

طرح دوره جهت ارائه دروس به صورت ترکیبی (Blended)

نام درس	شماره درس	تعداد واحد	نوع درس (نظری، عملی و ...)	سال تحصیلی	دانشجویان رشته	
اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	۶۰۹۳۰۸	۱/۵ واحد	تئوری - عملی	۱۴۰۰-۱۴۰۱	کارشناسی پرستاری	
دانشجویان ترم	استاد مسئول درس	اساتید همکار در صورت وجود	آدرس استاد یا اساتید جهت دسترسی	شماره تلفن استاد یا اساتید جهت دسترسی	ایمیل استاد یا اساتید جهت دسترسی	پیشنیاز درس
اول	ابوالفضل دهبانی زاده	-	دانشگاه علوم پزشکی یاسوج	۰۷۴۳۳۲۳۰۳۲۷	Abolfazl.dehbanizade@gmail.com	-
<p>هدف کلی: آشنایی فراگیران با مسائل اخلاق حرفه ای و همچنین تقویت بنیه اعتقادی و اخلاقی خود برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای با بیماران و همکاران بر اساس ارزشهای انسانی، هدف اصلی این درس می باشد.</p> <p>اهداف مرحله ای:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ معارفه، کلیات، اصطلاحات اخلاق و اهمیت آن در پرستاری ❖ اخلاق در پرستاری و اخلاق زیستی ❖ کدهای اخلاقی در پرستاری، اصول اخلاق حرفه ای و تئوری های موجود ❖ مذهب، معنویت و ضرورت ارتباط با مددجو ❖ حساسیت اخلاقی، چالش اخلاقی و تصمیم گیری های اخلاقی ❖ حقوق اساسی بشر، اخلاقیات و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری ❖ موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروههای آسیب پذیر ❖ کنفرانس دانشجویی -چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری ❖ کنفرانس دانشجویی -چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری ❖ کنفرانس دانشجویی -چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری 						
اهداف اختصاصی درس	<p>اهداف اختصاصی جلسه اول</p> <p>نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده</p> <p>❖ عنوان مبحث: معارفه و کلیات و اصطلاحات اخلاق و اهمیت آن</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم اخلاق را از دیدگاههای مختلف مورد بحث قرار دهد • تاریخچه اخلاق را مورد بررسی قرار دهد • جایگاه اخلاق در قرآن و احادیث را تبیین نماید • فلسفه اخلاق و مکاتب اخلاقی را شرح دهد • لزوم آموزش اخلاق و اهمیت آن را بداند • به مسائل اخلاقی حساسیت نشان دهد 					

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی

جلسه دوم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

• عنوان مبحث: اخلاق در پرستاری و اخلاق زیستی

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- اهمیت اخلاق در پرستاری را شرح دهد
- ارزش های اخلاقی در پرستاری را نام برده و تعریف نماید
- اصول اخلاق زیستی را شرح دهد
- عوامل اساسی لخلق حرفه ای را نام ببرد
- اصول اخلاقی در پرستاری را تبیین نماید
- ارتباط پرستاری و معنویت را بیان کند

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی

جلسه سوم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

❖ عنوان مبحث: کدهای اخلاقی در پرستاری، اصول اخلاق حرفه ای و تئوری های موجود

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- کدهای اخلاقی را تعریف نماید
- کاربرد کدهای اخلاقی را توضیح دهد.
- ارتباط حرفه ای بین پزشک، پرستار و بیمار را توضیح دهد.
- اخلاق حرفه ای را تعریف نماید
- اصول اخلاق حرفه ای را بیان نماید
- اخلاق حرفه ای را تعریف نماید
- اصول اخلاق حرفه ای را بیان نماید
- تئوری های مرتبط را شرح دهند

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، بحث گروهی، سوال و جواب و ...

جلسه چهارم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

• عنوان مبحث: مذهب، معنویت، اصول اخلاق زیستی و ضرورت ارتباط با مددجو

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- مذهب و معنویت را با یکدیگر مقایسه نماید
- جایگاه انسان در اسلام را در ابعاد مختلف تشریح نماید
- اخلاق زیستی و اصول حاکم بر آن را تعریف کند
- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق اخلاقی قبول کند
- به حساسیتهای اخلاقی در امر آموزش پرستاری توجه نماید
- دلایل ضرورت وجود ارتباط بین پرستار و مددجو را شرح دهد
- نکات آموزشی ارائه شده را در بالین به کار ببرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■
روش آموزشی: سخنرانی

جلسه پنجم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

❖ عنوان مبحث: حساسیت اخلاقی، چالش اخلاقی و تصمیم گیری های اخلاقی
دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :

- تصمیم گیری اخلاقی را تعریف نماید
- انواع تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد
- برای انواع تصمیم گیری های اخلاقی مثال آورد
- چالشهای اخلاقی را در پرستاری توضیح دهد .
- معضلات قانونی را در پرستاری توضیح دهد.
- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد
- در چالش های اخلاقی فرضی، تصمیمات اخلاقی اتخاذ نماید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب و ...

جلسه ششم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

• عنوان مبحث: حقوق اساسی بشر، اخلاقیات و معضلات اخلاقی وقانونی در پرستاری
دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :

- حقوق اساسی بشر را بیان نماید
- حقوق مددجو را توضیح دهد
- نکات اخلاقی در رعایت حقوق بشر را به بحث کشد
- حقوق حرفه ای پرستاران را توضیح دهد
- انواع معضلات اخلاقی را ذکر نماید
- انواع معضلات اخلاقی را تعریف نماید
- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد

حیطه : شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب و ...

جلسه هفتم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

- عنوان مبحث: موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروههای آسیب پذیر

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- گروههای آسیب پذیر را تعریف نماید
- اصول اخلاقی در مراقبت از گروههای مختلف آسیب پذیر را به بحث کشد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، بحث گروهی، سوال و جواب و ...

جلسه هشتم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

- عنوان مبحث: کنفرانس دانشجویی - چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- چالشهای اخلاقی از دیدگاه دانشجویان بیان گردد- کنفرانس دانشجویی

جلسه نهم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

- عنوان مبحث: کنفرانس دانشجویی - چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- چالشهای اخلاقی از دیدگاه دانشجویان بیان گردد - کنفرانس دانشجویی

جلسه دهم

نام مدرس: ابوالفضل دهبانی زاده

- عنوان مبحث: کنفرانس دانشجویی - چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری

دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:

- چالشهای اخلاقی از دیدگاه دانشجویان بیان گردد - کنفرانس دانشجویی

نحوه ارائه درس به صورت کلی					
مجازی و حضوری			تعداد جلسات		
نحوه ارزشیابی دانشجویان	تعداد مباحثات (گفتگوهای مجازی غیرهمزمان)	تعداد مباحثات (گفتگوهای مجازی همزمان)	تعداد جلسات غیر حضوری غیرهمزمان	تعداد جلسات غیر حضوری همزمان	تعداد جلسات حضوری
نظم کلاسی و حضور و غیاب ۱ نمره و ۵ درصد از نمره نهایی کوئیزهای سامانه ای ۲ نمره و ۱۰ درصد از نمره نهایی فعالیت و تکالیف سامانه ای ۲ نمره و ۱۰ درصد از نمره نهایی ازائه تکلیف عملی ۵ نمره و ۲۵ درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم ۱۰ نمره و ۵۰ درصد از نمره نهایی	۵	---	۷	---	۲
۲ مورد تکلیف در مورد مباحث مرتبط با جلسات آموزشی برگزار شده، در سامانه ارائه می شود.					تعداد، موضوع و زمان ارائه تکالیف:
برگزاری ۴ کوئیز در طول ترم (۱۴۰۰/۸/۲۴ - ۱۴۰۰/۹/۸ - ۱۴۰۰/۹/۲۲ - ۱۴۰۰/۱۰/۶) امتحان پایان ترم (۱۴۰۰/۱۰/۲۲) ساعت ۱۰ - ۸			تعداد، تاریخ، ساعت و نحوه برگزاری آزمون ها در طول دوره:		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	منابع درس:		انتظارات از دانشجو:		تاریخ، مکان و زمان برگزاری آزمون پایان ترم:
جولایی، س. دهقان نیری. اخلاقیات در پرستاری، وزارت بهداشت. معاونت سلامت. دفتر امور پرستاری. ۱۳۸۸	- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تألیف ایمان باقری - اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای تألیف فاطمه دربان		دانشو باید تکالیف محوله را به موقع انجام دهد. در امتحانات اعم از کوئیزهای دوره ای و پایان ترم شرکت نماید. نظم و انضباط کلاسی را رعایت کند. در کلاسهای آموزشی حضور فعال داشته باشد.		روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ ساعت ۱۰ - ۸
۲- یازی ز، خسروی ن. قانون و گزارش پرستاری، نشر جامعه نگر. ویراست دوم، ۱۳۹۲					
۳- باقری ا، گل آقایی ف. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴					
۴- تجویدی م. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵					
- رساله حقوق امام سجاد (ع)					
۲- کلینی رازی، محمد بن یعقوب. اصول کافی. تهران دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۵.					
۳- Davis, A. J, Tschudin V, Ravel L.D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics: perspectives and methods. 2006. Edinburg. Churcill Livingstone.					