



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 1/5	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی/ کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیمیا محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: معرفی طرح درس، اهداف دوره - مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- مفهوم و مفهوم پردازی را توضیح دهند (حیطه شناختی)</li> <li>2- نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>3- فرایند شکل گیری نظریه پردازی در پرستاری را بیان نمایند (حیطه شناختی)</li> <li>4- راهکارهای توسعه و گسترش تئوری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>5- دیدگاه های گسترش تئوری را شرح دهد. (حیطه عاطفی)</li> <li>6- موانع گسترش تئوری را تبیین نماید. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>7- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)</li> </ol>	
رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..) مطالعه میدانی	
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 10
مقدمه:	مدت زمان: 54
کلیات درس:	مدت زمان: 15
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 25
جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه	
ارزیابی:	
تکوینی: مرحله ای ■ تکوینی ■	
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی	
منابع درس	
1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010	

2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012

3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383

4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393

5-Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

لینک های مفید

6-Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>

7-Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>

8- [www.ncbi.nlm.nih.gov/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/)... Development of Gerontological nursing theory. Applying the

9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

### جلسه دوم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 – 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

- 1- الگوهای پرستار را به طور علمی بر اساس منابع تعریف نماید. (حیطه شناختی)
- 2- ارتباط الگو و نظریه را بر اساس منابع به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 3- انواع نظریه های پرستاری را بر اساس منابع با ذکر مثال به درستی طبقه بندی نماید. (حیطه شناختی)
- 4- دانشجو با مفهوم نظریه و مدل های پرستاری آشنا شود. (حیطه شناختی)
- 5- دانشجو با نظریه های سیستمی و کاربرد آن در پرستاری آشنا شود. (حیطه شناختی)
- 6- مفاهیم مختلف مرتبط با مبحث نظریه و نظریه پردازی اعم از تئوری، مدل، دیسیپلین، پارادایم، متاپارادایم و... را شرح داده و از یکدیگر افتراق دهند. (حیطه شناختی)
- 7- مدل های پنداشتی، شرایط و نحوه کاربرد آن را در پرستاری شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 8- اهمیت نظریه های میان دامنه را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 9- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○  
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)، مطالعه میدانی

مدت زمان: 15	مدت زمان: 40	مدت زمان: 15	مدت زمان: 25	فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس: بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارایه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه				
ارزیابی: تکوینی: مرحله ای ■      تکوینی ■ تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی				
منابع درس				
1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.				
2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012				
3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383				
4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393				
5-Nursing Science Quarterly: <a href="http://nsq.sagepub.com/content/current">http://nsq.sagepub.com/content/current</a>				
لینک های مفید				
6-Nursing Theories and Models: <a href="http://www.nursing-theory.org/theories-and-models">http://www.nursing-theory.org/theories-and-models</a>				
7-Nursing Theories To Practice By: <a href="http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by">http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by</a>				
8- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">www.ncbi.nlm.nih.gov/</a> ... Development of Gerontological nursing theory. Applying the				
9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا				

جلسه سوم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ●      عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: مروری بر تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)
1- مشخصات اصلی یک نظریه را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
2- کاربردهای نظریه را در بالین و پژوهش پرستاری بیان کند. (حیطه شناختی)
3- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..) مطالعه میدانی	
فرآیند تدریس:	مقدمه: مدت زمان: 15
کلیات درس:	مدت زمان: 40
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 15
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25
تکالیف دانشجویان: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند.	
ارزیابی:	تکوینی: مرحله ای ■ تکوینی ■
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی	
منابع درس	
1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.	
2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012	
3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383	
4- پیروی حمید ، شهسواری اصفهانی سکینه . تئوری های پرستاری و کاربرد های آن . تهران .انتشارات بشری ، 1393	
5-Nursing Science Quarterly: <a href="http://nsg.sagepub.com/content/current">http://nsg.sagepub.com/content/current</a>	
لینک های مفید	
6-Nursing Theories and Models: <a href="http://www.nursing-theory.org/theories-and-models">http://www.nursing-theory.org/theories-and-models</a>	
7-Nursing Theories To Practice By: <a href="http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by">http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by</a>	
8- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">www.ncbi.nlm.nih.gov/</a> ... Development of Gerontological nursing theory. Applying the	
9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا	

### جلسه چهارم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: فلورانس نایتینگل، روی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

- 1- نظریه پردازان مهم پرستاری را شناخته و نظریه های آنها را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- 2- فلسفه نظریه نایتینگل را به درستی بر اساس منابع شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 3- مفاهیم و ابعاد نظریه نایتینگل را به درستی بر اساس منابع توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- 4- تئوری پرستاری مدرن نایتینگل و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 5- نظریه پرستاری کالیستا روی را توصیف نماید. (حیطه شناختی)
- 6- مفاهیم اساسی مدل را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- 7- نظریه پرستاری کالیستا روی را تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
- 8- نقد وارده بر تئوری پرستاری کالیستا روی و همچنین قابلیت کاربردها و محدودیت های کاربرد آن را بیان نماید. (حیطه روانی - حرکتی)
- 9- با استفاده از این تئوری، برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری طراحی نماید. (حیطه روانی - حرکتی)
- 10- مفاهیم سیستم سازگاری و مشکلات سازگاری را براساس نظریه روی تعریف کند. (حیطه شناختی)
- 11- انواع محرک های مؤثر بر رفتار را تعریف کند. (حیطه شناختی)
- 12- مکانیزم های غریزی و اکتسابی مقابله (تطابق) را در یک دیاگرام ترسیم کند. (حیطه روانی - حرکتی)
- 13- مدهای سازگاری براساس نظریه روی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 14- پیش فرض های عمده مدل روی را در مورد مفاهیم مرتبط با مدل توصیف کند. (حیطه شناختی)
- 15- مراحل فرایند پرستاری را در هر یک از مدهای سازگاری شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 16- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○

امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)، مطالعه میدانی

فرآیند تدریس:

مدت زمان: 15

مقدمه:

مدت زمان: 40

کلیات درس:

مدت زمان: 15

بحث و پرسش و پاسخ:

مدت زمان: 25

جمع بندی و نتیجه گیری:

تکالیف دانشجویان: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند.

ارزیابی:

تکوینی ■

مرحله ای ■

تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی

- 1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.
- 2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012
- 3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383
- 4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393
- 5-Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

## لینک های مفید

- 6-Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>
- 7-Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>
- 8- [www.ncbi.nlm.nih.gov/...](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/...) Development of Gerontological nursing theory. Applying the
- 9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

## جلسه پنجم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/5	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیمیا محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: اورم، جانسون

## اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

- 1- تاریخچه و منابع تئوری نظریه اورم را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 2- مفاهیم اساسی در نظریه اورم را تعریف نماید. (حیطه شناختی)
- 3- مفهوم مراقبت از خود در نظریه اورم را از جوانب مختلف تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
- 4- فرضیات اساسی را در ارتباط با بیمار، ارائه دهنده مراقبت، نیازها، پرستاری، سلامت تشریح نماید.. (حیطه شناختی)
- 5- منشأ پارادایمی تئوری اورم را تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
- 6- نیازهای همگانی و تکاملی مراقبت از خود و نیازهای مراقبت از خود هنگام انحراف از سلامتی را از هم تفکیک و تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
- 7- مفاهیم قلمرو اورم را تعریف نماید. (حیطه شناختی)
- 8- اجزاء اصلی مراقبت از خود و نوع نگاه به انسان را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
- 9- کاربرد مدل تکاملی اورم را در حیطه های مختلف بیان نماید. (حیطه شناختی)
- 10- نظریه پرستاری جانسون را توصیف نماید. (حیطه شناختی)
- 11- مفاهیم اساسی مدل را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- 12- نظریه پرستاری جانسون را تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
- 13- تئوری های زیربنایی نظریه جانسون را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- 14- مفهوم انسان را به عنوان یک سیستم رفتاری تحلیل کند. (حیطه شناختی)

<p>15- سه نقش پرستار را در حفظ سیستم رفتاری مددجو نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>16- چهار ویژگی سیستم را از دیدگاه جانسون شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>17- خرده سیستم های مربوط به نظریه جانسون را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>18- چهار عنصر اصلی (عناصر ساختاری) که بر هر خرده سیستم مؤثر است را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>19- هدف از هر یک از خرده سیستم ها را تشخیص دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>20- تشخیص های پرستاری را براساس نظریه جانسون نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>21- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)</p>	
<p>رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○</p> <p>امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد</p>	
<p>روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، مطالعه میدانی</p>	
<p>مدت زمان: 15</p> <p>مدت زمان: 40</p> <p>مدت زمان: 15</p> <p>مدت زمان: 25</p>	<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>کلیات درس:</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>تکالیف دانشجویان: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند.</p>	
<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: مرحله ای ■ تکوینی ■</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>	
<p>منابع درس</p> <p>1- Elsevier Mosby, Application, &amp; Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.</p> <p>2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012</p> <p>3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383</p> <p>4- پیروی حمید ، شهسواری اصفهانی سکینه . تئوری های پرستاری و کاربرد های آن . تهران .انتشارات بشری ، 1393</p> <p>5-Nursing Science Quarterly: <a href="http://nsq.sagepub.com/content/current">http://nsq.sagepub.com/content/current</a></p> <p>6-Nursing Theories and Models: <a href="http://www.nursing-theory.org/theories-and-models">http://www.nursing-theory.org/theories-and-models</a></p> <p>7-Nursing Theories To Practice By: <a href="http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by">http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by</a></p> <p>8- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>... Development of Gerontological nursing theory. Applying the</p> <p>9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا</p>	

جلسه ششم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: کینگ، راجرز، نیومن	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)	
<p>1- مفاهیم نظریه دستیابی به هدف کینگ را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>2- سیستم های شخصی، بین فردی و اجتماعی را از دیدگاه کینگ توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>3- نظریه پرستاری ایموژن کینگ را تحلیل نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>4- هدف و اقدامات پرستاری را با توجه به نظریه کینگ تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>5- نقد وارده بر نظریه پرستاری ایموژن کینگ و همچنین قابلیت کاربردها و محدودیت های کاربرد آن را بیان نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</p> <p>6- با استفاده از این نظریه، برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری طراحی نماید (حیطه روانی - حرکتی)</p> <p>7- تاریخچه و سابقه نظریه راجرز را بیان نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>8- مفهوم علم وحدانیت انسان و نظریه راجرز را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>9- فرضیات و حیطه ها را در این نظریه تعریف نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>10- تمرکز و توجه این نظریه را در سلامتی جامعه تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>11- نظریه راجرز را بر اساس مراحل فرایند پرستاری تحلیل نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>12- نمونه ای از کاربرد تئوری راجرز در مراقبت از بیمار بستری در بخش های داخلی- جراحی را ارائه دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>13- مدل سیستمی بتی نیومن، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>14- سطوح مختلف پیشگیری را در این سیستم تحلیل نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>15- فرض های مدل را بیان نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>16- متاپارادایم های مدل را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>17- فرمت فرایند پرستاری براساس این مدل را توصیف و پیاده نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>18- قابلیت کاربردها و محدودیت های کاربرد آن را تحلیل نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>19- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)</p>	
رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، مطالعه میدانی	



مدت زمان: 15	مقدمه:
مدت زمان: 40	کلیات درس:
مدت زمان: 15	بحث و پرسش و پاسخ:
مدت زمان: 25	جمع بندی و نتیجه گیری:
<p><b>تکالیف دانشجویان:</b> حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارایه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند.</p>	
<p><b>ارزیابی:</b></p> <p>تکوینی: مرحله ای ■ تکوینی ■</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>	
<p><b>منابع درس</b></p> <p>1- Elsevier Mosby, Application, &amp; Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.</p> <p>2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012</p> <p>3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383</p> <p>4- پیروی حمید، شهبواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393</p> <p>5-Nursing Science Quarterly: <a href="http://nsq.sagepub.com/content/current">http://nsq.sagepub.com/content/current</a></p> <p><b>لینک های مفید</b></p> <p>6-Nursing Theories and Models: <a href="http://www.nursing-theory.org/theories-and-models">http://www.nursing-theory.org/theories-and-models</a></p> <p>7-Nursing Theories To Practice By: <a href="http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by">http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by</a></p> <p>8- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>... Development of Gerontological nursing theory. Applying the</p> <p>9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا</p>	

جلسه هفتم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: پیلاو، عبدالله، لنینگر		
گر		

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

1. تعریف انسان را از دیدگاه پپلا شرح دهد. (حیطه شناختی)
2. ارتباط بین فردی و نگاه به انسان را در این مدل توصیف نماید. (حیطه شناختی)
3. ارتباط بین فردی و نگاه به انسان را در این مدل توصیف نماید. (حیطه شناختی)
4. پرستاری را از دیدگاه پپلا تعریف نماید. (حیطه شناختی)
5. نقش های مختلف پرستاری را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
6. مراحل مطرح شده در این مدل را در ارتباط پرستار با بیمار تشریح نماید. (حیطه شناختی)
7. بکارگیری این مدل را براساس فرآیند پرستاری تجزیه و تحلیل نماید. (حیطه شناختی)
8. تئوری مشکلات 21 گانه پرستاری عبدالله و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
9. اصول شرایط، نحوه بکارگیری یا فرایند پرستاری را بر اساس نظریه پرستاری عبدالله در مراقبت از مددجویان به کار گیرند. (حیطه روانی - حرکتی)
10. نقد وارده بر نظریه پرستاری لنینگر و همچنین قابلیت کاربردها و محدودیت های کاربرد آن را بیان نماید. (حیطه روانی - حرکتی)
11. با استفاده از این نظریه، برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری طراحی نماید. (حیطه روانی - حرکتی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○ امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی، بحث گروهی و مطالعه میدانی

فرآیند تدریس:

مقدمه: مدت زمان: 15  
کلیات درس: مدت زمان: 40  
بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15  
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 25

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند

ارزیابی:

تکوینی: مرحله ای ■ تکوینی ■ تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی

منابع درس

- 1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.
- 2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012
- 3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری، 1383
- 4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393
- 5-Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

لینک های مفید

- 6-Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>
- 7-Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>
- 8- [www.ncbi.nlm.nih.gov/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/)... Development of Gerontological nursing theory. Applying the
- 9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

جلسه هشتم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input checked="" type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری مانند: واتسون را توصیف و مورد نقد قرار دهند	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
1- حیطه های کلی نظریه مراقبتی واتسون را شرح دهد. (حیطه شناختی) 2- چگونگی کاربرد نظریه مراقبتی واتسون را در بالین تشریح نماید. (حیطه شناختی) 3- شخص را از دیدگاه این تئوری توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- پرستاری را با توجه به تئوری مراقبتی واتسون شرح دهد. (حیطه شناختی) 5- تئوری علم مراقبت واتسون و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی) 6- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)	
رویکرد تدریس: (حضور) <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/>	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، مطالعه میدانی	
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15
مقدمه:	مدت زمان: 40
کلیات درس:	مدت زمان: 15
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 25
جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند	
ارزیابی:	
تکوینی: مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/>	
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس	
1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.	
2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012	

3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری، 1383

4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393

5-Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

لینک های مفید

6-Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>

7-Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>

8- [www.ncbi.nlm.nih.gov/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/)... Development of Gerontological nursing theory. Applying the

9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

### جلسه نهم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

- 1- فرآیند پرستاری مطرح در نظریه های پرستاری را تشریح نمایند. (حیطه شناختی)
- 2- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)
- 3- دانشجویان مشتاقانه آموخته های خود را به بالین انتقال دهند. (حیطه عاطفی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○  
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، مطالعه میدانی

فرآیند تدریس:

مدت زمان: 15

مقدمه:

مدت زمان: 40

کلیات درس:

مدت زمان: 15

بحث و پرسش و پاسخ:

مدت زمان: 25

جمع بندی و نتیجه گیری:

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه  
دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند

ارزیابی:

تکوینی ■

مرحله ای ■

تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی

- 1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.
- 2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012
- 3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری، 1383
- 4- پیروی حمید، شهبواری اصفهانی سکینه . تئوری های پرستاری و کاربرد های آن . تهران. انتشارات بشری، 1393
- 5-Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

## لینک های مفید

- 6-Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>
- 7-Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>
- 8- [www.ncbi.nlm.nih.gov/...](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/) Development of Gerontological nursing theory. Applying the
- 9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

## جلسه دهم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

- 1- یک برنامه مراقبتی بر اساس یکی از مدل های پرستاری رایج طراحی نمایند. (حیطه روانی - حرکتی)
- 2- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)
- 3- دانشجویان مشتاقانه آموخته های خود را به بالین انتقال دهند. (حیطه عاطفی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○ امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، مطالعه میدانی

فرآیند تدریس:

مقدمه:  
کلیات درس:  
بحث و پرسش و پاسخ:  
جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: 15  
مدت زمان: 40  
مدت زمان: 15  
مدت زمان: 25

تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه

دانشجویان موظفند با توجه به موضوعات درسی، با استفاده از جدیدترین منابع علمی یک خلاصه کارت تهیه و تنظیم نموده و در تاریخ مقرر تحویل نمایند

ارزیابی:

تکوینی: مرحله ای ■ تکوینی ■

تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی

منابع درس

1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.

2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012

3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری، 1383

4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393

5-Nursing Science Quarterly: <http://nsg.sagepub.com/content/current>

لینک های مفید

6-Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>

7-Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>

8- [www.ncbi.nlm.nih.gov/...](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/) Development of Gerontological nursing theory. Applying the

9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

### جلسه یازدهم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/5	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ● عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		

هدف کلی جلسه: برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوهای تدریس شده

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

1- اصول شرایط، نحوه بکار گیری یا فرایند پرستاری را بر اساس نظریه پرستاری اورم، روی و ... در مراقبت از مددجویان به

کار گیرند. (حیطه روانی - حرکتی)

2- برنامه مراقبت بالینی مددجویان (حداقل سه مورد) را در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی نمایند. (حیطه شناختی)

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○  
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...) مطالعه میدانی

مدت زمان: 15	مقدمه:	فرآیند تدریس:
مدت زمان: 40	کلیات درس:	
مدت زمان: 15	بحث و پرسش و پاسخ:	
مدت زمان: 25	جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارایه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه		
ارزیابی:		
تکوینی: مرحله ای ■      تکوینی ■		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی		
منابع درس		
1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010.		
2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012		
3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383		
4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393		
5-Nursing Science Quarterly: <a href="http://nsq.sagepub.com/content/current">http://nsq.sagepub.com/content/current</a>		
لینک های مفید		
6-Nursing Theories and Models: <a href="http://www.nursing-theory.org/theories-and-models">http://www.nursing-theory.org/theories-and-models</a>		
7-Nursing Theories To Practice By: <a href="http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by">http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by</a>		
8- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/...">www.ncbi.nlm.nih.gov/...</a> Development of Gerontological nursing theory. Applying the		
9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا		

### جلسه دوازدهم

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 1/5 - 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	نوع درس: نظری ●      عملی ●	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2 ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)		
دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
1- مراحل فرآیند پرستاری را به طور کامل با ذکر مثال بیان کند. (حیطه شناختی)		
2- کاربرد عملی فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را به طور کامل توضیح دهد. (حیطه شناختی)		
3- ضرورت استفاده از فرآیند پرستاری را با ذکر مثال توصیف نماید. (حیطه شناختی)		
4- فرآیند پرستاری مطرح در نظریه های پرستاری را تشریح نمایند. (حیطه شناختی)		
5- دانشجویان مشتاقانه آموخته های خود را به بالین انتقال دهند. (حیطه عاطفی)		
6- دانشجویان با علاقه و انگیزه در بحث های کلاسی شرکت نمایند. (حیطه عاطفی)		

رویکرد تدریس: (حضور) <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/>	
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مازیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، مطالعه میدانی	
فرآیند تدریس:	مقدمه: مدت زمان: 15 کلیات درس: مدت زمان: 40 بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 25
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب، ارائه یک مقاله در ارتباط با موضوع جلسه	
ارزیابی:	
تکوینی: مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/>	
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی	
منابع درس	
1- Elsevier Mosby, Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M.(last M.R. -Aligood, 2010. 2- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012 3- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383 4- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری، 1393 5-Nursing Science Quarterly: <a href="http://nsq.sagepub.com/content/current">http://nsq.sagepub.com/content/current</a>	
لینک های مفید	
6-Nursing Theories and Models: <a href="http://www.nursing-theory.org/theories-and-models">http://www.nursing-theory.org/theories-and-models</a> 7-Nursing Theories To Practice By: <a href="http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by">http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by</a> 8- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/...">www.ncbi.nlm.nih.gov/...</a> Development of Gerontological nursing theory. Applying the 9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا	

### جلسات کار عملی

نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری	تعداد واحد: 5/	کد درس: 60704
رشته و مقطع تحصیلی:	نوع درس: نظری <input type="radio"/> عملی <input checked="" type="radio"/>	کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>
کارشناسی ارشد پرستاری، داخلی- جراحی	مکان جلسه: بخش های بالینی	مدت جلسه: -
زمان جلسه: سه شنبه -	مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی	



## بخش عملی

-ارایه پروژه های عملی دانشجویان

-انتخاب یک نظریه، بررسی شواهد و نحوه اجرای عملی آن در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش کتبی و شفاهی روند طی شده

-طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان درچارچوب الگوهای تدریس شده، مراقبتا زمددجویان بستری دربخش های داخلی و جراحی با بهره گیری ازمدل های معرفی شده و مبتنی بر شواهد