

بِنامِ خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کهگیلویه و بویراحمد  
دانشکده پرستاری حضرت زینب (ع)

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

## Log Book

Psychiatric Nursing Student (M.S.)

نام و نام خانوادگی دانشجو:

رشته تحصیلی:

شماره دانشجویی:

ورودی:

مراکز و بخش های کارآموزی و کارورزی:

Log book در برنامه آموزش نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین مینماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی میباشد به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

### قوانین و مقررات آموزشی

۱- ساعت کارآموزی در بخش در کشیکهای صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ در کشیک های عصر از ساعت ۱۴ لغایت ۱۹ و در کشیکهای شب از ساعت ۲۰ لغایت ۷:۳۰ صبح روز بعد می باشد.

۲- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده استفاده از اتیکت روپوش سفید مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده عدم استفاده از شلوار جین ضروری می باشد. در زمینه گونه ننگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.

۳- در برخورد با بیماران همراهان آنها همکاران و کادر -آموزشی درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.

۴- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری شرکت در جلسه و - فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.

۵- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی و کارورزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.

۶- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف یادگیری شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشود در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است.

نکاتی که باید به آنها دقت شود:

- کلیه تجارب عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست کنید.

-تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.

-لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.

-بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.

-گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

-دانشجویان مجاز میباشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود حد اکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر اینصورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد .

محل برگزاری دوره:

بخشهای اعصاب و روان زنان، مردان و اورژانس روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی یاسوج می باشد.

رسالت و اهداف کلی گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه خدمات بالینی

رسالت بالینی:

تربیت دانش آموختگان پرستاری با مهارتهای بالینی - علمی مناسب به منظور ارائه خدمات روانپرستاری به تمامی اقشار جامعه در سه سطح پیشگیری و نیز پرورش بینش و نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود .

اهداف کلی بالینی

۱- ارتقاء و بهبود مهارتهای بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان

۲- ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان پرستاری

۳-ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه به منظور دستیابی به بهزیستی و شادکامی

۴- آشنا ساختن مددجویان و خانواده ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان، راهکارهای پیشگیری از بروز بیماریهای روانی درمان و بازتوانی بیماری ها در جامعه

۵- برنامه ریزی و اجرای آموزش علمی و عملی و دورههای مشاهده گری در مراکز آموزشی دنیا

۶- هماهنگ ساختن آموزشهای تئوری و بالینی

۷- فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری موثر مهارتهای بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان

۸- شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع

موارد ارزشیابی عمومی

ردیف	موارد ارزشیابی	همیشه ۱	اغلب /۷۵	گاهی /۵	بندرت /۲۵	مشاهده نشد ۰
۱	وقت شناسی و نداشتن غیبت					
۲	رعایت نظم، انضباط، آراستگی ظاهر					
۳	مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش					
۴	انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار					
۵						
۶	ارتباط مناسب با استاد بالینی، پرسنل					
۷	بخش و هم دوره ای ها					
۸	انجام به موقع تکالیف					
۹						
۱۰	انجام وظایف با علاقه مندی و نگرش مراقبتی					
۱۱	آگاهی و تسلط به هیجانان خود					
۱۲	رعایت سلسله مراتب شغلی					
۱۳	شناخت از کلیه بیماران بخش					

مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

ضرورت دارد، دانشجوی این دوره به کلیه مهارتهای عملی (Procedural Skills) دوره کارشناسی ارشد با تاکید بر مهارتهای زیر مسلط باشد.

امضای مربیان	حداقل موارد انجام مهارت جهت یادگیری				فعالیت مورد انتظار	ردیف
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۸	۴	۲	۲	بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مددجو و خانواده Social Skills	۱
	۸	۴	۲	۲	بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود (Self Care Skills)	۲
	۸	۴	۲	۲	بررسی نیازهای آموزشی مددجو و خانواده	۳
	۸	۴	۲	۲	بررسی نیازهای مشاوره ای مددجو و خانواده	۴
	۸	۴	۲	۲	ارزیابی پرستاری Nursing Assessment	۵
	۸	۴	۲	۲	تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis	۶
	۸	۴	۲	۲	طراحی مراقبتهای پرستاری Nursing (NCP) Care Plan	۷
	۸	۴	۲	۲	انجام مراقبتهای و مداخلات پرستاری (Nursing Interventions & Care )	۸
	۸	۴	۲	۲	راهنمایی و مشاوره روان پرستاری با مددجو / خانواده	۹

امضاء مربیان:

نام و نام خانوادگی مربیان:

امضاء دانشجو:

اظهار نظر مربیان	حداقل موارد انجام مهارت جهت یادگیری				فعالیت مورد انتظار	ردیف
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۸	۴	۲	۲	آموزش مراقبتها داروها و روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده	۱۰
	۸	۴	۲	۲	مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان	۱۱
	۸	۴	۲	۲	مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی/ ارتکاب به خودکشی	۱۲
	۸	۴	۲	۲	مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم و خشم با تکنیک های ارتباطی	۱۳
	۸	۴	۲	۲	مهارت طراحی یک بخش روان از نظر ایمنی و خدمات تخصصی روان	۱۴
	۸	۴	۲	۲	مهارت مدیریت فوریتهای روانی و مدیریت بحران	۱۵
	۸	۴	۲	۲	مراقبت از بیمار خانواده بحران زده	۱۶
	۸	۴	۲	۲	تجویز داروهای روانگردان طبق کاردکس	۱۷
	۸	۴	۲	۲	مراقبت از بیمار دچار مسمومیت دارویی با داروهای روانگردان	۱۸

امضاء مربیان:

نام و نام خانوادگی مربیان:

امضاء دانشجو:

اظهار نظر مربیان	حداقل موارد انجام مهارت جهت یادگیری				فعالیت مورد انتظار	ردیف
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۸	۴	۲	۲	مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و مسمومیت های دارویی	۱۹
	۸	۴	۲	۲	مراقبت قبل، حین و بعد از الکترو شوک تراپی ECT	۲۰
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت های ارتباطی به بیمار و خانواده	۲۱
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت کنترل خشم به بیمار و خانواده	۲۲
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت های اجتماعی به بیمار و خانواده	۲۳
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت های مراقبت از خود به بیمار و خانواده	۲۴
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت ابراز وجود به بیمار و خانواده	۲۵
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت خود مدیریتی به بیمار و خانواده	۲۶
	۸	۴	۲	۲	طراحی ترخیص برای بیمار روانی بستری Discharge Planning	۲۷

امضاء مربیان:

نام و نام خانوادگی مربیان:

امضاء دانشجو:

اظهار نظر مربیان	حداقل موارد انجام مهارت جهت یادگیری				فعالیت مورد انتظار	ردیف
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۸	۴	۲	۲	انجام خدمات مراقبت در منزل پس از ترخیص	۲۸
	۸	۴	۲	۲	انجام خدمات روان پرستاری مبتنی بر جامعه (غربالگری آموزش راهنمایی و مشاوره، مراقبت و اقشار جامعه)	۲۹
	۸	۴	۲	۲	کسب و انجام مهارت‌های پژوهشی حوزه اعصاب و روان	۳۰
	۸	۴	۲	۲	آماده نمودن بیمار برای کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی	۳۱
	۸	۴	۲	۲	آموزش مهارت‌های تاب آوری برای معتادین خانوادها و اقشار جامعه	۳۲
	۸	۴	۲	۲	انجام مداخلات خانوادگی با مددجویان و خانواده ها	۳۳
	۸	۴	۲	۲	انجام مراقبت‌های مربوط به متادون تریابی	۳۴
	۸	۴	۲	۲	انجام مداخلات گروهی با مددجویان و خانواده ها	۳۵
	۸	۴	۲	۲	انجام مداخلات رفتاری با مددجویان و خانواده	۳۶

امضاء مربیان:

نام و نام خانوادگی مربیان:

امضاء دانشجو:



اظهار نظر مربیان	حداقل موارد انجام مهارت جهت یادگیری				فعالیت مورد انتظار	ردیف
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۸	۴	۲	۲	انجام مداخلات شناختی با مددجویان و خانواده ها	۳۷
	۸	۴	۲	۲	انجام مراقبتها از بیماران اورژانس روانپزشکی	۳۸
	۸	۴	۲	۲	بازی درمانی برای کودکان مبتلا به اختلالات روانی	۳۹
	۸	۴	۲	۲	انجام فعالیتهای پرستاری توانبخشی روانی مانند اقتصاد ژتونی، فعالیتهای هنری، فعالیتهای ورزشی، فعالیتهای تفریحی، فراغت	۴۰
	۸	۴	۲	۲	آموزش اقشار مختلف مردم در مورد بهداشت روانی و پیشگیری روانی	۴۱
	۸	۴	۲	۲	جستجوی مطالب و مقالات حوزه روان و ارائه کنفرانس های علمی	۴۲
	۸	۴	۲	۲	توانایی نگارش مقالات علمی- پژوهشی در حوزه روان	۴۳
	۸	۴	۲	۲	برگزاری کارگاه آموزشی، کنفرانس علمی، آموزش کلاسی کارشناسان و دانشجویان کارشناسی پرستاری در بخشها و بیمارستانها و مراکز روانی	۴۴
	۸	۴	۲	۲	مراقبت از اختلالات روانی ویژه مانند کودکان عقب مانده ذهنی	۴۵

امضاء مربیان:

نام و نام خانوادگی مربیان:

امضاء دانشجو:

