



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

## دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

### طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> کارآموزی / کارورزی	<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	نام درس: اصول و مهارت های پرستاری
پیش نیاز: ندارد	کد درس: 609301		تعداد واحد: 1/5
زمان و مکان ارایه: یکشنبه ساعت 16- 14 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مسئول درس: دکتر سیمامحمدحسینی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:hossini3270@yahoo.com">hossini3270@yahoo.com</a>		مدرس / مدرسین: دکتر سیمامحمدحسینی	

**معرفی درس:** این درس به عنوان درسی پایه ارایه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات، اخلاق، ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.

**اهداف کلی درس:** آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی

- 1- سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.
- 2- ناخوشی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید.
- 3- انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.
- 4- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هر یک به طور خلاصه شرح دهد.
- 5- سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.
- 6- نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید.
- 7- هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.
- 8- پرستاری را بر مبنای تعریف برخی نظریه پردازان پرستاری تعریف نماید.
- 9- خلاصه ای در مورد تاریخچه پرستاری بیان کند.
- 10- فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند.
- 11- تاریخچه فرآیند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند.
- 12- مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند.
- 13- مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.
- 14- در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند.
- 15- در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد.

- 16- نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی بیان کند.
- 17- فرآیند پرستاری را برای یک بیمار انتخابی بنویسد.
- 18- عفونت را تعریف نماید.
- 19- فرآیند عفونت را شرح دهند.
- 20- عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.
- 21- چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.
- 22- چگونگی پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.
- 23- چگونگی طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند.
- 24- مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد.
- 25- عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد.
- 26- چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند.
- 27- نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد.
- 28- روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.
- 29- جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید.
- 30- مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد.
- 31- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.
- 32- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.
- 33- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.
- 34- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد.
- 35- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.
- 36- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.
- 37- عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد.
- 38- انواع روش های باز کردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد.
- 39- اهداف ساکشن را شرح دهد.
- 40- اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.
- 41- مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد.
- 42- عملکرد خواب را توضیح دهد.
- 43- مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند.
- 44- مراحل طبیعی خواب را توصیف کند.
- 45- عواملی موثر بر خواب را بیان کند.
- 46- اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.
- 47- چگونگی برنامه ریزی برای مددجوی دچار اختلال خواب را توضیح دهد.
- 48- مفاهیم آسایش، درد و تسکین را به درستی تعریف نماید.
- 49- فیزیولوژی درد را به طور خلاصه شرح دهد.
- 50- عوامل موثر بر درک درد را توضیح دهد.
- 51- روش های بررسی درد را توصیف نماید.
- 52- روش های مختلف تسکین درد را توضیح دهد.
- 53- مراقبت های پرستاری در روش های تسکین درد را شرح دهد.
- 54- نیازهای بهداشتی مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند.
- 55- مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد.
- 56- در مورد شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، بحث نماید.

- 57- مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن را فهرست کند.
- 58- روش های بهداشتی را در مراقبت از پوست، پرینه، پاها و ناخن ها، دهان چشم، گوش و بینی لیست کند.
- 59- اجزاء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- 60- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند.
- 61- علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند.
- 62- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد.
- 63- محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید.
- 64- حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد.
- 65- تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- 66- محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید.
- 67- چگونگی بررسی نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند.
- 68- مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.
- 69- حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید.
- 70- عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.
- 71- مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.
- 72- اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد.
- 73- چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند.
- 74- مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد.
- 75- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد.
- 76- اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مددجو را به درستی بیان کند.
- 77- چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.
- 78- مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.
- 79- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.
- 80- زخم را به درستی تعریف نماید.
- 81- فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد.
- 82- مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید.
- 83- معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند.
- 84- عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.
- 85- چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.
- 86- اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.
- 87- اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید.
- 88- انواع پانسمان را نام ببرد.
- 89- انواع درن ها را ببرد.
- 90- تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید.
- 91- مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید.
- 92- انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد.
- 93- بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.
- 94- نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.
- 95- یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند.
- 96- نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد.
- 97- بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.

- 98- مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید.
- 99- اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.
- 100- اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.
- 101- مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- 102- اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.
- 103- مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- 104- اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.
- 105- مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- 106- هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
- 107- شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.
- 108- اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.
- 109- اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد.
- 110- اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.
- 111- اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.
- 112- اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.
- 113- اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.
- 114- اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد.
- 115- اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کار گیرد.
- 116- بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.
- 117- شباهت و تفاوت های بین تدریس و یادگیری را شرح دهد.
- 118- نحوه بکارگیری اصول ارتباط در آموزش به مددجو را به طور خلاصه شرح دهد.
- 119- حیطه های یادگیری را بر اساس طبقه بندی بلوم با ذکر مثال شرح دهد.
- 120- اهداف آموزش در مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی تحلیل کند.
- 121- فرآیند آموزش به بیمار را برای یک بیمار فرضی با ذکر کلیه مراحل به کار گیرد.
- 122- اصول آموزش به بیمار را شرح دهد.
- 123- روش های ارزشیابی یادگیری را برای یک بیمار فرضی آموزشی تعیین کند.
- 124- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند.
- 125- نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد.
- 127- شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کار گیرد.
- 128- الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کار گیرد.
- 129- برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد.
- 130- مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند.
- 131- نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.
- 132- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.
- 133- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.
- 134- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.
- 135- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد.
- 136- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد.
- 137- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.

- 138- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد.
- 139- نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد.
- 140- احکام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد.
- 141- احکام نجاسات را شرح دهد.
- 142- احکام نماز بیمار را شرح دهد.
- 143- احکام میت را شرح دهد.
- 144- در مورد آیین نامه اخلاق پرستاری توضیح دهد.
- 145- اصول اخلاق در پرستاری را نام ببرد.
- 146- قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.
- 147- موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری را توضیح دهد.

## روش آموزش :

### دروس نظری: (رویکرد مجازی)

کلاس وارونه

تدریس مبتنی بر بازی دیجیتال

تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

تدریس اکتشافی هدایت شده

تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

### دروس نظری: (رویکرد حضوری)

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

.....

### دروس عملی:

نمایش فیلم

شبیه سازی

ایفای نقش، نمایش

### کارآموزی/ کارورزی:

Bedside Teaching and Learning

Clinical Supervision

Case presentation

- Role modeling
- Ward rounds
- Portfolio and Logbook

**توجه:** در این قسمت روش های قابل اجرا در حوزه آموزش پرستاری آمده است. انتخاب روش و اجرای آن توسط عضو هیئت علمی از بین لیست ارایه شده آزاد است.

## روش ارزیابی فراگیر :

### ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوئیز

### ارزیابی نهایی

#### • ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی
- آزمون صحیح غلط
- جور کردنی
- آزمون چند گزینه ای
- آزمون تشریحی
- آزمون کوتاه پاسخ

#### • ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی
- آزمون آسکی

#### • ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوشه
- ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale)
- ارزیابی 360 درجه
- Mini-Cex
- DOPS

## وظایف فراگیر :

- 1- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
- 2- حضور به موقع در کلاس (حضور و غیرحضور) (حضور)
- 3- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام به موقع تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)
- 4- بکارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)
- 5- در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

## تکالیف فراگیر:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- 1- در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشند و با آمادگی کامل کلاس شرکت نمایند.
- 2- مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهش های اخیر بیماری های حاد قرار دهند.



3- در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.

4- در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.

5- مطالعه مباحث هر جلسه و آمادگی برای پرسش و پاسخ

6- ارایه 10 سوال تستی به همراه پاسخ از هر جلسه

#### شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی براساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

درصد نمره	موارد نمره دهی	ردیف
10	حضور فعال در کلاس	1
10	کوئیز	2
40	میان ترم	3
40	پایان ترم	4

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقاله به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1- اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری

2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.

3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. Third Edition. Lippincott

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول 1402-1403

شماره جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
1	شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری، شناخت نیازهای اساسی انسان	1402/7/23	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
2	آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف پرستاری، شناخت فرآیند پرستاری	1402/7/30	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
3	شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن، شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن	1402/8/7	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
4	شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو، شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی	1402/8/14	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
5	شناسایی مفاهیم خواب و استراحت، شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن	1402/8/21	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
6	شناخت نیازهای بهداشتی، شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت	1402/8/28	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ

					های غیرطبیعی آن	
7	شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن	1402/9/5	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
8	شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار	1402/9/12	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
9	شناخت روند التیام زخم، شناسایی مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	1402/10/3	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
10	شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو، شناسایی روند گزارش نویسی	1402/10/10	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
11	شناسایی چگونگی بکارگیری فرآیند آموزش به بیمار	1402/10/17	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
12	شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی	1402/10/24	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
13	آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان، شناخت اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری	جبرانی	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
<p><b>توضیحات:</b> قابل توجه دانشجویان محترم با توجه به شروع کلاس های دانشجویان ورودی جدید و تاخیر در شروع کلاس ها جلساتی که در تاریخ های برنامه ریزی ارائه نشده است، به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.</p>						