



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری - شناخت نیازهای اساسی انسان		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: 1- سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید. (حیطه شناختی) 2- ناخوشی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید. (حیطه روانی - حرکتی) 3- انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد. (حیطه شناختی) 4- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هر یک به طور خلاصه شرح دهد. (حیطه شناختی) 5- سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند. (حیطه روانی - حرکتی) 6- نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید. (حیطه شناختی) 7- هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)		
رویکرد تدریس: (حضور) <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/>	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس: بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 15 مدت زمان: 40 مدت زمان: 15 مدت زمان: 25	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس - اصول و مهارت های پرستاری - نویسنده منیر نوبهار - انتشارات بشری 2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018. 3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. ...Third Edition. Lippincott		

جلسه دوم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: شناخت فرآیند پرستاری		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>2. تاریخچه فرآیند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>3. مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>4. مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>5. در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>6. در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>7. نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی بیان کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>8. فرآیند پرستاری را برای یک بیمار انتخابی بنویسد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضور <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15	مقدمه:
کلیات درس:	مدت زمان: 40	کلیات درس:
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 15	بحث و پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25	جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس -اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری 2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018. 3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. ...Third Edition. Lippincott		

جلسه سوم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یک شنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن - شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عفونت را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>2. فرآیند عفونت را شرح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>3. عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند. (حیطه شناختی)</li> <li>4. چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>5. چگونگی پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>6. چگونگی طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>7. مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>8. عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>9. چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند. (حیطه شناختی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضور <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15	مقدمه:
کلیات درس:	مدت زمان: 40	بحث و پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 15	
	مدت زمان: 25	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جور کردنی گسترده		
منابع درس		
-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری		
2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.		
3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing.		
...Third Edition. Lippincott		

جلسه چهارم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی/ کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یک شنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس/ مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو - شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>3. جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید. (حیطه عاطفی)</li> <li>4. مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>5. اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند. (حیطه شناختی)</li> <li>6. قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>7. مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>8. معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>9. عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>10. انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>11. عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>12. انواع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>13. اهداف ساکشن را شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>14. اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضوری <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:		
مقدمه:	مدت زمان: 15	
کلیات درس:	مدت زمان: 40	
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 15	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس		
-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری		
2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.		
3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing.		
...Third Edition. Lippincott		

جلسه پنجم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○ کارآموزی / کارورزی ○	
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناسایی مفاهیم خواب و استراحت - شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. عملکرد خواب را توضیح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>3. مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>4. مراحل طبیعی خواب را توصیف کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>5. عوامل مؤثر بر خواب را بیان کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>6. اختلالات رایج خواب را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>7. چگونگی برنامه ریزی برای مددجوی دچار اختلال خواب را توضیح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>8. مفاهیم آسایش، درد و تسکین را به درستی تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>9. فیزیولوژی درد را به طور خلاصه شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>10. عوامل مؤثر بر درک درد را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>11. روش های بررسی درد را توصیف نماید. (حیطه عاطفی)</li> <li>12. روش های مختلف تسکین درد را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>13. مراقبت های پرستاری در روش های تسکین درد را شرح دهد. حیطه روانی - حرکتی</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15	مقدمه:
	مدت زمان: 40	کلیات درس:
	مدت زمان: 15	بحث و پرسش و پاسخ:
	مدت زمان: 25	جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		

## جلسه ششم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناخت نیازهای بهداشتی - شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نیازهای بهداشتی مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>2. مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>3. در مورد شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، بحث نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>4. مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن را فهرست کند. (حیطه شناختی)</li> <li>5. روش های بهداشتی را در مراقبت از پوست، پرینه، پاها و ناخن ها، دهان چشم، گوش و بینی لیست کند. (حیطه شناختی)</li> <li>6. - اجزاء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>7. - اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>8. - علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>9. - عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>10. - محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>11. - حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضور <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/>	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		

مدت زمان: 15	مدت زمان: 40	مدت زمان: 15	مدت زمان: 25	فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس: بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب				
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده				
منابع درس -اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری 2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018. 3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. ...Third Edition. Lippincott				

جلسه هفتم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ساعت 16-14	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن -شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>3. چگونگی بررسی نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>4. مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>5. - حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>6. - عوارض بی حرکتی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>7. -مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضور <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		

مدت زمان: 15	مقدمه:	فرآیند تدریس:
مدت زمان: 40	کلیات درس:	
مدت زمان: 15	بحث و پرسش و پاسخ:	
مدت زمان: 25	جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
<b>ارزیابی:</b> <b>تکوینی:</b> سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد <b>تراکمی:</b> سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
<b>منابع درس</b> -اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری 2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018. 3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. ...Third Edition. Lippincott		

جلسه هشتم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/>	کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
<b>هدف کلی جلسه:</b> - شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار -شناخت روند التیام زخم		
<b>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</b> <b>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>3. مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>4. برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>5. اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را به درستی بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>6. چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>7. مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>8. برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>9. زخم را به درستی تعریف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>10. فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>11. مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>12. معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>13. عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند. (حیطه عاطفی)</li> <li>14. چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>15. اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>16. اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید. (حیطه روانی- حرکتی)</li> </ol>		



<p>17. انواع پانسمان را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>18. انواع درن ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>19. تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>20. مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید. (حیطه روانی- حرکتی)</p>	
<p>رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○</p> <p>امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد</p>	
<p>روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)</p>	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: 15</p> <p>کلیات درس:</p> <p>مدت زمان: 40</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ:</p> <p>مدت زمان: 15</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>مدت زمان: 25</p>	
<p>تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب</p>	
<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>	
<p>منابع درس</p> <p>-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری</p> <p>2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.</p> <p>3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. ...Third Edition. Lippincott</p>	

جلسه نهم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
-----------------------------------	-----------------	----------------

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ساعت 16-14	مکان جلسه: کلاس 2
مدت جلسه: 2	
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی	

<p>هدف کلی جلسه: - شناسایی مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی - شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو</p> <p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>3. نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد. (حیطه شناختی)</li> <li>4. یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>5. نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>6. بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>7. مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید. (حیطه شناختی)</li> <li>8. اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>9. اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>10. مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>11. اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>12. مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>13. اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>14. مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> </ol>	
رویکرد تدریس: (حضوری <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مایک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)	
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15
مقدمه:	مدت زمان: 40
کلیات درس:	مدت زمان: 15
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 25
جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی:	
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد	
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس	
-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری	
2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.	
3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing.	
...Third Edition. Lippincott	

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یک شنبه و دوشنبه ساعت 16-14	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: - شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو - شناسایی روند گزارش نویسی		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>3. اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>4. مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>5. اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>6. مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>7. هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>8. شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند. (حیطه شناختی)</li> <li>9. اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>10. اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>11. اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>12. اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>13. اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>14. اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>15. اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>16. اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>17. بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضوری <input type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input checked="" type="radio"/>	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)		
فرآیند تدریس:		
مقدمه:	مدت زمان: 15	
کلیات درس:	مدت زمان: 40	
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 15	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		

## جلسه یازدهم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: شناسایی چگونگی بکارگیری فرایند آموزش به بیمار		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شباهت و تفاوت های بین تدریس و یادگیری را شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>2. نحوه بکارگیری اصول ارتباط در آموزش به مددجو را به طور خلاصه شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>3. حیطه های یادگیری را بر اساس طبقه بندی بلوم با ذکر مثال شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>4. اهداف آموزش در مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی تحلیل کند. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>5. فرآیند آموزش به بیمار را برای یک بیمار فرضی با ذکر کلیه مراحل به کار گیرد. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>6. اصول آموزش به بیمار را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>7. روش های ارزشیابی یادگیری را برای یک بیمار فرضی آموزشی تعیین کند. (حیطه روانی- حرکتی)</li> <li>8.</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضور <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15	مقدمه:
کلیات درس:	مدت زمان: 40	کلیات درس:
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 15	بحث و پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25	جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس		
-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری		
2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.		
3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing.		
...Third Edition. Lippincott		

جلسه دوازدهم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: یکشنبه ساعت 14-16	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی		
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کارگیرد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15	
مقدمه:	مدت زمان: 40	
کلیات درس:	مدت زمان: 15	
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 25	
جمع بندی و نتیجه گیری:		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		

## جلسه سیزدهم

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5	کد درس: 609301
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: یک شنبه و دوشنبه ساعت 16-14	مکان جلسه: کلاس 2	مدت جلسه: 2
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان، شناخت اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. احکام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>2. احکام نجاسات را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>3. احکام نماز بیمار را شرح دهد (حیطه شناختی)</li> <li>4. احکام میت را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>5. در مورد آیین نامه اخلاق پرستاری توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>6. اصول اخلاق در پرستاری را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>7. قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>8. موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری را توضیح دهد. (حیطه عاطفی)</li> </ol>		
رویکرد تدریس: (حضور <input type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input checked="" type="radio"/> )	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مدت زمان: 15	مقدمه:
کلیات درس:	مدت زمان: 40	بحث و پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 15	جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: 25		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی:		
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن 10 سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس		
-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری		
2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.		

3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing.  
...Third Edition. Lippincott