

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه راهبردی معاونت آموزشی
دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

دی ماه 1401

فهرست

3.....	مقدمه
4.....	اعضای تیم برنامه ریزی راهبردی
5.....	رسالت دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)
5.....	چشم انداز (vision)
5.....	ماموریت (mission)
6.....	آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)
6.....	بررسی عوامل داخلی (IFE)
7.....	بررسی عوامل خارجی
8.....	راهبردها و اهداف کلی
.....	اهداف
.....	عینی
9-10.....	

مشخصات

مقدمه

مدیریت راهبردی جهت حرکت و قلمرو فعالیت های یک سازمان در استفاده از فرصت ها با توانمندی های منحصر به فرد سازمان علی القاعده منابع سازمان را با محیط متغیر آن به خصوص نیازها و انتظارات فرد و جامعه به نحوی هماهنگ می سازد که به توقعات، انتظارات و ارزش های اشخاص و افراد ذینفع پاسخی مناسب و درخور داده شود. برای دستیابی به اهداف راهبردی و پاسخگویی در قبال ذینفعان و مشتریان باید همواره مراقب علائم هشدار دهنده تهدیدها و فرصت های محیط بیرونی سازمان بود تا با تصمیم گیری به موقع و صحیح و استفاده از فرآیند برنامه ریزی راهبردی مناسب دستیابی به اهداف راهبردی امکان پذیر گردد.

در دانشکده پرستاری سعی بر این بوده است که اصول زیر رعایت شود:

الف) رعایت اخلاق

رعایت اخلاق اسلامی و عمل به وظایف دینی که همانا لازمه آن صداقت، امانت داری، راستگی ظاهر و گشاده رویی است را در سر لوجه برخورد با گیرندگان خدمت قرار داده و از تدبیر نظم و آینده نگری در جهت اهداف این مجموعه غفلت نخواهیم کرد.

ب) مدیریت زمان

با حضور به موقع در محل کار و سرعت و دقت و انجام امور تلاش می کنیم تا ضمن ارتقاء کیفیت کارها را و هم زمان انجام آن ها را به حداقل ممکن برسانیم

ج) کیفیت و بهره وری

در جهت حفظ بهره وری و ارتقاء کیفیت در کلیه عرصه های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی تلاش و تأکید مستمر داشته و در این راستا پذیرای نظرات و پیشنهادات سازنده دانشجویان خواهیم بود.

د) مشارکت عمومی

شعار ما استفاده از تخصص، تجربه و همکاری همه جانبه کلیه اساتید و کارکنان به عنوان اجزای تشکیل دهنده فرایندهای آموزشی و پژوهشی دانشکده پرستاری در جهت پیشبرد بهینه امور و جلب رضایت روز افزون ارباب رجوع می باشد



اعضای تیم برنامه ریزی راهبردی

برای تدوین برنامه راهبردی پس از چندین جلسه کارگروهی بحث و تبادل نظر با حضور اعضای زیر آماده گردیده است:
اعضای تیم برنامه ریزی راهبردی

ردیف	نام و نام خانوادگی	پست	امضاء
1	دکتر محسن سالاری	سرپرست دانشکده	
2	دکتر علی کریم علمداری	معاون آموزشی دانشکده	
3	دکتر سید جواد سادات	معاون پژوهشی دانشکده	
4	دکتر اسدالله موسوی	دبیر کارگروه	
5	دکتر ناز آفرین حسینی	عضو کارگروه	
6	دکتر شهلا نجفی	عضو کارگروه	
7	دکتر سیما محمد حسینی	عضو کارگروه	
8	آقای محمد لطیف راستیان	عضو کارگروه	
9	آقای رحیم پندار	عضو کارگروه	
10	دکتر محمد سعید میرزایی	عضو کارگروه	
11	دکتر عبدالله پورصمد	عضو کارگروه	
12	نسرین دهقانی	دانش آموخته کارشناسی و دانشجوی ارشد	
13	پریا سعیدی راد	دانش آموخته کارشناسی و دانشجوی ارشد	
14	رضا درست	دانش آموخته	
15	حلیمه راوند و احمدرضا نعمتی	دانشجویان کارشناسی	



دانشگاه علوم پزشکی باسج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

رسالت (مأموریت):

رسالت برنامه آموزشی جامع پرستاری تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد دلسوزی و مهریانی، اخلاق حرفه ای و پرقراری ارتباطات موثر حرفه ای، مراقبت های پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را در کلیه سطوح از پیشگیری تا بازتوانی با استفاده از ابزار های استاندارد و بهره گیری از تکنولوژی جدید و به روز ارائه کند.

دورنما (بشم اهداف):

برنامه های جامع آموزشی دانشکده پرستاری (پایه تا تحصیلات تکمیلی) طی ده سال آینده همگام با نیاز های در حال تغییر جامعه بتواند استاندارد های ملی و بین المللی آموزش پرستاری را کسب نماید بطوریکه دانش آموختگان پرستاری بتوانند جایگاه حرفه ای و موتوری در ارائه مراقبت ها در کلیه سطوح سلامت از پیشگیری تا بازتوانی در نظام عرضه خدمات سلامت کشور ایفا نمایند و با ارائه خدمات تربیانی مسو پرشرفات سطح سلامت آحاد جامعه و ارتقاء کیفیت زندگی مردم را فراهم سازد لذا انتظار می رود دانشکده پرستاری در آینده یکی از دانشکده ها مطرح در سطح ملی باشد.

اهداف و پیامد های مورد انتظار:

*دانش آموختگان در تعیین نیازهای مراقبتی، جسمانی و آموزشی سلامت مددجویان در قالب تشخیص های پرستاری با رویکرد پژوهش محور توانمند گردند.

*دانش آموختگان توانایی لازم در پرقراری ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همکاران بهاران و خانواده ها و سایر اعضاء تیم سلامت را داشته باشند.

*دانشکده در تدوین برنامه ها و آموزش پرستاری تمایز اخلاقی، اعتدالی فرهنگ اسلامی، رشدمنوی، پرشرفات متوازن که زمینه ساز رشد دانشجویان است را همواره مورد تکیه قرار می دهد.

*دانش آموختگان قادر باشند به منظور رفع مشکلات و ارتقاء سلامت مددجویان در همه رده های سنی و عرصه های مختلف مراقبتی همواره برنامه مراقبت سلامت مبتنی بر قرایندها پرستاری را تدوین، اجرا و ارزشیابی نمایند.

*به منظور دانشن دانش حرفه ای روزآمد و ارائه خدمات براساس شرایط واقعی زمین، روانی، اجتماعی و منوی دانش آموختگان به سمت یاد گیرنده مادام العمر هدایت شوند.

آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)

بررسی عوامل داخلی (IFE)

	نقاط قوت	
S1	وجود تجهیزات آموزشی نسبتاً مناسب جهت آموزش دانشجویان	
S2	وجود ظرفیت و نیروی انسانی لازم جهت اخذ مجوز برخی از رشته های ارشد و دکتری تخصصی	
S3	وجود ساز و کار مناسب جهت ارتقای کیفیت آموزش و آزمونهای کتبی، عملی و بالینی	
S4	وجود ساز و کار ممدون جهت اجرا و ارتقای فرایندهای آموزشی و پژوهشی	
S5	تشریک مساعی پرسنل دانشکده در اجرای برنامه های مختلف	
S6	وجود اساتید با سابقه و توانمند در گروههای آموزشی	
S7	وجود امور مالی مستقل در دانشکده	

	نقاط ضعف	
W1	چارت تشکیلاتی نامناسب دانشکده و کمبود منابع انسانی در برخی گروههای آموزشی	
W2	کمبود اعضای هیات علمی در بعضی رشته ها	
W3	ناکافی بودن فضای آموزشی دانشکده	
W4	انگیزه کم و مشارکت ناکافی برخی از اعضای هیات علمی در طراحی و اجرای روشهای نوین آموزشی	
W5	عدم ارائه خدمات رفاهی به اعضای هیات علمی و توسعه کمتر منطقه به نسبت سایر مناطق کشور	
W6	انگیزه پایین و استقبال ناکافی دانشجویان در توسعه روش های نوین آموزشی	
W7	ضعف در بازنگری برنامه درسی در جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه (آموزش پاسخگو)	

بررسی عوامل خارجی

	فرصت ها	
O1	حمایت دانشگاه علوم پزشکی از برنامه پذیرش دانشجوی کارشناسی و تحصیلات تکمیلی	
O2	امکان استفاده از تجربیات، امکانات و حوزه های آموزش بالینی (بیمارستانها) دانشگاه جهت آموزش تمامی مقاطع تحصیلی و امکان تعامل با دانشگاه یاسوج و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان	
O3	امکان جذب و بکارگیری عضو هیات علمی متعهد خدمت، سرباز و ضریب کا	
O4	امکان بهره مندی از امکانات و توانمندی سایر معاونت ها و دانشکده های دانشگاه	

	تهدید ها	
T1	کاهش ضرایب حقوقی اعضای هیات علمی و ایجاد سقف حقوق	
T2	تأثیر منفی نوسانات بازار در تهیه تجهیزات پیشرفته جهت آموزشی	
T3	نیود شاخص مناسب در تخصیص اعتبار به دانشکده	
T4	ناهماهنگی در سیاستهای آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با بخش بهداشت و درمان	
T5	عدم پرداخت کارانه آموزش از قبیل طرح تحول نظام سلامت به نیروهای انسانی دخیل در آموزش	
T6	افزایش پذیرش بی رویه دانشجو بدون توجه به ظرفیت واقعی دانشکده	
T7	کمبود بودجه لازم جهت تکمیل و راه اندازی ساختمان جدید دانشکده	

راهبرد ها و اهداف کلی و عینی

راهبرد ها (Strategies)

- S1** ارتقای کمیت و کیفیت آموزش
- S2** جذب و نگه داشت و توانمندسازی نیروی انسانی در راستای آموزش پاسخگو
- S3** گسترش رشته ها و مقاطع تحصیلی
- S4** توسعه کاربرد فناوری های نوین در آموزش دانشجویان (الکترونیکی و دانشجو محوری)

اهداف (Goals)

- G1** ارتقاء کمی و کیفی و بهینه سازی استفاده از فضای فیزیکی
- G2** بهینه سازی تجهیزات آموزشی
- G3** ارتقاء بهره وری و مدیریت منابع انسانی
- G4** توسعه فن آوری و امکانات نوین آموزشی و آموزش مجازی
- G5** توسعه زیر ساخت ها کمی و کیفی آموزش
- G6** افزایش رضایت خدمت گیرندگان و تقویت انگیزه اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان

G1 ارتقاء کمی و کیفی و بهینه سازی استفاده از فضای فیزیکی

G101 تأمین فضای فیزیکی لازم برای گروه و سامان دادن به دفتر کار اعضای هیات علمی گروه ها
G102 برنامه ریزی جهت تامین فضای فیزیکی اداری و آموزشی جدید دانشکده

G2 بهینه سازی تجهیزات آموزشی

G201 ساماندهی خرید تجهیزات دانشکده و پراتیک
G202 فراهم کردن زیرساختها و بستر مناسب جهت اخذ مجوز و راه اندازی رشته های مورد تقاضا

G3 ارتقاء بهره وری و مدیریت منابع انسانی

G301 پیش بینی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز با بررسی و نیازسنجی
G302 تکمیل و بروزرسانی چارت هیات علمی و کارکنان دانشکده
G303 جذب هیات علمی بر اساس نیاز
G304 آموزش نیروی انسانی موجود در جهت رضایتمندی دانشجویان و سایر ارباب رجوع
G305 افزایش رضایت مندی کارکنان و پرسنل و دانشجویان
G306 مطلع نمودن مستمر اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان از میزان دستیابی به اهداف و رسالت های گروه آموزشی

G307 ارزشیابی فعالیت های فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیات علمی بصورت سالیانه
G308 اعتلای اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

G4 توسعه فن آوری و امکانات نوین آموزشی و آموزش مجازی

G401 پیگیری و ارتقای وضعیت آموزش مجازی و تولید محتوای آموزشی تحت نظارت دانشگاه
G402 آموزش دوره ای مفاهیم نرم افزارهای مورد نیاز آموزش از راه دور و آموزش اثربخش اعضای هیات علمی
G403 استفاده از پورتال آموزش مجازی با استانداردهای دانشگاهی معرفی شده توسط دانشگاه و وزارت بهداشت
G404 راه اندازی و اتصال کارپوشه و کارنمای دانشجویان تحصیلات تکمیلی به شبکه الکترونیک
G405 ارتقا سطح آزمون های الکترونیک و آنالیز آزمون ها به منظور استاندارد کردن سوالات

G5 توسعه زیر ساخت ها کمی و کیفی آموزش

- G501 ارتقاء آزمون های بالینی و عملی با استفاده از معرفی امکانات و تجهیزات و روش های نوین از جمله داپس و آسکی و ... از طریق برگزاری کارگاه
- G502 برگزاری منظم شورای آموزشی دانشکده و گروه ها و طرح و بررسی مشکلات آموزشی گروه و دانشجویان و تصمیم گیری و ارجاع آن در صورت لزوم به شورای آموزشی دانشگاه
- G503 به روز رسانی طرح درس و برنامه آموزشی مدرسین محترم گروه در هر ترم و ارتقا کیفیت آموزش از طریق به روز نمودن سرفصل های دروس و تهیه امکانات لازم برای به روز نمودن روش های آموزشی و بکارگیری روش های آموزشی فعال با همکاری اعضای هیات علمی
- G504 برگزاری کارگاه های توانمندسازی هیات علمی و کارمندان و دانشجویان استعداد درخشان
- G505 تهیه منابع آموزشی مناسب از قبیل دفترچه ثبت فعالیت، پورتفولیو و ...
- G506 افزایش رشته و یا برنامه آموزشی جدید هدفمند و مبتنی بر اسناد بالادستی
در این مورد پیگیری راه اندازی رشته کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری و دکتری پرستاری بر طبق نیازسنجی و برنامه توسعه متوازن قطب
- G507 فراهم سازی بستر مناسب جهت تشویق و ترغیب دانشجویان با هدف حداقل افزایش قبولی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری
- G508 پیگیری جهت برخورداری از یک بستر آموزشی مناسب کلینیکی و پاراکلینیکی به منظور تحقق اصل "آموزش در عرصه" برای واحدهای درسی "کارآموزی و کارآموزی در عرصه" دانشجویان از طریق تعامل و همکاری با مدیران و پرسنل بیمارستان های و مراکز آموزشی بهداشتی
- G509 اعتباربخشی برنامه کارشناسی پرستاری و 4 رشته کارشناسی ارشد
- G5010 فعال کردن فرایند مشاوره تحصیلی و برگزاری جلسات افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در ابتدای هر ترم در گروه آموزشی و دادن بازخورد کتبی به اساتید مشاور و اداره مشاوره در صورت لزوم
- G6 افزایش رضایت خدمت گیرندگان و تقویت انگیزه اعضای هیئت علمی ، دانشجویان و کارکنان**
- G601 بهسازی و زیبا سازی فضای فیزیکی موجود
- G602 راه اندازی سیستم استاندارد انتقادات و پیشنهادات و شکایات
- G603 استاندارد سازی سیستم های تصمیم گیری و فرایند ها و فلوچارت ها
- G604 فراهم سازی بستر مناسب جهت تشویق و ترغیب دانشجویان با هدف حداقل افزایش قبولی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری
- G605 رصد قبولی دانشجویان گروه در مقاطع بالاتر و تشویق آنها
- G606 اجرای برنامه های فرهنگی - تفریحی جهت دانشجویان و اساتید و کارمندان
- G607 اجرای برنامه های فرهنگی - تفریحی جهت اساتید و کارکنان و دانشجویان با همکاری معاونت فرهنگی و امور دانشجویی
- G608 توسعه بستر مناسب جهت بروز و ظهور خلاقیت ها در کلیه مقاطع
فعال نمودن کمیته استعدادهای درخشان در سطح دانشکده ها و EDC، توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان، ارزشیابی اعضای هیات علمی و کارمندان و پایش دانشکده ها و مدیریت ها