

طرح دوره جهت ارائه دروس به صورت ترکیبی (Blended)

نام درس:	شماره درس:	تعداد واحد:	نوع درس (نظری، عملی و ...):	سال تحصیلی:	نیمسال:	دانشجویان رشته:
آشنایی با روش‌های آموزشی		۱/۵ واحد (۱ واحد تئوری، ۰/۵ عملی)	تئوری و عملی	1400-1401	اول	کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی
دانشجویان ترم:	استاد مسئول درس:	اساتید همکار در صورت وجود:	آدرس استاد یا اساتید جهت دسترسی:	شماره تلفن استاد یا اساتید جهت دسترسی:	ایمیل استاد یا اساتید جهت دسترسی:	پیشنیز درس:
سوم	دکتر نجفی	-	دانشکده پرستاری			
هدف کلی درس:	در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود، بر دانش و مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی بمنظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های دانشجویان، مددجویان و خانواده آنها تسلط یابد.					
اهداف اختصاصی درس:	<p>دانشجو در پایان درس قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- یادگیری را تعریف نماید.</li> <li>- اصول کلی یادگیری، فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی (آموزش) را شرح دهد.</li> <li>- انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردهای یادگیری را توضیح دهد.</li> <li>- تئوریهای یادگیری را نام ببرد و رویکرد رفتارگرایی، شناخت گرایی و ساختارگرایی را توضیح دهد.</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربردهای رویکرد رفتارگرایی و شناخت گرایی و ساختارگرایی و الگوهای تدریس هر کدام را بیان نماید.</li> <li>- آموزش را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد</li> <li>- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی را توضیح دهد.</li> <li>- روش های نوین تدریس علوم پزشکی را نام ببرد و توضیح دهد.</li> <li>- مفاهیم و تکنیک های نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره، همایش و سمپوزیوم را شرح دهد.</li> <li>- روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.</li> <li>- روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.</li> <li>- روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری بیان نماید.</li> <li>- روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن در پرستاری را توضیح دهد.</li> <li>-انتخاب و بهره برداری از رسانه ها در آموزش و یادگیری را شرح دهد</li> <li>-آموزش به مددجو و خانواده را شرح دهد.</li> <li>- آموزش به مددجوی سالمند و خانواده اش ارائه دهد.</li> <li>- نحوه طراحی و برنامه ریزی یک آموزش ( آموزش انفرادی و گروهی) را توضیح دهد</li> <li>- با انواع روشهای ارزشیابی آشنا شود.</li> <li>- با انواع آزمونها، مزایا و معایب آنها آشنا شود</li> <li>- قادر به محاسبه ضریب دشواری و ضریب تمیز آزمونها باشد</li> <li>- یک مورد طرح دوره و یک مورد طرح درس جهت دانشجویان کارشناسی طراحی کند(تئوری و کارآموزی)</li> </ul>					
	<p>نحوه ارائه درس به صورت کلی: حضور</p>				
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان:</p>	<p>تعداد مباحثات (گفتگوهای)</p>	<p>تعداد مباحثات (گفتگوهای)</p>	<p>تعداد جلسات غیر حضوری</p>	<p>تعداد جلسات غیر حضوری</p>	<p>تعداد جلسات حضور:</p>

همزمان:	غیرهمزمان:	مجازی همزمان:	مجازی غیرهمزمان:	
۰	۱۳	۲	۰	<p>♦ -آزمون کتبی ۱۲ نمره</p> <p>-تدریس برای دانشجویان کارشناسی همراه با نگارش طرح درس و طرح دوره ( ۳ نمره )</p> <p>-تدریس برای دانشجویان کارشناسی ارشد ( ۲ نمره )</p> <p>-مدیریت کارآموزی دانشجویان کارشناسی همراه با نگارش طرح درس و طرح دوره ( ۳ نمره )</p>
۴ مورد				<p>تعداد، موضوع و زمان ارائه تکالیف:</p>
امتحان پایان ترم				<p>تعداد، تاریخ، ساعت و نحوه برگزاری آزمون ها در طول دوره:</p>
انتظارات از دانشجو:	منابع درس:	منابع جهت مطالعه بیشتر:		<p>تاریخ، مکان و زمان برگزاری آزمون پایان ترم:</p>

<p>کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس، برنامه ریزی آموزشی و آموزش به بیمار</p>	<p>-طراحی نظام های آموزشی:تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، آخرین چاپ.</p> <p>۲-راهیبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، س بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ.</p> <p>3.Keating S.B. Curriculum development and evaluation in nursing, (Last edition), Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>4. Uys, L.R. &amp; Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process &amp; innovation, (Last edition), London: Routledge.</p> <p>5.Bastable, S.B.,(Last edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice, Boston: Jones &amp; Bartlett Publishers.</p> <p>6.Billings, D.M. and Halstead, J.A.,(Last edition), Teaching in Nursing: A Guide for Faculty, Saunders, Elsevier.</p> <p>7.Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last edition), Reflective Teaching, London: Continuum.</p>	<p>-حضور به موقع در کلاس</p> <p>-انجام و ارسال به موقع تکالیف</p>	
---	--	---	--

--	--	--	--



منابع لازم جهت مطالعه موضوع	نحوه و تاریخ ارزشیابی یادگیرنده در این موضوع	تاریخ مشخص شده جهت ارسال تکالیف	تکالیف دانشجویان در این موضوع	انتظارات از دانشجویان در این موضوع	تاریخ، ساعت و نحوه بحث(گفتگو) در مورد موضوع در صورت لزوم	استاد مسئول موضوع	ساعت پایان	مدت جلسه	ساعت شروع	تاریخ برگزاری(در صورتی که به صورت حضوری یا آنلاین همزمان است) یا تاریخ ارائه در صورتی مجازی غیر همزمان هست	نحوه ارائه موضوع	موضوع درس(جلسه)	شماره جلسه
در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است	آزمون کتبی	مطالعه مباحث و مشارکت در مباحث کلاسی	مطالعه مباحث			دکتر نجفی				حضور	سخنرانی	آشنایی با کلیات درس و کلیات یادگیری	۱
در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است	آزمون کتبی	مطالعه مباحث و مشارکت در	مطالعه مباحث			دکتر نجفی				حضور	سخنرانی	انواع روشهای، ویژگیها، عوامل موثر و موانع یادگیری	۲

			مباحث کلاسی											
۳	تئوریهای یادگیری	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه مباحث و مشارکت در مباحث کلاسی	آزمون کتبی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۴	ادامه تئوریهای یادگیری	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه مباحث و مشارکت در مباحث کلاسی	آزمون کتبی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۵	آموزش، برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه مباحث و مشارکت در مباحث کلاسی	آزمون کتبی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۶	انواع روشهای تدریس	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه مباحث و مشارکت در مباحث	آزمون کتبی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است



			کلاسی										
۷	ادامه انواع روشهای تدریس	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه و مباحث مشارکت در مباحث کلاسی	آزمون کتبی در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۸	آموزش به بیمار	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه و مباحث مشارکت در مباحث کلاسی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۹	ادامه آموزش به بیمار	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه و مباحث مشارکت در مباحث کلاسی	آزمون کتبی
۱۰	رسانه ها در آموزش و یادگیری	سخنرانی	حضور							دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه و مباحث مشارکت در مباحث	آزمون کتبی

			کلاسی										
در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است	آزمون کتبی و عملی		نگارش یک مورد طرح دوره و یک مورد طرح درس جهت مبحث تدریسی کارشناسی و همچنین یک مورد طرح دوره و یک مورد طرح درس جهت کارآموزی	مطالعه مباحث		دکتر نجفی				حضور	سخنرانی	طرح درس و طرح دوره	۱۱
در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است	آزمون کتبی و عملی		مطالعه و مباحث مشارکت در مباحث کلاسی	مطالعه مباحث		دکتر نجفی				حضور	سخنرانی	انواع آزمونها	۱۲

۱۳	ادامه آزمونها و روشهای ارزشیابی	سخنرانی	حضور					دکتر نجفی	مطالعه مباحث	مطالعه مباحث و مشارکت در مباحث کلاسی	آزمون کتبی و عملی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۱۴	تمرین تدریس	بحث گروهی	حضور					دانشجویان	ارایه عملی	تدریس یکی از مباحث درس کارشناسی	عملی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۱۵	تمرین تدریس	Role play	حضور					دانشجویان	ارائه عملی	تدریس یک مبحث جهت دانشجویان کارشناسی ارشد	عملی	در قسمت رفرنسهای درس مشخص شده است
۱۶	حضور در بالین	کارآموزی	حضور					دانشجویان	کارآموزی	مدیریت کارآموزی دانشجویان کارشناسی- هر دانشجوی ارشد به مدت ۲ روز مدیریت کارآموزی دانشجویان کارشناسی را بعهده دارد	کارآموزی	
۱۷	حضور در بالین	کارآموزی	حضور					دانشجویان	کارآموزی	کارآموزی دانشجویان کارشناسی- هر دانشجوی ارشد به مدت ۲ روز مدیریت	کارآموزی	

