

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره و طرح درس:

اخلاق حرفه ای و روابط حرفه ای

کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری

مجموعه حاضر بر اساس آخرین برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مصوب هفتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۱ که به دانشکده های پرستاری سراسر کشور ابلاغ شده است. تدوین شده است.



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س) یاسوج

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	نوع درس: نظری ■ عملی ■
تعداد واحد: ۱/۵ واحد (نظری: ۱، عملی: ۰/۵)	کد درس: ۳
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته کلیه رشته های پرستاری	مسئول درس: دکتر اردشیر افراسیابی فر
مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی فر	ایمیل مسئول درس: afraziabifar@yahoo.com

۱- معرفی درس:

در این درس دانشجویان مبانی نظری اخلاق پرستاری را در مراقبت از بیمار و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی می آموزند. دانشجویان با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه عملکرد اخلاقی پرستاری را فرا می گیرند.

۲- هدف کلی درس:

آشنایی با موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی و ارتباطات حرفه ای به منظور کسب صلاحیت های حرفه ای جهت تصمیم گیری اخلاقی در هنگام ارائه خدمات پرستاری بر اساس ارزش ها و کرامت انسانی و نیز حمایت از حقوق مددجویان و خانواده ها در عرصه های بالینی

۳- اهداف رفتاری

در پایان نیمسال تحصیلی اهداف آموزشی مبتنی بر طبقه بندی بلوم به شرح ذیل در مباحث نظری و کارآموزی از دانشجویان انتظار می رود:

الف- بخش نظری: اهداف آموزشی این بخش عبارتند از:

الف-۱- **حیطه شناختی:** در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ تاریخ اخلاق پرستاری و مبانی آن را توضیح دهد
- ✓ اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن را در پرستاری شرح دهد
- ✓ نظریه های اخلاقی را در کار پرستاری مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.
- ✓ راه های تصمیم گیری اخلاقی بر اساس روابط انسانی و منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ✓ انواع چالش های اخلاقی را در پرستاری توضیح دهد.

الف-۲- **حیطه عاطفی:** در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ جهت مراقبت پرستاری از مددجویان نیازمند مراقبت های پرستاری با در نظر گرفتن اصول اخلاق حرفه ای برقرار نماید.
- ✓ جهت مراقبت پرستاری از مددجویان نیازمند مراقبت های پرستاری اعتماد آنها را جلب نماید.
- ✓ جهت مراقبت پرستاری از مددجویان نیازمند مراقبت های پرستاری به منشور حقوق بیمار احترام گذارد.
- ✓ قوانین آموزشی و مسولیت های خویش احترام می گذارد.
- ✓ جهت مراقبت پرستاری از مددجویان نیازمند به مراقبت های پرستاری به باورها و اعتقادات ، ارزشهای فردی و فرهنگی مددجو یان و خانواده احترام می گذارد.

الف-۳: مهارتی - حرکتی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ اصول اخلاق حرفه ای در هنگام مراقبت پرستاری از مددجویان نیازمند به مراقبت های پرستاری را بکار گیرد.
- ✓ با مطالعه قبلی در کلاس حاضر و در مباحث کلاس بطور فعال شرکت می کند.
- ✓ خلاصه کارت را به موقع آماده و در کلاس ارائه دهد.

ب- بخش عملی: اهداف آموزشی این بخش عبارتند از:

ب-۱: مهارتی - حرکتی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ چالش های اخلاقی پرستاری را در محیط کار خود مورد نقد قرار دهد..
- ✓ روابط حرفه ای پرستاری را در محیط کار خود تجزیه و تحلیل نماید.
- ✓ راهکارهای مناسب و مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی جهت توسعه عملکرد اخلاقی محیط کار خود ارائه دهد
- ✓ ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط کار خود را بکار گیرد

ب-۲: حیطه عاطفی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ در مراکز بالینی ، به اصول اخلاق حرفه ای و منشور حقوق بیمار مددجو یان و خانواده احترام بگذارد.
- ✓ به قوانین آموزشی و مسولیت های حرفه ای خود در مراکز بالینی توجه کند.

۴-روش آموزش: آموزش این درس به صورت حضور فیزیکی در کلاس و محیطهای بالینی با استفاده از راهبردهای آموزشی زیر خواهد بود:

الف-بخش نظری: مباحث نظری جمعاً در طی ۱۷ ساعت - دو ساعت در هفته بر اساس برنامه مدون - از طریق راهبردهای آموزشی زیر ارائه خواهند شد:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ..)
- بحث گروهی

ب-بخش عملی: مدت واحد عملی ۱۷ ساعت می باشد که دانشجویان طبق اهداف واحد عملی به بررسی و ارزیابی دو مورد از چالش های اخلاق پرستاری که پرستاران در بخش های مختلف با آنها مواجه هستند خواهند پرداخت . سپس آن را به صورت مکتوب همراه با ارائه راهکارهای مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی گزارش خواهند کرد . علاوه بر آن یک مورد از فرایندهای تصمیم گیری اخلاقی در خصوص ارتباط با مددجو را باید به صورت کتبی گزارش نماید.

۵-روش ارزیابی فراگیر

الف-۱: ارزیابی تکوینی بخش نظری

- حضور و شرکت فعال در مباحث کلاسی،
- کنفرانس کلاسی مرتبط با موضوعات کلاسی (اختیاری)

الف-۲: ارزیابی نهایی بخش نظری

- آزمون کتبی متشکل از سوالات چند گزینه ای ، تشریحی و کو تاه پاسخ
- تهیه و ارائه دو خلاصه کارت مربوط به جدیدترین یافته های پژوهشی مرتبط با اصول و اخلاق حرفه ای (۲۰۱۸ به بعد)

ب-۲: ارزیابی نهایی بخش عملی

کارپوشه (Port folio) حاوی مستندات:

۱) گزارش در خصوص بررسی و ارزیابی چالش های اخلاقی پرستاری در محیط کار (دو مورد)

۲) گزارش در مورد فرایند تصمیم گیری اخلاقی در خصوص ارتباط با مددجو (یک مورد)

۶- وظایف دانشجو:

- از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی در گسترش معلومات و دانش خود بنماید و یافته های پژوهش های انجام شده را جهت بهبود اصول اخلاقی و روابط حرفه ای بکار گیرد .
- در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .
- بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حاضر شود . **تذکر:** غیبت بیش از دو جلسه نمره صفر منظور خواهد شد.
- با مطالعات قبلی در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشد
- خاموش بودن موبایل در طول کلاس اجباری می باشد.
- کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند. رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است .

۷- شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

الف- بخش نظری: نمره نهایی دانشجو در درس نظری با توجه به توضیحات فوق الذکر در قسمت روش ارزیابی فراگیر به شرح زیر به میزان دو سوم نمره کلی (۱۳ نمره) محاسبه خواهد شد.

عنوان فعالیت یا تکلیف	درصد (نمره از ۱۳)
حضور و شرکت فعال در مباحث کلاسی	۵/۴ (۱)
تهیه و ارائه دو خلاصه کارت	۱۰/۸ (۲)
آزمون (های) کتبی	۵۳/۸ (۱۰)
نمره کل	۷۰ (۱۳)
کنفراس کلاسی در صورت ارائه (اختیاری) که به نمره کل اضافه می شود	۱۰ (۲)

الف- بخش عملی: نمره نهایی دانشجو در بخش عملی با توجه به توضیحات فوق الذکر در قسمت روش ارزیابی فراگیر به شرح زیر به میزان یک سوم نمره کلی (۷ نمره) محاسبه خواهد شد.

عنوان فعالیت یا تکلیف	درصد (نمره از ۷)
حضور به موقع توجه به کلیه مقررات ، اصول و اخلاق حرفه ای	۴/۳ (۱)
گزارش در خصوص بررسی و ارزیابی دو مورد از چالش های اخلاقی پرستاری (۲ مورد)	۱۷/۲ (۴)
گزارش در فرایند تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری (۱ مورد)	۸/۵ (۲)
نمره نهایی بخش عملی	۳۰ (۷)

توجه: گزارشات حداکثر در ۲۰ صفحه با در نظر گرفتن صفحه ی عنوان گزارش، تاریخ، مکان، فهرست مطالب ،خود ارزیابی دانشجو (Self-Assessment) و نیز نتیجه گیری تنظیم گردد.

۸- منابع درس:

- ✓ Thompson, I. E., Melia, K. M., Boyd, K. M., & Horsburgh, D. Nursing ethics. Churchill Livingstone (Last Version)
- ✓ Anne Davis, C.N, Louise Tew, and Verena Tschudin , Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics , Churchill Livingstone (Last Version)
- ✓ Janie B. Butts and Karen L. Rich., Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice, Jones & Bartlett Learning, (Last Version)

✓ قران کریم، نهج البلاغه و نهج الفصاحه ، رساله حقوق امام سجاد(ع)، بحارالانوار،

- ✓ کلینی رازی، محمد ابن یعقوب، اصول کافی. تهران. دارالکتب الاسلامیه،
- ✓ سودابه جولایی، ناهید دهقان نیری، اخلاقیات در پرستاری، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، دفتر پرستاری (آخرین ویرایش).
- ✓ منصور اشرفی، اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای، دانشگاه علوم پزشکی ایران (آخرین ویرایش).
- ✓ سایر کتب مرجع، مقالات و سایت های مرتبط با اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری

۹- جدول زمان بندی واحد نظری

جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
اول	معرفی درس و بیان اهداف	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
دوم	مفهوم شناسی و مبانی فلسفی اخلاق حرفه ای در پرستاری نقش و کاربرد اخلاق حرفه ای در ارتقاء حرفه، نظام سلامت، حقوق و کرامت مددجو و خانواده،	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
سوم	نظریه های اخلاقی و کاربرد آنها در خدمات پرستاری (آموزش، مراقبت، پژوهش، مدیریت پرستاری)	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
چهارم	اصول اخلاق حرفه ای در پرستاری، موضوعات اخلاقی: شایستگی و پاسخگویی حرفه ای (قانون، حقوق بیمار، کدهای اخلاقی، تضاد منافع)	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
پنجم	موضوعات اخلاقی: تعاملات حرفه ای (پزشک-پرستار-مددجو و خانواده) موضوعات اخلاقی: تعهد حرفه ای (استاندارد های حرفه ای، خدمات مبتنی بر شواهد، سازماندهی حرفه ای)	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
ششم	اصول اخلاقی، حرفه ای و انسانی در مراقبت و آموزش در گروه های آسیب پذیر-موضوعات اخلاقی مانند سقط جنین، رحم اجاره ای، عدم احیاء، اتانازی و.....	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
هفتم	مفهوم شناسی جو اخلاقی، حساسیت، شجاعت، هتک حرمت (تخطی) و دیسترس اخلاقی در پرستاری	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
هشتم	چالش های اخلاقی و فرایندها و الگوهای تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با آنها	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
نهم	ارائه خلاصه کارت	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دانشجویان	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه اول

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه اول: معرفی درس و بیان اهداف یادگیری ، ارزیابی آموزشی درس بر اساس طرح دوره درس هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ✓ اهداف آموزشی مورد انتظار در درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای که در پایان دوره به آنها دست یابد را توضیح دهد (شناختی) ✓ مسولیت ها و وظایف آموزشی خود را در طول دوره را انجام دهد.(حرکتی) ✓ در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید.(حرکتی) ✓ به قوانین آموزشی احترام گذاشته و غیبت کلاسی نداشته باشد(عاطفی) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>کلیات درس بخش اول : معرفی طرح دوره درس: اهداف ، مسولیت ها</p> <p>کلیات درس بخش دوم: مروری بر موضوعات درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی : به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه دوم

نام درس: م اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی فر
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه دوم: مبانی فلسفی اخلاق حرفه ای در پرستاری، نقش و کاربرد اخلاق حرفه ای در ارتقاء حرفه، نظام سلامت، حقوق و کرامت مددجو و خانواده،	
هدف کلی جلسه: کسب دانش، آگاهی، پیرامون مبانی فلسفی اخلاق حرفه ای در پرستاری، نقش و کاربرد اخلاق حرفه ای در ارتقاء حرفه، نظام سلامت، حقوق و کرامت مددجو و خانواده	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ✓ مبانی فلسفی اخلاق حرفه ای در پرستاری را توضیح دهد (شناختی) ✓ کاربرد اخلاق حرفه ای در ارتقاء حرفه، نظام سلامت، حقوق و کرامت مددجو و خانواده را شرح دهد (شناختی). ✓ در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (حرکتی) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال یا پیش سازمان دهنده کلیات درس بخش اول: مفهوم شناسی و مبانی فلسفی اخلاق حرفه ای کلیات درس بخش دوم: کاربرد اخلاق حرفه ای در ارتقاء حرفه، نظام سلامت، حقوق و کرامت مددجو و خانواده بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه سوم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه سوم: نظریه های اخلاقی و کاربرد آنها در خدمات پرستاری (آموزش، مراقبت، پژوهش، مدیریت پرستاری)	
هدف کلی جلسه: کسب دانش، آگاهی لازم پیرامون نظریه های اخلاقی و کاربرد آنها در خدمات پرستاری (آموزش، مراقبت، پژوهش، مدیریت پرستاری)	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ✓ نظریه های اخلاقی را شرح دهد (شناختی) ✓ کاربرد نظریه های اخلاقی در خدمات پرستاری (آموزش، مراقبت، پژوهش، مدیریت پرستاری) را توضیح دهد (شناختی) ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (حرکتی)	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: نظریه های اخلاقی کلیات درس بخش دوم: کاربرد نظریه های اخلاقی در خدمات پرستاری بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه چهارم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی فر
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه چهارم: اصول اخلاقی در پرستاری، موضوعات اخلاقی: شایستگی و پاسخگویی حرفه ای (قانون، حقوق بیمار، کدهای اخلاقی، تضاد منافع)	
هدف کلی جلسه: کسب دانش، آگاهی لازم، پیرامون اصول اخلاقی در پرستاری، موضوعات اخلاقی: شایستگی و پاسخگویی حرفه ای (قانون، حقوق بیمار، کدهای اخلاقی، تضاد منافع)	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ✓ اصول اخلاقی در پرستاری را توضیح دهد (شناختی) ✓ شایستگی و پاسخگویی حرفه ای (قانون، حقوق بیمار، کدهای اخلاقی، تضاد منافع) را تحلیل نماید (شناختی). ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (حرکتی)	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: اصول مهم اخلاقی در پرستاری کلیات درس بخش دوم: موضوعات اخلاقی: شایستگی و پاسخگویی حرفه ای (قانون، حقوق بیمار، کدهای اخلاقی، تضاد منافع)	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰-۳۵ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه پنجم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه پنجم: موضوعات اخلاقی: تعاملات حرفه ای (پزشک-پرستار-مددجو و خانواده) ، تعهد حرفه ای (استاندارد های حرفه ای، خدمات مبتنی بر شواهد، سازماندهی حرفه ای)	
هدف کلی جلسه: کسب دانش ، آگاهی لازم پیرامون تعاملات حرفه ای (پزشک-پرستار-مددجو و خانواده) و تعهد حرفه ای (استاندارد های حرفه ای، خدمات مبتنی بر شواهد، سازماندهی حرفه ای)	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ موضوعات اخلاقی در تعاملات حرفه ای (پزشک-پرستار-مددجو و خانواده) را توضیح دهد(شناختی) ✓ موضوعات اخلاقی در تعهد حرفه ای (استاندارد های حرفه ای، خدمات مبتنی بر شواهد، سازماندهی حرفه ای) را تحلیل نماید(حرکتی). ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید(حرکتی) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس:	
مقدمه: طرح سوال	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش اول: تعاملات حرفه ای (پزشک-پرستار-مددجو و خانواده)	مدت زمان: ۳۰-۳۵ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: تعهد حرفه ای (استاندارد های حرفه ای، خدمات مبتنی بر شواهد، سازماندهی حرفه ای)	مدت زمان: ۳۰-۳۵ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه ششم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس/ مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه ششم: اصول اخلاقی، حرفه ای و انسانی در مراقبت و آموزش در گروه های آسیب پذیر - موضوعات اخلاقی مانند سقط جنین، رحم اجاره ای، عدم احیاء، اتانازی و....	
هدف کلی جلسه: کسب دانش، آگاهی لازم پیرامون اصول اخلاقی، حرفه ای و انسانی در مراقبت و آموزش در گروه های آسیب پذیر و موضوعات اخلاقی مانند سقط جنین، رحم اجاره ای، عدم احیاء، اتانازی و....	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ✓ اصول اخلاقی و حرفه ای در مراقبت از گروه های آسیب پذیر را توضیح دهد (شناختی) ✓ اصول اخلاقی و حرفه ای در موضوعاتی مانند سقط جنین، رحم اجاره ای، عدم احیاء، اتانازی را بکار گیرد (حرکتی). ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (حرکتی)	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: اصول اخلاقی، حرفه ای در مراقبت و آموزش در گروه های آسیب پذیر کلیات درس بخش دوم: موضوعات اخلاقی: سقط جنین، رحم اجاره ای، عدم احیاء، اتانازی و.... بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه هفتم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه ممدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه هفتم: مفهوم شناسی دیسترس ، حساسیت ، شجاعت ، هتک حرمت(تخطی) اخلاقی، جو اخلاقی در حرفه پرستاری	
هدف کلی جلسه: کسب دانش ، آگاهی و مهارت های لازم ، پیرامون طراحی، اجرا و ارزشیابی مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان با اختلالات نارسایی های حاد و مزمن تنفسی، آسم، ادم و آمبولی ریوی	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفاهیم دیسترس ، ، هتک حرمت(تخطی) اخلاقی، حساسیت ، شجاعت و جو اخلاقی در حرفه پرستاری را توضیح دهد(شناختی) ✓ راهبرد های پیشگیری از چالش های اخلاقی در پرستاری را توضیح دهد(شناختی). ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید(حرکتی) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس:	
مقدمه: طرح سوال	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش اول : مفهوم شناسی جو اخلاقی ، حساسیت و شجاعت اخلاقی	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: هتک حرمت(تخطی) ، دیسترس اخلاقی در حرفه پرستاری و راهبردهای پیشگیرانه	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی : به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه هشتم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس/ مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی فر
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه هشتم: فرایند و مدل های تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری	
هدف کلی جلسه: کسب دانش، آگاهی لازم، پیرامون فرایند و مدل های تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرایند ها و مدل های تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری را توضیح دهد(شناختی) ✓ مدل های تصمیم گیری اخلاقی در هنگام مواجهه با چالش ها و ارتباط با مددجو را بکار گیرد (حرکتی). ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید(حرکتی) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس:	
مقدمه: طرح سوال	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش اول: فرایند تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: مدل های تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجوی: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه نهم

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت
عنوان جلسه سیزدهم: ارائه خلاصه کارت پیرامون اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		
هدف کلی جلسه: کسب دانش پیرامون شواهد مبتنی بر پژوهش در اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ✓ منابع شواهد مبتنی بر پژوهش در اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای را شرح دهد (شناختی) ✓ مهارت توانایی جستجوی منابع پژوهشی را در پایگاه های اطلاعاتی معتبر را کسب نماید (حرکتی). ✓ نحوه آماده سازی مطالب و ارائه با استفاده از پاورپوینت را کسب نماید (حرکتی) ✓ به ارائه مطالب علمی و بحث در کلاس و گروه تشویق شود (عاطفی)		
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی		
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: ارائه خلاصه کارت توسط گروه اول دانشجویان کلیات درس بخش دوم: ارائه خلاصه کارت توسط گروه دوم دانشجویان بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:		
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی		
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: پایگاه های معتبر علمی	