



دانشگاه علوم پزشکی بصره

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

لاک بوک دوره کارشناسی ارشد

Log Book

گروه پرستاری کودکان

احتصاصی فعالیت های آموزشی و پژوهشی دوره

(قوانین و مقررات آموزشی، اهداف کارآموزی، نحوه ارزشیابی)

فرم مشخصات دانشجو:

	نام و نام خانوادگی
	سال ورودی
	شماره دانشجویی
	تاریخ شروع دوره
	تاریخ اتمام دوره
	استاد راهنما



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر، تحت عنوان Log Book به منظور ثبت فعالیت های آموزشی و پژوهشی شما در طول یک دوره طراحی شده است. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی امید است بتوانید در جهت ارتقاء سلامت بیماران و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

➤ بخش اول: قوانین و مقررات آموزشی

1. حضور به موقع در کارآموزی
2. پوشیدن روپوش، استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده، (اتیکت، روپوش سفید، مقتعه، شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین).
3. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده.
4. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران و کادر آموزشی-درمانی.
5. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه امکان پذیر است.
6. رعایت قوانین آموزشی در بخش Case-Report آموزشی یا درمانی تشخیصی، شرکت در بحث گروهی، اجرای پروسیجرهای پرستاری زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده، توجه به برآورد نیازهای مراقبت جسمی-روحی بیماران/ همراهان و خانواده مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
7. به ازای یک جلسه غیبت 2 نمره کسر و در صورت دو جلسه غیبت، واحد حذف می شود.
8. تاخیر در ورود به کارآموزی، معادل غیبت در نظر گرفته می شود.

➤ وظایف دانشجو:

- تکمیل لاگ بوک همزمان با شروع دوره کارآموزی.
 - ثبت تمام فعالیت های علمی، عملی و پژوهشی در لاگ بوک.
 - تکمیل لاگ بوک اختصاصاً توسط دانشجو.
 - قرار دادن لاگ بوک در اختیار گروه آموزشی در هر زمانی که لازم و مجاز است.
 - به تایید رسیدن لاگ بوک تکمیل شده توسط استاد درس و مدیر گروه مربوطه.
- منابع جهت مطالعه: ژورنالها و کتب رفرنس پرستاری کودکان طبق سرفصل وزارتی
- مرور گره های اینترنتی: سایت (جهت برداشت مقالات): Medlib, Up-to-date, PubMed, Google scholar

➤ بخش دوم، فلسفه، اهداف و رسالت

➤ فلسفه

لاگ بوک ابزاری است که از طریق ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزشی بالینی و موجب آشکار شدن نواقص آموزشی می گردد. با برطرف کردن این نقایص ارتقاء توانمندی علمی و عملی صورت می گیرد و شرایط رشد و شکوفایی استعداد دانشجویان فراهم می شود.

➤ رسالت

تربیت دانش آموختگان پرستاری با مهارت های بالینی- عملی مناسب به منظور ارائه خدمات به تمامی اقشار جامعه در سطوح مختلف پیشگیری و ایجاد نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود است.



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

➤ اهداف

- ✓ هماهنگی اهداف آموزشی و پژوهشی
- ✓ ارتقاء مهارت‌های بالینی با شناسایی نقاط قوت و نقاط ضعف دانشجو
- ✓ ارتقاء ارائه خدمات بالینی با توسعه و بهبود برنامه‌های آموزشی
- ✓ ارتقاء توانایی آموزشی در سطوح مختلف پیشگیری به فرد، خانواده و جامعه
- ✓ ایجاد انگیزه دانشجو و تقویت یادگیری موثر



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

بخش سوم: مهارت‌های ضروری عملی مورد انتظار (Expected procedural skills)

دانش آموختگان این دوره باید به کلیه مهارت‌های عملی دوره کارشناسی ارشد با تاکید بر مهارت‌های ضروری زیر مسلط باشند.

مهارت‌های اختصاصی مورد انتظار (Expected procedural skills) :

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				امضاء و تأیید مربی مربوطه	امضاء و تأیید دانشجو
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات		
1	برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده	2	4	6	12		
2	پذیرش کودک (ایجاد آمادگی های روحی - روانی)	2	4	6	12		
3	انجام مراقبت ها براساس مدل های پرستاری	2	4	6	12		
4	ارزشیابی مراقبت	2	4	6	12		
5	سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط	2	4	6	12		
6	انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی گزارش عوارض دارویی	2	4	8	14		
7	آموزش	2	4	6	12		
8	کنترل جذب و دفع الکترولیت ها	2	4	8	14		
9	کنترل تغذیه و رژیم های درمانی	2	4	6	12		
10	بررسی و مدیریت درد(تحت نظر پزشک)	2	4	6	12		
11	تهیه طرح پژوهش و اجرای آن	-	1	2	3		
12	نگارش و نقد مقالات علمی	-	1	2	3		
13	تهیه گزارشات اخلاقی	4	2	6	12		
14	ثبت و گزارش اقدامات انجام شده	2	4	6	12		
15	انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری	-	2	2	4		
16	گزارش و ثبت موارد کودک آزاری	1	2	4	7		
17	اجرای روشهای علمی مهارت کار با کودک	2	2	4	8		



رویه های تخصصی در پرستاری کودکان:

امضاء و تأیید دانشجو	امضاء و تأیید مربی مربوطه	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				رویه های تخصصی پرستاری	ردیف
		کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
		12	6	4	2	انجام معاینه فیزیکی	1
		22	10	8	4	استحمام کودک و نوزاد	2
		20	10	8	2	کنترل علائم حیاتی (پیشگیری از هیپوترمی)	3
		16	8	6	2	پایش رشد و تکامل کودک	4
		12	6	4	2	اندازه گیری قند خون	5
		12	6	4	2	استفاده از فرآورده های خونی طبق دستور پزشک	6
		12	6	4	2	مراقبت از زخم ها و سوختگی ها	7
		7	4	2	1	انجام دستورات شیمی درمانی تحت نظارت پزشک	8
		16	8	6	2	تغذیه نوزاد و کودک	9
		12	6	4	2	گرفتن خون از پاشنه و عروق محیطی	10
		12	6	4	2	پایش گازهای خونی	11
		20	-	10	10	کمک در احیاء قلبی-ریوی	12
		7	4	2	1	مراقبت از چست تیوب	13
		7	4	2	1	فیزیوتراپی تنفسی	14
		35	15	10	10	برقراری راه وریدی (در سنین مختلف کودکان)	15
		15	5	5	5	کاتتریزاسیون (معدده، بینی و اداری) و انجام مراقبت های مربوطه	16
		15	5	5	5	اجرای دستور اکسیژن درمانی	17
		30	10	10	10	جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاهی	18
		15	5	5	5	طرز کار با دستگاه های موجود در بخشهای کودکان و نوزادان	19
		15	5	5	5	گرفتن نوار قلب و مانیتورینگ قلبی	20
		6	2	2	2	مراقبت از انواع کشش	21
		6	2	2	2	مراقبت از انواع گچ و آتل	22
		5	2	2	1	گرفتن خون شریانی	23
		7	4	2	1	رعایت مقررات کنترل عفونت ایزولاسیون	24
		7	4	2	1	کاربرد مسکن ها طبق نظر پزشک	25
		7	4	2	1	ایمن سازی	26
		7	4	2	1	اسپیرومتری	27
		7	4	2	1	پایش CVP و مراقبت از آن	28
		7	4	2	1	کاربرد DC شوک	29
		7	4	2	1	مراقبت از کودک دارای پیش میکر	30



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

		12	6	4	2	محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای (هیپارین - دوپامین ...)	31
		12	6	4	2	ساکشن کودکان و نوزادان و مراقبت های مربوط	32
		6	2	2	2	کمک به لوله گذاری و برگزاری آن در تیم احیاء	33
		8	4	2	2	مراقبت از تراکتوستومی	34
		8	4	2	2	پایش پالس اکسیمتری	35
		8	4	2	2	پایش تهویه و کلیه مراقبت های مربوط	36
		8	4	2	2	جداسازی ونتیلاتور طبق نظر پزشک	37
		7	4	2	1	مراقبت از استوما و کلستومی	38
		8	4	2	2	انجام انواع پانسمان	39
		7	4	2	1	کاربرد همووک (تخلیه و شارژ)	40
		7	4	2	1	اجرای دیالیز و دیالیز صفاقی و مراقبت های لازم	41
		7	4	2	1	شستشوی چشم	42
		7	4	2	1	تامپوناد بینی	43
		8	4	2	2	لمس و ماساژ درمانی	44
		7	4	2	1	تنقیه دارویی	45
		8	5	2	1	استفاده از نبولایزر	46

توضیحات دانشجو:

توضیحات مربی:



دانشگاه علوم پزشکی بوسج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

بخش چهارم: فعالیت‌های پژوهشی

جدول کارگاه‌های آموزشی

نام کارگاه آموزشی	تاریخ برگزاری	امضاء دبیر کارگاه
اخلاق در پژوهش		
مهارت‌های ارتباطی		
ایمنی بیمار		
کنترل عفونت در بیماران و بیمارستان		
ارتقای کیفیت خدمات و حاکمیت بالینی		
خدمات مبتنی بر شواهد		
SPSS – Search - Endnote		

دانشجو موظف است گواهی شرکت در کارگاه را ضمیمه نماید.

جدول فعالیت‌های علمی

شرکت در مجامع علمی	عنوان پایان‌نامه/ عنوان کنگره / عنوان ژورنال کلاب	تاریخ	امضاء معاون آموزشی دانشکده/ مدیر تحصیلات تکمیلی
ژورنال کلاب			
کنگره مرتبط با گرایش			
ارائه ژورنال کلاب			

دانشجو موظف است گواهی شرکت در کنگره و ژورنال کلاب را ضمیمه نماید.

شرکت در مجامع علمی

دانشجو موظف است :
- حداقل در ۳ جلسه دفاع نهایی در زمان دفاع نهایی پایان‌نامه خود شرکت نماید.
- حداقل در ۵ ژورنال کلاب تا پایان دوره شرکت نماید.
- حداقل در ۲ کنگره مرتبط با گرایش تا پایان دوره شرکت نماید.
- حداقل یک ژورنال کلاب تا پایان دوره ارائه دهد.



دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

ادامه جدول فعالیت های علمی

امضاء معاون آموزشی دانشکده/ مدیر تحصیلات تکمیلی	تاریخ	عنوان پایان نامه/ عنوان کنگره / عنوان ژورنال کلاب	شرکت در جلسه
			دفاع نهایی

دانشجو موظف است گواهی شرکت در دفاع نهایی را ضمیمه نماید.



عناوین کارگاه های آموزشی پیشنهادی مورد نیاز دوره براساس کوریکولوم 1401

ترم ارایه کارگاه	نام کارگاه	میزان ساعت	اجباری / اختیاری
ترم اول	کارگاه اخلاق در پژوهش	8 ساعت	*اجباری
	نرم افزارهای کاربردی مورد نیاز	8 ساعت	اختیاری
	کارگاه مهارت های ارتباطی با کودک و خانواده (با تاکید بر هوش هیجانی، همدلی، تاب آوری)	8 ساعت	*اجباری
ترم دوم	کارگاه احیاء کودکان	8 ساعت	*اجباری
	کارگاه پدافند غیر عامل	8 ساعت	اختیاری
	کارگاه مهارت های زندگی	8 ساعت	اختیاری
ترم سوم	کارگاه شاخص های حساس مراقبت پرستاری (ایمنی) کودک	8 ساعت	*اجباری
	کارگاه ارتقاء کیفیت خدمات و حاکمیت بالینی	8 ساعت	اختیاری
	کارگاه روش های نوین آموزشی	8 ساعت	اختیاری
ترم چهارم	کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد	8 ساعت	*اجباری
	کارگاه روش های نوین آموزش بالینی	8 ساعت	اختیاری
	کارگاه کارآفرینی	8 ساعت	اختیاری

- گذراندن کارگاه های فوق برای دانشجویان الزامی است و از موارد مورد بررسی در پورتفولیوی آموزشی می باشد، ارائه گواهی آموزش مداوم از دانشگاه های معتبر مورد قبول است. کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی مربوطه با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد. کارگاه ها به صورت حضوری یا مجازی و یا تلفیقی برگزار خواهد شد.



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

بخش پنجم: ارزیابی نهایی مدیر گروه

گزارش ارزیابی

توسط استاد مربوطه:

کامل و مورد قبول است

ناقص است

توسط مدیر گروه:

کامل و مورد قبول است

ناقص است

گزارش نهایی مدیر گروه به معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده

گواهی می شود:

آقای/ خانم دانشجوی کارشناسی ارشد **پرستاری کودکان** بطور رضایت بخشی این کتابچه را تکمیل نموده است و انجام مهارت ها و رویه های تخصصی مورد انتظار مندرج در دفترچه از سوی دانشجو و صحت امضاهای اساتید تایید می گردد. لذا فارغ التحصیلی دانشجو از نظر این گروه بلامانع است.


تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر گروه



دانشگاه علوم پزشکی بوسج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

بخش ششم: نقطه نظرات در رابطه با عملکرد و تدریس استاد/اساتید خود: 

	نقاط ضعف
	نقاط قوت
	پیشنهادات