



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

دفتر توسعه آموزش پرستاری (EDO)

شیوه نامه بازنگری و ارزشیابی اجرای برنامه درسی

گروه های آموزشی دانشکده

بهمن 1402



مقدمه

بازنگری و اجرای برنامه درسی دو مولفه اساسی در حوزه آموزش هستند. برنامه درسی به عنوان طرحی راهبردی و تعیین کننده خط مشی و تمامی گام های کلیدی در فرایند یاددهی- یادگیری، از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده، توجه به نحوه طراحی و ساماندهی بندهای مختلف مربوط به آن، راه را برای دستیابی به اهداف متعالی آموزش، هموار می سازد.

هدف کلی

شیوه نامه حاضر به عنوان راهنمای عملی فرآیند طراحی و بازنگری برنامه های درسی صحیح و هدفمند برای تحقق اهداف آموزشی، با در نظر گرفتن مفاد شیوه نامه بازنگری و ارزشیابی اجرای برنامه درسی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تدوین شده است.

اهداف جزئی

1. بررسی دستیابی به اهداف استراتژیک دانشکده در حوزه آموزش
2. توسعه زمینه تعالی ظرفیت های گسترش دهنده آموزش پرستاری
3. تدوین برنامه درسی بر اساس نیازسنجی
4. نیازسنجی مستمر از نیازهای مبتنی بر تحول جامعه در حوزه آموزش پرستاری
5. بازنگری برنامه درسی بر اساس دانش و توانمندی
6. ارزیابی برنامه بازنگری شده



✚ مسؤل کمیٲہ بازنگری برنامہ درسی دانشکدہ

-نام و نام خانوادگی: دکتہ محمدسعید میرزایی

-سمت: مدیر توسعہ آموزش پزشکی (EDO) دانشکدہ

-مرتبہ علمی: استادیار

-ایمیل: saeedmirzaee75@gmail.com

✚ اعضای کمیٲہ بازنگری برنامہ درسی

مرتبہ علمی	سمت	نام و نام خانوادگی
استادیار	ریاست دانشکدہ	دکتہ محسن سالاری
استادیار	معاون آموزشی دانشکدہ	دکتہ علی کرم علمداری
استادیار	مدیر EDO دانشکدہ	دکتہ محمدسعید میرزایی
استادیار	مدیر تحصیلات تکمیلی	دکتہ محمد بہنام مقدم
استادیار	مدیر گروہ کودکان	دکتہ سیما محمدحسینی
مربی	مدیر گروہ روانپرستاری	آقای رحیم پندار
مربی	مدیر گروہ پرستاری داخلی جراحی	آقای محمدلطیف راستیان
استادیار	عضو هیات علمی	دکتہ لیلا نیک روز
کارشناس ارشد پرستاری	کارشناس مسؤل EDO دانشکدہ	خانم لیلا غلامی

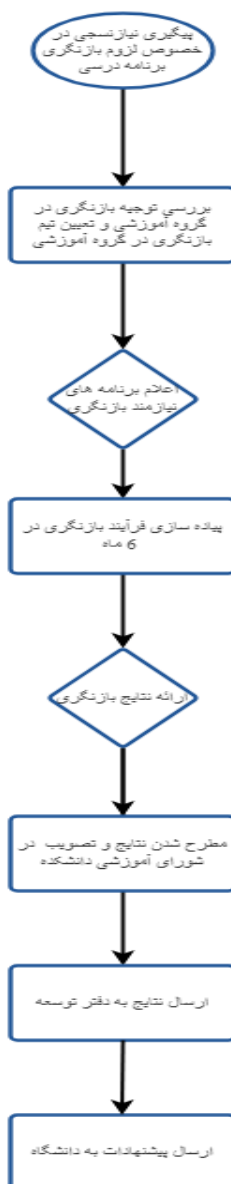


شرح وظایف

1. مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی در سطوح مختلف
2. توانمند سازی اعضای هیأت علمی در زمینه برنامه ریزی آموزشی
3. توانمندسازی کارشناسان آموزشی و مراکز توسعه در زمینه نیازسنجی جامعه و تدوین برنامه آموزشی
4. ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی در زمینه نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی
5. ارائه مشاوره به دانشجویان در زمینه روش های نوین یاددهی-یادگیری، برنامه ریزی آموزشی
6. توسعه روش های نوین سنجش و ارزشیابی دانشجویان
7. انجام مطالعات کاربردی در زمینه ارتقاء و توسعه روش های نوین آموزش و ارزشیابی و موضوعات کاربردی در آموزش
8. مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی برای راه اندازی رشته های جدید در دانشکده
9. پیگیری و هدایت روند تصویب و ارتقای برنامه ها و دوره های آموزشی در سطوح و مقاطع مختلف تحصیلی در دانشکده
10. ارسال طرح درس های بازنگری شده به معاونت آموزشی دانشگاه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
11. بررسی انطباق طرح دروس با برنامه های آموزشی مصوب وزارت بهداشت
12. ارزشیابی برنامه های آموزشی به منظور نیل به اهداف تعیین شده با رویکرد مبتنی بر توانمندی



فرآیند بازنگری





گام های ارزشیابی نهایی

1. اطلاع رسانی به اساتید، دانشجویان و کارشناسان در زمینه انجام ارزشیابی برنامه بازنگری شده و تحقق اهداف
2. بررسی تکمیل پرسشنامه ارزشیابی
3. گزارش نتایج ارزشیابی در شورای آموزشی
4. بررسی نقاط ضعف و قوت حاصل از ارزشیابی
5. پیگیری اصلاحات از گروه های آموزشی
6. گزارش اصلاحات در شورای آموزشی
7. ارائه نتایج به معاونت آموزشی دانشگاه