**فرم ارزشیابی 360 درجه**

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

اختصاصی فعالیت­های آموزشی و پژوهشی

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی**  |  |
| **سال وروردی** |  |
| **شماره دانشجویی** |  |
| **تاریخ شروع دوره** |  |
| **تاریخ اتمام دوره** |  |
| **استاد راهنما** |  |

* **پرسشنامه ارزیابی 360 درجه: خود ارزیابی دانشجو**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **آیتم** | **غیر قابل قبول** | **قابل قبول** | **بیش از حد انتظار** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | رعایت احترام به دیگران )همکار، پرستار، دانشجو و بیمار ( |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | برقراری ارتباط متناسب با همکاران در کارها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آمادگی علمی لازم در برخورد با موارد بالینی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | مهارت در انجام پروسیجرها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | پیگیری مسائل درمانی بیمار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | در دسترس بودن و رسیدگی به امور در اسرع وقت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **پرسشنامه ارزیابی 360 درجه: پرستار بخش**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **آیتم** | **غیر قابل قبول** | **قابل قبول** | **بیش از حد انتظار** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | رعایت احترام به دیگران )همکار، پرستار، دانشجو و بیمار ( |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | برقراری ارتباط متناسب با همکاران در کارها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آمادگی علمی لازم در برخورد با موارد بالینی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | مهارت در انجام پروسیجرها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | پیگیری مسائل درمانی بیمار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | در دسترس بودن و رسیدگی به امور در اسرع وقت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **پرسشنامه ارزیابی 360 درجه: سرپرستار**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **آیتم** | **غیر قابل قبول** | **قابل قبول** | **بیش از حد انتظار** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | رعایت احترام به دیگران )همکار، پرستار، دانشجو و بیمار ( |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | برقراری ارتباط متناسب با همکاران در کارها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آمادگی علمی لازم در برخورد با موارد بالینی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | مهارت در انجام پروسیجرها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | پیگیری مسائل درمانی بیمار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | در دسترس بودن و رسیدگی به امور در اسرع وقت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **پرسشنامه ارزیابی 360 درجه: همتایان**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **آیتم** | **غیر قابل قبول** | **قابل قبول** | **بیش از حد انتظار** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | رعایت احترام به دیگران )همکار، پرستار، دانشجو و بیمار ( |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | برقراری ارتباط متناسب با همکاران در کارها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آمادگی علمی لازم در برخورد با موارد بالینی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | مهارت در انجام پروسیجرها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | پیگیری مسائل درمانی بیمار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | در دسترس بودن و رسیدگی به امور در اسرع وقت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **پرسشنامه ارزیابی 360 درجه: بیمار**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **آیتم** | **غیر قابل قبول** | **قابل قبول** | **بیش از حد انتظار** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | آیا برای شما احترام قائل میشود؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | آیا به حرف های شما گوش میدهد؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آیا او را دلسوز خود میدانید؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تا چه حد او را بر کار خود مسلط میدانید؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | آیا نسبت به مشکلات شما در بیمارستان آگاه است؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | آیا در مواقع لزوم، در اسرع وقت به مشکل شما رسیدگی میکند؟ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **پرسشنامه ارزیابی 360 درجه: اساتید**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **آیتم** | **غیر قابل قبول** | **قابل قبول** | **بیش از حد انتظار** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | تکمیل دقیق پرونده و گزارش عمل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | درمان بیمار بر اساس شواهد علمی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | برخورداری از مهارت لازم در انجام پروسیجر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | برخورداری از دانش کافی و روزآمد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | گرفتن تاریخچه به حد کافی و مورد نیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | بهبود مهارت های علمی و عملی در برخورد با بیماران با گذشت زمان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | آموزش اثربخش و انتقال تجارب به سایر کارآموزان و دانشجویان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | برقراری ارتباط اثربخش با پرسنل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | توانایی لازم در حل چالش ها و اختلافات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | برقراری ارتباط اثربخش با بیماران و خانواده وی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | برخورداری از روپوش و ظاهر مناسب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | رعایت احترام بیمار و پرستار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | استفاده از روش های مقرون به صرفه(دلسوزی برای بیمارستان) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |