگیری از انتقال عفونت، یونیفرم پرستاری تنها باید در عرصه بالین استفاده شود.</li><li>- یونیفرم پرستاری باید تمیز و اتوکشیده باشد.</li><li>- روپوش دانشجویان (دختر یا پسر) باید سفید باشد.</li><li>- دکمه های روپوش باید همیشه بسته باشد.</li><li>- روپوش باید گشاد و آزاد باشد. پوشیدن روپوش تنگ و چسبان ممنوع است.</li></ul>
مقنعه
<ul style="list-style-type: none"><li>- دانشجویان دختر باید از مقنعه سورمه ای استفاده کنند.</li><li>- موها باید کاملاً در زیر مقنعه پوشیده باشد.</li><li>- بلندی مقنعه باید روی سرشانه ها را بپوشاند.</li></ul>
شلوار
<ul style="list-style-type: none"><li>- به منظور کنترل عفونت بیمارستانی، پوشیدن شلواری که در خارج از بیمارستان پوشیده می شود (مثل شلوار جین) در بیمارستان ممنوع است.</li><li>- شلوار دانشجویان (دختر و پسر) باید سورمه ای تیره (پارچه ای یا کتان) باشد.</li></ul>
کفش
<ul style="list-style-type: none"><li>- به دلایل ایمنی، کفش دانشجوی پرستاری باید بسته بوده، راحت باشد و از پای دانشجو در برابر صدمات و ترشح مایعات آلوده محافظت کند.</li><li>- اکیدا توصیه می شود که کفش بیمارستان، در خارج از محیط بیمارستان مورد استفاده قرار نگیرد.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- رنگ کفش باید تیره (مشکی یا سورمه ای) باشد.</li> <li>- کفش بیمارستان باید به طور منظم تمیز شود.</li> <li>- پاشنه کفش باید متناسب و بی صدا باشد. پوشیدن کفش های صدا دار در بخش ممنوع است.</li> <li>- پوشیدن صندل، چکمه و کفش پاشنه بلند در بخش ممنوع است.</li> </ul>
<b>کارت شناسایی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کلیه دانشجویان باید دارای کارت شناسایی عکس دار باشند که از طرف دانشکده یا بیمارستان به آن ها داده می شود.</li> <li>- اندازه کارت باید به نحوی باشد که نام دانشجو از فاصله ۱/۵ متری قابل خواندن باشد.</li> <li>- کارت شناسایی باید روی یونیفرم دانشجو نصب شود.</li> <li>- کارت شناسایی باید کاملا در معرض دید و بالاتر از سطح کمر روی یونیفرم دانشجو نصب شود (نباید به جیب روپوش نصب شود).</li> </ul>
<b>ناخن ها</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ناخن ها باید تمیز، کوتاه و مرتب نگه داشته شود.</li> <li>- استفاده از ناخن مصنوعی مجاز نمی باشد.</li> <li>- استفاده از لاک مجاز نمی باشد.</li> <li>- بقایای لاک های فرسوده باید کاملا از روی ناخن پاک شوند.</li> </ul>
<b>زیورآلات و آرایش</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از عطر و ادکلن و لوسیون های معطر می تواند باعث تشدید تهوع، استفراغ، حملات آسم و سایر علایم شود، لذا استفاده از عطرهاى تند مجاز نمی باشد.</li> <li>- دانشجویان (دختر و پسر) موظف به رعایت شعائر اسلامی هستند.</li> <li>- دانشجویان دختر باید ساده و بدون آرایش باشند.</li> <li>- استفاده از آرایش غیر معمول موها و محاسن برای دانشجویان پسر ممنوع است.</li> <li>- استفاده از انگشتر تراش دار، دستبند و هر گونه جواهر در دست ها به دلیل انتقال عفونت ممنوع است.</li> <li>- حلقه باید صاف و بدون تراش باشد.</li> <li>- نصب حلقه یا نگین به بینی، ابرو، زبان و کلا نواحی قابل رویت بدن ممنوع است.</li> <li>- انواع خالکوبی نباید در نواحی قابل رویت و قابل دید باشد.</li> <li>- استفاده از ساعت مچی بلامانع است.</li> </ul>
<b>وسایل همراه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان باید همیشه خودکار آبی و قرمز و مداد و پاک کن را به همراه خود داشته باشند.</li> <li>- به همراه داشتن یک قیچی کوچک در جیب ضروری است.</li> <li>- دانشجویان باید جهت ثبت موارد آموزشی، یک دفترچه یادداشت به همراه داشته باشند.</li> </ul>
<b>جراحات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هر گونه زخم باز یا عفونی باید کاملا توسط پانسمان پوشیده شود.</li> </ul>
<b>تلفن همراه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زنگ تلفن همراه باید کاملا بدون صدا باشد.</li> <li>- در هنگام مراقبت از بیمار و انجام روش های درمانی و تشخیصی، صحبت کردن با تلفن همراه اکیدا ممنوع است.</li> <li>- صحبت کردن با تلفن همراه فقط در شرایط اضطراری و خارج از اتاق بیمار مجاز می باشد.</li> <li>- صحبت کردن با تلفن همراه نباید باعث اختلال در سکوت و آرامش بخش و استراحت بیمار شود.</li> </ul>



- مکالمات با تلفن همراه باید بسیار کوتاه بوده، اختلالی در روند انجام وظیفه دانشجوی پرستاری ایجاد نکند.

### **تصویربرداری از مددجو**

- هر گونه تصویر برداری به هر منظور و با هر وسیله ای نظیر تلفن همراه در کلیه محیط های درمانی ممنوع است.
- در صورت مشاهده تصویر برداری غیر قانونی، واحد دانشجو حذف خواهد شد.

## فره تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج  
دانشکده پرستاری و مامایی

## فره تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه

اینجانب ..... با شماره دانشجویی.....

متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را

امضا:

دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم

تاریخ:

شرح وظایف  
دانشجوی پرستاری،  
کارکنان پرستاری  
و مدرس ناظر  
در کارآموزی عرصه



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج  
دانشکده پرستاری و مامایی

## شرح وظایف دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

نظارت بر اجرای مراقبت های اولیه	اجرای مراقبت های اولیه به شرح زیر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده کردن تخت بیمار</li> <li>- حمام بیمار در تخت</li> <li>- مراقبت از سر آلوده</li> <li>- مراقبت از دهان و دندان</li> <li>- تغذیه از راه دهان</li> <li>- رسیدگی به نیاز های دفع بیمار</li> <li>- انواع انما</li> <li>- مراقبت از جسد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پذیرش مددجو در بخش</li> <li>- ترخیص مددجو از بخش</li> <li>- جا به جایی مددجو از تخت به صندلی یا برانکار و برعکس</li> <li>- پوزیشن دادن به بیمار و تغییر پوزیشن</li> <li>- ماساژ نقاط تحت فشار پوست</li> <li>- اجرای تمرینات ROM برای بیمار</li> </ul>
مراقبت های جسمانی	بررسی و پایش مددجو
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده سازی مددجو برای رفتن به اتاق عمل</li> <li>- آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های درمانی</li> <li>- آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های تشخیصی</li> <li>- پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری</li> <li>- مراقبت از مددجو بعد از عمل</li> <li>- مراقبت از مادر و نوزاد</li> <li>- مراقبت از انواع استومی</li> <li>- مراقبت از زخم</li> <li>- مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس</li> <li>- انواع کمپرس سرد</li> <li>- انواع کمپرس گرم</li> <li>- بررسی و مراقبت از ناحیه پرینه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی سیستم های مددجو</li> <li>- معاینه مددجو</li> <li>- اندازه گیری فشارخون و ثبت آن</li> <li>- اندازه گیری نبض، تنفس و درجه حرارت بیمار</li> <li>- اندازه گیری زمان پرشدگی مویرگی و ثبت آن</li> <li>- بررسی درد</li> <li>- اندازه گیری و پایش جذب و دفع مایعات</li> <li>- بررسی وضعیت عروق محیطی</li> <li>- بررسی علائم حیاتی پوست (رنگ، حرارت، رطوبت، تورگور)</li> <li>- بررسی ادم از نظر وسعت و گوده گذاری</li> <li>- بررسی سطح پاسخدهی (AVPU) و سطح هوشیاری (GCS)</li> <li>- بررسی نتایج دارودرمانی (پیش رفت یا پس رفت بیمار)</li> </ul>
اجرای دستورات دارویی	اجرای پروسیجرهای پرستاری
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دادن داروی خوراکی (دهانی یا از طریق گلاواژ)</li> <li>- تزریق دارو به صورت ID,SC,IM,IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع اکسیژن درمانی</li> <li>- ساکشن دهان و حلق و بینی</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- سرم درمانی</li> <li>- ریختن قطره چشم، گوش و بینی</li> <li>- جای گذاری شیاف (واژینال، رکتال)</li> <li>- شستشوی چشم</li> <li>- استفاده از داروهای پوستی</li> <li>- بررسی تاثیرات و عوارض دارویی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ساکشن تراشه</li> <li>- مراقبت از تراکتوستومی و ساکشن آن</li> <li>- مراقبت از راه هوایی مصنوعی و ساکشن آن</li> <li>- جای گذاری airway</li> <li>- فیزیوتراپی تنفسی</li> <li>- رگ گیری از وریدهای محیطی</li> <li>- تنظیم قطرات سرم و میکروست</li> <li>- تنظیم پمپ انفوزیون</li> <li>- ترانسفوزیون خون</li> <li>- سونداژ معده</li> <li>- گاواژ</li> <li>- لاواژ</li> <li>- انواع پانسمان</li> <li>- مراقبت از انواع درن</li> <li>- مراقبت از chest tube</li> <li>- شستشوی زخم</li> <li>- کشیدن بخیه</li> <li>- انواع بانداژ</li> <li>- انواع سونداژ ادراری</li> <li>- احیای قلبی ریوی</li> </ul>
<b>تهیه نمونه های آزمایشگاهی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خون</li> <li>- مدفوع ( ساده و کشت)</li> <li>- ادرار ( ساده و کشت)</li> <li>- خلط</li> <li>- خون شریانی</li> <li>- کشت از زخم</li> <li>- برای کشت خون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع پانسمان</li> <li>- مراقبت از انواع درن</li> <li>- مراقبت از chest tube</li> <li>- شستشوی زخم</li> <li>- کشیدن بخیه</li> <li>- انواع بانداژ</li> <li>- انواع سونداژ ادراری</li> <li>- احیای قلبی ریوی</li> </ul>
<b>آموزش به بیمار</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش اولیه به مددجو در زمان پذیرش</li> <li>- آموزش به مددجو حین بستری</li> <li>- آموزش به مددجو و وابستگان او هنگام ترخیص</li> <li>- تهیه پمفلت یا کتابچه آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های روانی</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با مددجو</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با وابستگان مددجو</li> <li>- مراقبت از مددجوی پرخاشگر</li> <li>- مراقبت از وابستگان بیمار متوفی</li> </ul>
<b>گزارش نویسی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- گزارش نویسی مبتنی بر مراحل فرایند</li> <li>- گزارش دقیق تغییرات علائم حیاتی</li> <li>- گزارش دقیق تغییرات آزمایش های تشخیصی</li> <li>- گزارش دقیق نتایج مداخلات دارویی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خودآموزی و یادگیری خود راهبر</li> <li>- انجام دقیق کلیه تکالیف محوله در قالب پورتفولیو</li> </ul>



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب(س)

## دستورالعمل گردش کار اساتید مشاور

### وظایف مسئول اساتید مشاور

- تقسیم بندی دانشجویان، و اطلاع رسانی به آموزش و اساتید مشاور، تشکیل جلسه اساتید مشاور گزارش مسئول اساتید مشاور به معاونت آموزشی

### وظایف آموزش

- تحویل فرم اطلاعات فردی فرم شماره ی دو به دانشجویان جدید ورود جهت پر کردن و تحویل راهنمای وظایف استاد مشاور به دانشجویان، خلاصه ی وضعیت تحصیلی (تکمیل فرم شماره ی سه)، دادن لیست اسامی دانشجویان به مدیران گروه و مسئول اساتید مشاور، ارجاع دانشجو جهت امضای برگه ی انتخاب واحد و حذف و اضافه و میهمانی

### وظایف استاد مشاور

- تحویل فرم اطلاعات فردی فرم شماره ی دو به دانشجویان جدید ورود جهت پر کردن و تحویل راهنمای وظایف استاد مشاور به دانشجویان، خلاصه ی وضعیت تحصیلی (تکمیل فرم شماره ی سه)، ارجاع دانشجو جهت امضای برگه ی انتخاب واحد و حذف و اضافه و میهمانی

### وظایف دانشجو

- تکمیل پرسشنامه، انتخاب واحد باکمک استاد مشاور، شرکت در جلسات مشاوره حد اقل 3 بار در طول ترم، اطلاع رسانی مشکلات آموزشی عدم شرکت در کلاس یا امتحان به استاد

## قبل از شروع ترم

- جلسه ی اساتید مشاور، لیست اسامی دانشجویان توسط آموزش در اختیار مدیران گروه و مسئول اساتید مشاور قرار داده شود، دانشجویان توسط مسئول اساتید مشاور تقسیم شده و به اطلاع آموزش، دانشجو و استاد مشاور رسانده شود،

## زمان انتخاب واحد

- امضای برگه ی انتخاب واحد توسط استاد مشاور، پر کردن فرم اطلاعات فردی فرم شماره ی دو توسط دانشجویان جدید الورد و تحویل راهنمای وظایف استاد مشاور به دانشجویان

## آغاز ترم

- درخواست خلاصه ی وضعیت تحصیلی و تکمیل فرم شماره ی سه ، تعیین زمان و مکان ملاقات توسط استاد مشاور و ترتیب دادن اولین جلسه ی ملاقات استاد و دانشجو

## در طی ترم

- تکمیل پرونده ی دانشجو، ارائه ی گزارش عملکرد به مسئول اساتید مشاور دوبار در ترم

## قبل از پایان ترم

- ارائه ی پرسشنامه ی اساتید مشاور به دانشجویان تحویل فرم پر شده به مسئول اساتید مشاور

## پایان ترم

- گزارش مسئول اساتید مشاور به معاونت آموزشی