

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره و طرح درس:

پایش سلامت بزرگسالان

کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی - جراحی

مجموعه حاضر بر اساس آخرین برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مصوب هفتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۱۱ که به دانشکده های پرستاری سراسر کشور ابلاغ شده است. تدوین شده است.

Course & Lesson Plan



## دانشکده پرستاری حضرت زینب (س) یاسوج

### طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش های پیشرفته پایش سلامت و کار آموزشی	نوع درس: نظری	کارآموزی
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری: ۱، کارآموزی: ۱)	کد درس: ۱۰	پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی	مسئول درس: دکتر اردشیر افراسیابی فر	زمان و مکان: بر اساس برنامه مدون
مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی فر	ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:afraziabifar@yahoo.com">afraziabifar@yahoo.com</a>	

#### ۱- معرفی درس:

در این درس دانشجویان ضمن کسب دانش و آگاهی لازم در پایش سلامت بزرگسالان، وضعیت سلامت و کیفیت زندگی مددجویان بزرگسال بستری در محیط های بالینی و یا مراجعه کننده به مراکز توانبخشی و مراکز جامع خدمات سلامت را بررسی نموده و با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری مشکلات و نیازهای هنگام انحراف از سلامت مددجویان و یا خانواده ها - در حیطه وظایف پرستاری - را تحت عنوان تشخیص های پرستاری تعیین نمایند.

#### ۲- هدف کلی درس:

کسب دانش لازم جهت بررسی و پایش وضعیت سلامت بزرگسالان، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرایندهای پرستاری به منظور حفظ و ارتقاء سلامت و دستیابی مددجویان به سطح مطلوب کیفیت زندگی با رویکرد پرستاری

#### ۳- اهداف رفتاری

در پایان نیمسال تحصیلی اهداف آموزشی مبتنی بر طبقه بندی بلوم به شرح ذیل در مباحث نظری و کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

#### الف- درس نظری: اهداف آموزشی این بخش عبارتند از:

##### الف-۱- حیطه شناختی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ انواع روش های مختلف بررسی وضعیت سلامت را مقایسه و تحلیل نماید.
- ✓ انواع روش های مختلف جمع اوری داده ها در خصوص وضعیت سلامت با رویکرد پرستاری را توضیح دهد.
- ✓ اهداف پرستاری در بررسی وضعیت سلامت را شرح دهد.
- ✓ نحوه بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدنی با رویکردهای پرستاری و مهارت های مصاحبه، معاینه فیزیکی را توضیح دهد.

##### الف-۲- حیطه عاطفی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ جهت بررسی پایش وضعیت سلامت با در نظر گرفتن تفاوت های فرهنگی مددجو یان و خانواده ارتباط درمانی برقرار نماید.
- ✓ جهت بررسی پایش وضعیت سلامت با مددجو یان و خانواده اعتماد آنها را جلب نماید.
- ✓ جهت بررسی پایش وضعیت سلامت به اصول اخلاق حرفه ای و منشور حقوق بیمار مددجو یان و خانواده را در نظر می گیرد.
- ✓ قوانین آموزشی و مسئولیت های خویش را می داند.

✓ جهت بررسی پایش وضعیت سلامت به باورها و اعتقادات، ارزشهای فردی و فرهنگی مددجو یان و خانواده احترام می گذارد.

### الف-۳: مهارتی - حرکتی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ تکالیف عملی بررسی وضعیت سلامت را با رویکرد های پرستاری انجام دهد.
- ✓ بررسی وضعیت سلامت را بر اساس اصول پرستاری مستند سازی نماید.
- ✓ با مطالعه قبلی در کلاس حاضر و در مباحث کلاس بطور فعال شرکت می کند.
- ✓ خلاصه کارت را به موقع آماده و در کلاس ارائه دهد.

### ب- درس کارآموزی: اهداف آموزشی این بخش عبارتند از:

#### ب-۱: مهارتی - حرکتی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن را با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری انجام دهد.
- ✓ با استفاده از مهارت های مصاحبه، معاینه فیزیکی و تفاسیر آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن را انجام دهد.
- ✓ موارد انحراف از سلامت سیستم های مختلف را در قالب تشخیص پرستاری متناسب تعیین کند.
- ✓ گزارش های روزانه خود را در قالب کارنما و گزارش های نهایی را در قالب کار پوشه به صورت مکتوب مستند و در موقع مقرر تحویل دهد.

#### ب-۲: حیطه عاطفی: در این حیطه دانشجو باید:

- ✓ با مطالعه قبلی در محیط های بالینی حاضر و آنها را در عمل بکار گیرد.
- ✓ در مراکز بالینی، به اصول اخلاق حرفه ای و منشور حقوق بیمار مددجو یان و خانواده احترام بگذارد.
- ✓ به قوانین آموزشی و مسئولیت های حرفه ای خود در مراکز بالینی توجه کند.

### ۴-روش آموزش: آموزش این درس به صورت حضور فیزیکی در کلاس و محیطهای بالینی با استفاده از راهبردهای آموزشی زیر خواهد بود:

#### الف-درس نظری

مباحث نظری جمعا در طی ۱۷ ساعت - دو ساعت در هفته بر اساس برنامه مدون - از طریق راهبردهای آموزشی زیر ارائه خواهند شد:

❖ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ..)

❖ بحث گروهی

#### ب-درس کارآموزی

کارآموزی به مدت ۵۱ ساعت در مراکز بالینی اعم از بخش های داخلی، جراحی، اورژانس، درمانگاه ها و مراکز تشخیصی و پاراکلینیکی در دو شیفت صبح، عصر مطابق با شیفت کاری و بر اساس برنامه مدون با تاکید بر راهبردهای آموزش بالینی به شرح زیر برگزار خواهند شد.

❖ یادگیری بالینی بر اساس پرستاری مبتنی بر شواهد

❖ بررسی مقالات پژوهشی در خصوص رویکردهای های پرستاری در بررسی وضعیت سلامت مددجویان

### ۵-روش ارزیابی فراگیر:

#### الف-درس نظری:

## الف-۱: ارزیابی تکوینی

- حضور و شرکت فعال در مباحث کلاسی،
- تهیه و ارائه دو خلاصه کارت مربوط به جدیدترین یافته های پژوهشی مرتبط با موضوعات درس (۲۰۱۸ به بعد)
- کنفرانس کلاسی مرتبط با موضوعات کلاسی (اختیاری)

## الف-۲: ارزیابی نهایی:

- آزمون کتبی متشکل از سوالات چند گزینه ای ، تشریحی کو تاه پاسخ

## ب- درس کارآموزی:

### ب-۱: ارزیابی تکوینی

- ❖ حضور به موقع و بدون غیبت در بخش های بالینی، توجه و الزام به رعایت کلیه مقررات ، اصول و اخلاق حرفه ای
- ❖ ۳ مورد لاگ بوک (کارنما) روزانه در خصوص بررسی و پایش سلامت مبتنی بر بررسی مشکل (Problem- focused health assessment)، پایش سلامت مبتنی بر سیستم بدنی (Body system health assessment)، مددجویان مراجعه کننده و یا بستری در اورژانس و بخش های داخلی، جراحی بر اساس رویکردهای مختلف پرستاری

### ب-۲: ارزیابی نهایی

#### ❖ ارزیابی کارپوشه (Port folio) حاوی :

- ❖ مستندات کارنما (Log Book) فوق الذکر، به انضمام یک گزارش نهایی در خصوص بررسی و پایش جامع سلامت مددجویان (Complete Health Assessment) بر اساس روش های اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی ، نتایج تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی و در نهایت استخراج و اولویت بندی تشخیص های پرستاری.

❖ توجه: در هنگام کارآموزی مطابق با دستورالعمل مندرج در لاگ بوک های مربوطه عمل شود.

### ۶- وظایف دانشجو:

- ✓ از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی در گسترش معلومات و دانش خود بنماید و یافته های پژوهش های انجام شده را جهت بهبود کیفیت بررسی وضعیت سلامت بیمار بکار گیرد .
- ✓ در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .
- ✓ بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حاضر شود . تذکر: غیبت بیش از دو جلسه در واحد تئوری و یک جلسه در واحد کارآموزی نمره صفر منظور خواهد شد.
- ✓ از طریق مطالعه قبلی در مباحث علمی کلاس و آموزش بالینی شرکت فعال داشته باشد
- ✓ خاموش بودن موبایل در طول کلاس اجباری می باشد.
- ✓ کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند. رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است .

## ۷- شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

الف- درس نظری: ارزشیابی نهایی دانشجو در درس نظری به شرح زیر انجام خواهد شد.

درصد (نمره از ۲۰)	عنوان فعالیت یا تکلیف
۱۰ (۲)	حضور و شرکت فعال در مباحث کلاسی
۱۰ (۲)	تهیه و ارائه دو خلاصه کارت
۸۰ (۱۶)	آزمون(های) کتبی
۱۰۰ (۲۰)	نمره کل
۱۰ (۲)	کنفراس کلاسی در صورت ارائه (اختیاری) که به نمره کل اضافه می شود

الف- درس کارآموزی: ارزشیابی نهایی دانشجو در درس کارآموزی به شرح زیر انجام خواهد شد.

درصد (نمره از ۲۰)	عنوان فعالیت یا تکلیف
۱۰ (۲)	مقرارات ، اصول و اخلاق حرفه ای
۴۰ (۸)	لاگ بوک (کارنما)روزانه: Problem- focused health assessment (مورد ۱) لاگ بوک (کارنما) روزانه: Body system health assessment (مورد ۳) لاگ بوک (کارنما) روزانه: Gordon's functional health assessment (مورد ۱)
۵۰ (۱۰)	گزارش نهایی: Complete health assessment: (مورد ۱)
۱۰۰ (۲۰)	نمره نهایی

توجه: گزارشات نهایی حداکثر در ۲۰ صفحه با در نظر گرفتن صفحه ی عنوان گزارش، تاریخ، مکان، فهرست مطالب ،خود ارزیابی دانشجو(-Self Assessment) در یادگیری و دستیابی به اهداف فوق الذکر بخش کارآموزی و نیز نتیجه گیری و پیشنهادات تنظیم گردد.

## ۸-منابع درس:

- Bazler Riley J : Communication in Nursing , St. Louis. Mosby.( **Last Version**)
- Estes M.E.Z: Health Assessment & Physical Examination : Delmar publishers. ( **Last Version**)
- Fuller J. Schuller- Ayers J: Health Assessment : A Nursing Approach : Lippincott Co. ( **Last Version**)
- Mayer B: Chohan N: Duksta C. Diagnostic Tests made Incredibly Easy: Espringhouse Co. **Available Last Version**
- WeberJ: Kelley J, Health Assessment in Nursing , Lipincott Co. **Available Last Version**

## ۹--جدول زمان بندی واحد نظری

جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
اول	معرفی درس و بیان اهداف یادگیری ، ارزیابی آموزشی درس بر اساس طرح دوره درس	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
دوم	مفهوم شناسی ،روش ها و رویکردهای بررسی سلامت بزرگسالان، تشخیص های پرستاری	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
سوم	رویکردهای جمع آوری اطلاعات ذهنی در خصوص وضعیت سلامت با رویکرد های پرستاری	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
چهارم	رویکرد های جمع آوری اطلاعات عینی در خصوص وضعیت سلامت (معاینه فیزیکی، آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیک)	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
پنجم	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق با استفاده از مهات های مصاحبه، معاینه فیزیکی و تفاسیر آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیک	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
ششم	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی با استفاده از مهات های مصاحبه، معاینه فیزیکی و تفاسیر آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیک	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
هفتم	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی با استفاده از مهات های مصاحبه، معاینه فیزیکی و تفاسیر آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیک	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
هشتم	بررسی و شناخت ادراک آ مدد جویان از سلامتی و بیماری ، کیفیت زندگی مرتبط با سلامت ، سبک زندگی ، ابزارهای پایش مفاهیم فوق	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دکتر افراسیابی	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
نهم	ارائه خلاصه کارت پیرامون موضوعات پایش سلامت در بزرگسالان	مطابق برنامه زمانی مدون دانشکده	دانشجویان	کامپیوتر ،اینترنت، ویدیو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی
توضیحات: کلاس ها بر اساس برنامه زمانی مدون دانشکده در نیمسال مربوطه برگزار خواهند شد که در بدو نیمسال اطلاع رسانی خواهد شد.					



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه اول

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه اول: معرفی درس و بیان اهداف یادگیری، ارزیابی آموزشی درس بر اساس طرح دوره درس	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی درس پایش سلامت در بزرگسالان	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اهداف آموزشی مورد انتظار در درس پایش سلامت در بزرگسالان که در پایان دوره به آنها دست یابد را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ مسولیت ها و وظایف آموزشی خود را در طول دوره بداند. (شناختی)</li> <li>✓ ضمن مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> <li>✓ به قوانین آموزشی احترام گذاشته و در کلاس های درس حضور فعال داشته باشد (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵-۱۰ دقیقه
کلیات درس بخش اول: معرفی طرح دوره درس: اهداف، مسولیت ها	مدت زمان: ۳۵-۴۰ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: مروری بر طرح درس	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره





دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه دوم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه دوم: مفهوم شناسی، روش ها و رویکردهای بررسی سلامت بزرگسالان، تشخیص پرستاری هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش پیرامون مفاهیم و رویکردهای بررسی سلامت در بزرگسالان	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رویکردهای پرستاری بررسی سلامت بزرگسالان را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ رویکردهای پرستاری بررسی سلامت بزرگسالان را با رویکرد پزشکی مقایسه و تفاوت ها را شرح دهد (شناختی)</li> <li>✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال یا پیش سازمان دهنده کلیات درس بخش اول: مفهوم شناسی پایش سلامت در پرستاری کلیات درس بخش دوم: رویکرد های پایش سلامت با تاکید بر روش های پرستاری بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه سوم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه سوم: رویکردهای جمع آوری اطلاعات ذهنی در خصوص وضعیت سلامت	
هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش پیرامون جمع آوری اطلاعات ذهنی در خصوص پایش سلامت با رویکرد های پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رویکردهای جمع آوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت بزرگسالان را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ اهداف جمع آوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت بزرگسالان را شرح دهد (شناختی)</li> <li>✓ چالش های احتمالی در هنگام جمع آوری اطلاعات ذهنی را توضیح دهد (شناختی).</li> <li>✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس:	مقدمه: طرح سوال
کلیات درس بخش اول: مفهوم شناسی اطلاعات ذهنی در بررسی و پایش سلامت بزرگسالان	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: رویکرد های بررسی و جمع آوری اطلاعات ذهنی	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
تکالیف دانشجوی: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه چهارم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه چهارم: رویکردهای جمع آوری اطلاعات عینی در خصوص وضعیت سلامت	
هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش پیرامون جمع آوری اطلاعات عینی در خصوص پایش سلامت با رویکرد های پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رویکردهای جمع آوری اطلاعات عینی در بررسی سلامت بزرگسالان را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ اهداف جمع آوری اطلاعات عینی در بررسی سلامت بزرگسالان را شرح دهد (شناختی)</li> <li>✓ چالش های احتمالی در هنگام جمع آوری اطلاعات عینی را توضیح دهد (شناختی).</li> <li>✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش اول: مفهوم شناسی اطلاعات عینی در بررسی و پایش سلامت بزرگسالان	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: رویکرد های بررسی و جمع آوری اطلاعات عینی	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه پنجم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه پنجم: بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق با استفاده از مهات های مصاحبه، معاینه فیزیکی و آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش و مهارت های لازم پیرامون پایش سلامت و عملکرد سیستم قلبی - عروقی با تاکید بر رویکردهای پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نحوه جمع اوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ نحوه جمع اوری اطلاعات عینی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد (شناختی) (شناختی)</li> <li>✓ انواع آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد (شناختی).</li> <li>✓ با مطالعه قلبی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش اول: جمع اوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم قلبی عروقی	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: جمع اوری اطلاعات عینی، آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم قلبی عروقی	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه ششم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه ششم: بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی با استفاده از مهات های مصاحبه، معاینه فیزیکی و آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیک هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش و مهارت های لازم پیرامون پایش سلامت و عملکرد سیستم تنفسی با تاکید بر رویکردهای پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ✓ نحوه جمع اوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم تنفسی را توضیح دهد (شناختی) ✓ نحوه جمع اوری اطلاعات عینی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم تنفسی را توضیح دهد (شناختی) ✓ انواع آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم تنفسی را توضیح دهد (شناختی). ✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: جمع اوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم تنفسی کلیات درس بخش دوم: جمع اوری اطلاعات عینی، آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی در بررسی سیستم تنفسی بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه هفتم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه هفتم: بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی با استفاده از مهات های مصاحبه، معاینه فیزیکی و آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیک هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش و مهارت های لازم پیرامون پایش سلامت و عملکرد سیستم عصبی با تاکید بر رویکردهای پرستاری	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نحوه جمع اوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم عصبی را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ نحوه جمع اوری اطلاعات عینی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم عصبی را توضیح دهد (شناختی) (شناختی)</li> <li>✓ انواع آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم عصبی را توضیح دهد (شناختی).</li> <li>✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال	
کلیات درس بخش اول: جمع اوری اطلاعات ذهنی در بررسی سلامت و عملکرد سیستم عصبی	مدت زمان: ۱۰-۵ دقیقه
کلیات درس بخش دوم: جمع اوری اطلاعات عینی، آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی در بررسی سیستم عصبی	مدت زمان: ۳۵-۳۰ دقیقه
بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه هشتم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت

عنوان جلسه هشتم: بررسی و شناخت ادراک مدد جویان از سلامتی و بیماری، کیفیت زندگی مرتبط با سلامت، سبک زندگی، ابزارهای پایش مفاهیم هدف کلی جلسه: آشنایی و کسب دانش پیرامون ادراک مدد جویان از سلامتی و بیماری، کیفیت زندگی مرتبط با سلامت، سبک زندگی	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم ادراک مدد جویان از سلامتی و بیماری و مدل های مربوطه را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ مفهوم های کیفیت زندگی مرتبط با سلامت، سبک زندگی و روش های ارزیابی آنها را شرح دهد (شناختی)</li> <li>✓ با مطالعه قبلی در مباحث کلاسی بطور فعال شرکت نماید (عاطفی)</li> </ul>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: مفهوم ادراک مدد جویان از سلامتی و بیماری و مدل های مربوطه کلیات درس بخش دوم: مفهوم های کیفیت زندگی مرتبط با سلامت، سبک زندگی و روش های ارزیابی آنها بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث کلاسی	
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره



دانشکده پرستاری حضرت زینب(س) یاسوج  
طرح درس (Lesson Plan) واحد نظری

جلسه نهم

نام درس: روش های پیشرفته بررسی سلامت بزرگسالان	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس: ۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی داخلی	نوع درس: نظری	مدرس / مدرسین: دکتر اردشیر افراسیابی
زمان جلسه: برنامه مدون دانشکده	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده	مدت جلسه: دو ساعت
عنوان جلسه نهم: ارائه خلاصه کارت پیرامون موضوعات پایش سلامت در بزرگسالان هدف کلی جلسه: توانمند و کسب دانش دانشجوی پیرامون آموزش مبتنی بر شواهد پژوهشی		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ آموزش مبتنی بر شواهد پژوهشی را توضیح دهد (شناختی)</li> <li>✓ پایگاه های منابع پژوهشی را شرح دهد (شناختی)</li> <li>✓ مهارت توانایی جستجوی منابع پژوهشی را در پایگاه های اطلاعاتی معتبر کسب نماید (حرکتی).</li> <li>✓ نحوه آماده سازی مطالب و ارائه با استفاده از پاورپوینت را بدست آورد (حرکتی)</li> <li>✓ به ارائه مطالب علمی و بحث در کلاس و گروه ترغیب شود (عاطفی)</li> </ul>		
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور، وایت بورد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی		
فرآیند تدریس: مقدمه: طرح سوال کلیات درس بخش اول: ارائه خلاصه کارت توسط گروه اول دانشجویان کلیات درس بخش دوم: ارائه خلاصه کارت توسط گروه دوم دانشجویان بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:		
تکالیف دانشجوی: مشارکت فعال در مباحث کلاسی		
ارزیابی تکوینی و تراکمی: به طرح دوره مراجعه نمایید	منابع: آخرین نسخه از منابع ذکر شده در طرح دوره	