



دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> کارآموزی / کارورزی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	نام درس: الگوها و نظریه های پرستاری
پیش نیاز: ندارد	کد درس: 60704		تعداد واحد: 1/5 نظری - 5/ عملی
زمان و مکان ارائه: سه شنبه - ساعت 14-16 - کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری	مسئول درس: دکتر سیما محمدحسینی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری
ایمیل مسئول درس: hossini3270@yahoo.com		مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی	

معرفی درس: آشنایی فراگیران با انواع الگوها و نظریه های پرستاری، خاستگاه و نحوه به کارگیری آنها در عملکرد پرستاری به گونه ای که منجر به رشد تفکر انتقادی فراگیران و انجام مراقبت نظریه محور گردد. دستاورد اصلی این درس، معرفی چارچوب های نظری منسجم و هدفمند به فراگیران جهت به کارگیری در ارائه مراقبت های پرستاری به مددجویان در محیط های مختلف مراقبتی و بازتوانی می باشد.

اهداف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف جزئی:

1. مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کنند.
2. مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را شرح دهند.
3. مروری بر تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
4. کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند.
5. نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن، کینگز، راجرز، پیلو، عبدالله ... را توصیف و مورد نقد قرار دهند.
6. اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.
7. برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی نمایند.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

■ کلاس وارونه

تدریس مبتنی بر بازی دیجیتال

■ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

تدریس اکتشافی هدایت شده

تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

■ بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

■ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

نحوه تدریس: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه Case. پرسش و پاسخ با رویکرد تفکر انتقادی

دروس عملی:

نمایش فیلم

شبیه سازی

ایفای نقش، نمایش

کارآموزی/ کارورزی:

Bedside Teaching and Learning

■ Clinical Supervision

Case presentation

Role modeling

Ward rounds

Portfolio and Logbook

توجه: در این قسمت روش های قابل اجرا در حوزه آموزش پرستاری آمده است. انتخاب روش و اجرای آن توسط عضو هیئت

علمی از بین لیست ارائه شده آزاد است.

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی

مرحله ای

تکوینی

پرسش و پاسخ، کوئیز

ارائه 3 ییب کارت 15 درصد نمره نهایی

ارائه تکالیف کنفرانس نظریه ها 15 درصد نمره نهایی

ارائه تکالیف کارآموزی (طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده و مراقبت از کودک بستری در بخش های مرتبط با کودکان (جهت رشته کودکان) مراقبت از بیمار بزرگسال بستری در بخش (جهت رشته داخلی جراحی) 25 درصد نمره نهایی

امتحان پایان ترم 45 درصد نمره نهایی

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای

آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ

• ارزیابی عملکردی:

آزمون ایستگاهی آزمون آسکی

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

لاگ بوک، کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه

DOPS Mini-Cex

وظایف فراگیر :

1- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

2- حضور به موقع در کلاس (حضور و غیرحضور) (حضور)

3- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام به موقع تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)

4- بکارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

5- در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

تکالیف فراگیر:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- 1- در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشند و با آمادگی کامل کلاس شرکت نمایند.
- 2- مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهش های اخیر بیماری های حاد قرار دهند .
- 3- در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نمایند.
- 4- در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.
- 5- در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
1	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	10
2	نظری	60
3	عملی	30

تکالیف عملی (کارآموزی) شامل موارد زیر است:

- حضور در بالین با مدرسین گروه و انتخاب یکی از الگوهای پرستاری تدریس شده برای انجام طرح مراقبتی در بیمار سالمند و در نهایت ارائه ی در جلسه آخر 30 درصد

منابع اصلی

Application, & Nursing Theory Utilization edition), Tomy, A.M. (last M.R. -Aligood, 2010 Elsevier Mosby,

-Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012

5- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، انتشارات بشری. 1383

6- پیروی حمید، شهبواری اصفهانی سکینه . تئوری های پرستاری و کاربرد های آن . تهران. انتشارات بشری، 1393
Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>

7- Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>

8- www.ncbi.nlm.nih.gov/... Development of Gerontological nursing theory. Applying the

9- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز

علمی معتبر دنیا

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول 1402-1403

شماره جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
1	معرفی طرح درس، اهداف دوره مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	1402/7/18	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
2	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	1402/7/25	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
3	مروری بر تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری	1402/8/2	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ

4	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: فلورانس نایتینگل، روی	1402/8/9	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
5	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: اورم، جانسون	1402/8/16	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
6	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: کینگ، راجرز	1402/8/23	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
7	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: پیلاو، عبدالله	1402/8/30	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
8	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری مانند: واتسون را توصیف و مورد نقد قرار دهند	1402/9/7	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
9	اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین	1402/9/14	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint	سخنرانی، پرسش و پاسخ

	وایت برد و ماژیک					
10	اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری در بالین	1402/9/21	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
11	برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده	1402/9/28	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
12	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	1402/9/28	دکتر سیما محمدحسینی	حضور	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
توضیحات: قابل توجه دانشجویان محترم با توجه به شروع کلاس های دانشجویان ورودی جدید و تاخیر در شروع کلاس ها جلساتی که در تاریخ های برنامه ریزی ارایه نشده است، به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.						

بخش عملی

- ارایه پروژه های عملی دانشجویان
- انتخاب یک نظریه، بررسی شواهد و نحوه اجرای عملی آن در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش کتبی و شفاهی روند طی شده
- طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده، مراقبت از مددجویان بستری در بخش های داخلی و جراحی با بهره گیری از مدل های معرفی شده و مبتنی بر شواهد