

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد**: 2 واحد | **کد درس:** 23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس:** نظری | |
| **زمان جلسه:** چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه: بارداری آسیب پذیر -استفراغ های وخیم حاملگی-اختلالات فشارخون در حاملگی (اکلامپسی و پره اکلامپسی)** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با مفاهیم و اصطلاحات تئوری، مشخصات و انواع تئوری آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو قادر باشد:**  بارداری آسیب پذیر را شرح دهد. (شناختی- درک)  استفراغ­های وخیم حاملگی را تعریف کند. (شناختی- دانش)  علل و تدابیر پرستاری استفراغ­های وخیم حاملگی بیان کند.(شناختی- دانش)  آموزش­های لازم مبتنی بر تشخیص­های پرستاری برای مادر با استفراغ­های وخیم حاملگی را توضیح دهد. (شناختی- درک)  اختلالات فشارخون در بارداری را تعریف کند.(شناختی- دانش)  طبقه­بندی فشارخون در بارداری بیان کند. (شناختی- دانش)  اکلامپسی و پره­اکلامپسی، تعریف کند. (شناختی- دانش)  علائم، علل، تدابیر درمانی در مادر مبتلا به اکلامپسی و پره­اکلامپسی بیان کند. (شناختی- دانش)  مراقبت­های پرستاری در مادر مبتلا به اکلامپسی و پره­اکلامپسی توضیح دهد. (شناختی- درک) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی** تکوینی**:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ  **ارزیابی تراکمی:** امتحان میان ترم **:** سوالات چهار گزینه­ای، تشریحی و جورکردنی | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ، چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019  1. schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** 23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس:** نظری | |
| **زمان جلسه:** چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** خونریزی های نیمه اول دوران بارداری | |
| **هدف کلی جلسه:** خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول) تعریف، انواع، علائم و نشانه­ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول) تعریف کند. (شناختی- دانش)  انواع خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول) ذکر کند. (شناختی- دانش)  علائم و نشانه­ها خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول) تعریف کند. (شناختی- دانش)  اقدامات درمانی خونریزی های دوران بارداری( خونریزی های نیمه اول) شرح دهد. (شناختی- درک)  تدابیر پرستاری مربوط به خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول) را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. (شناختی- درک) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی** تکوینی**:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ  **ارزیابی تراکمی:** امتحان میان ترم **:**سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و جورکردنی | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019  1. schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** 23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس: نظری** | |
| **زمان جلسه:** چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول و نیمه دوم) | |
| **هدف کلی جلسه:**  خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه اول و نیمه دوم) تعریف، انواع، علائم و نشانه­ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو قادر باشد:**   * خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه دوم) تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه دوم) ذکر کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه دوم) تعریف کند. (شناختی- دانش) * اقدامات درمانی خونریزی های دوران بارداری( خونریزی های نیمه دوم) شرح دهد. (شناختی- درک) * تدابیر پرستاری مربوط به خونریزی های دوران بارداری ( خونریزی های نیمه دوم) را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. (شناختی- درک) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** : بحث پیشگیری: استقرایی - مبحث توانبخشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ – مراقبت و خودمراقبتی: کنفرانس دانشجویی | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسیآمادگی خوب برای ارائه کنفرانس، شرکت در بحث گروهی با توجه به دانسته های قبلی و پرسش و پاسخ | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی *تکوینی:*** سوال حین درس و شرکت در بحث گروهی و ارائه خوب کنفرانس  ***ارزیابی تراکمی:*** سوالات چهار گزینه ای | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019  1. schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** 23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس**: نظری | |
| **زمان جلسه**: چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** **اختلالات مایع آمنیوتیک** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با اختلالات مایع آمنیوتیک( پلی هیدروآمنیوس- الیگو هیدروآمنیوس) آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو قادر باشد:**   * اختلالات مایع آمنیوتیک تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع اختلالات مایع آمنیوتیک ذکر کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها اختلالات مایع آمنیوتیک تعریف کند. (شناختی- دانش) * راههای تشخیصی اختلالات مایع آمنیوتیک تشریح کند. (شناختی- درک) * مراقبت­های پرستاری مبتنی بر شواهد در اختلالات مایع آمنیوتیک توضیح دهد. (شناختی- درک) * تشخیص های پرستاری در اختلالات مایع آمنیوتیک به تفسیر شرح دهد. (شناختی- درک) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** فرایند پرستاری: بحث گروهی با توجه به دانشته های قبلی دانشجو  نظریه نایتینگل: کلاس وارونه | |
| **فرآیند تدریس:**  **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در روش های تدریس کلاس وارونه و بحث و پرسش و پاسخ، مطالعه منابع مرتبط | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی:** سوال حین درس، شرکت فعال در بحث و روش های تدریس  **ارزیابی تراکمی:** سوالات چهار گزینه ای ، میان ترم | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019  1. schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** 23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس:**  نظری | |
| **زمان جلسه:** چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** **اختلالات غدد اندوکرینی و بیماری های قلبی عروقی در بارداری** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با اختلالات غدد اندوکرینی و بیماری­های قلبی عروقی در بارداری آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**   * اختلالات غدد اندوکرینی تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع اختلالات غدد اندوکرینی بیان کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها اختلالات غدد اندوکرینی تعریف کند. (شناختی- دانش) * اقدامات درمانی در اختلالات غدد اندوکرینی تشریح کند. (شناختی- درک) * تدابیر پرستاری مربوط به اختلالات غدد اندوکرینی را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد. (شناختی- درک) * بیماری­های قلبی عروقی تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع بیماری­های قلبی عروقی شایع در بارداری ذکر کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها بیماری­های قلبی عروقی تعریف کند. (شناختی- دانش) * راههای تشخیصی بیماری­های قلبی عروقی تشریح کند. (شناختی- درک) * تدابیر درمانی در بیماری­های قلبی عروقی توضیح دهد. (شناختی- درک) * مراقبت­های پرستاری در اختلالات غدد اندوکرینی به تفسیر شرح دهد. (شناختی- درک) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی *تکوینی:*** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و کوئیز  ***ارزیابی تراکمی:*** سوالات چهار گزینه ای | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019  1. schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** 23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس:** نظری | |
| **زمان جلسه:** چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** **بیماری تنفسی، کم خونی، بیماری­های ویروسی، عفونی و آپاندیسیت در حاملگی** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با بیماری تنفسی،کم خونی، بیماری­های ویروسی، عفونی و آپاندیسیت در بارداری و مراقبت های پرستاری آن­ها آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**   * بیماری تنفسی در بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع بیماری تنفسی در بارداری بیان کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها بیماری تنفسی در بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * اقدامات درمانی در بیماری تنفسی در بارداری تشریح کند. (شناختی- درک) * تدابیر پرستاری مربوط به بیماری تنفسی در بارداری را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد. (شناختی- درک) * کم خونی در بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع کم خونی در بارداری بیان کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها کم خونی در بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * اقدامات درمانی در کم خونی در بارداری تشریح کند. (شناختی- درک) * تدابیر پرستاری مربوط به کم خونی در بارداری را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد. (شناختی- درک) * بیماری­های ویروسی وعفونی در بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * انواع بیماری­های ویروسی وعفونی شایع در بارداری بیان کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه­ها بیماری­های ویروسی وعفونی به تفکیک در بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * اقدامات درمانی در بیماری­های ویروسی وعفونی در بارداری تشریح کند. (شناختی- درک) * تدابیر پرستاری مربوط به بیماری­های ویروسی وعفونی در بارداری را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد. (شناختی- درک) * آپاندیسیت در حاملگی تعریف کند. (شناختی- دانش) * راه­های تشخیصی آپاندیسیت در حاملگی شرح دهد. (شناختی- درک) * علائم و نشانه­ها آپاندیسیت در حاملگی تعریف کند. (شناختی- دانش) * اقدامات درمانی در آپاندیسیت در حاملگی تشریح کند. (شناختی- درک) * تدابیر پرستاری مربوط به آپاندیسیت در حاملگی را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. (شناختی- درک) * در یک مقاله مرتبط با نظریه، اجزای مدل خودمراقبتی اورم را استخراج نماید. (شناختی- تحلیل) * در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. (عاطفی- پاسخدهی) * برای استفاده از دانش آموخته در کلاس در مواقع لزوم اهمیت قائل شود. (عاطفی- ارزشگذاری) * پیگیر استفاده از دانش آموخته در کلاس در موقعیت متناسب باشد. (عاطفی- سازماندهی ارزش ها) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، تهیه مقاله و بررسی ان | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، تهیه مقاله و بررسی ان  **ارزیابی تراکمی:** سوالات چهار گزینه ای و تشریحی | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019  1. schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2واحد | **کد درس:**23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس:** نظری | |
| **زمان جلسه:** چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** **وضعیت­های آسیب­پذیر جنین** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با وضعیت­های آسیب­پذیر جنینی آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو قادر باشد:**   * وضعیت­های آسیب­پذیر جنیندر بارداری تعریف کند. (شناختی- دانش) * مشخصات نوزاد نارس، کم وزن و دیررس بیان کند. (شناختی- دانش) * عوارض ناشی از نارسی، کم وزنی و دیررسی نوزادان را تشریح کند. (شناختی- درک) * در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشد. (عاطفی- پاسخدهی) * مراقبت­های پرستاری با توجه به تشخیص­های پرستاری در نوزادان نارس، کم وزن و دیررس توضیح دهد. (شناختی- درک) * برای استفاده از دانش آموخته در کلاس در مواقع لزوم اهمیت قائل شود. (عاطفی- ارزشگذاری) * پیگیر استفاده از دانش آموخته در کلاس در موقعیت متناسب باشد. (عاطفی- سازماندهی ارزش ها) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد و دانشجویان | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی *تکوینی:*** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ  ***ارزیابی تراکمی:*** سوالات چهار گزینه ای و تشریحی | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019 4.schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:**  پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:**23 |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **نوع درس:** نظری | |
| **زمان جلسه**: چهارشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری |
| **مدرس:** مرضیه حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه: زایمان­های آسیب­پذیر** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با زایمان­های آسیب­پذیر در مادران باردار آشنا شود**.** | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو قادر باشد:**   * زایمان سریع را تعریف کند. (شناختی- دانش) * زایمان مشکل را تعریف کند. (شناختی- دانش) * زایمان زودرس را تعریف کند. (شناختی- دانش) * زایمان­های آسیب پذیر تشریح کند. (شناختی- درک) * مشخصات نوزاد نارس، کم وزن و دیررس بیان کند. (شناختی- دانش) * علائم و نشانه های زایمان­های آسیب پذیر( زایمان سریع، مشکل و زودرس) را به تفکیک ذکر کند. (شناختی- دانش) * تدابیر پرستاری با توجه به تشخیص­های پرستاری را در زایمان­های آسیب پذیر توصیف نماید.(شناختی- درک) | |
| **رویکرد تدریس:**  حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک |
| **روش آموزش:** کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان:30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 120  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 15  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، مطالعه منابع مرتبط | |
| **ارزیابی درس: ارزیابی *تکوینی:*** نحوه اراده کنفرانس ، مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ  ***ارزیابی تراکمی:*** سوالات چهار گزینه ای | |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. صلاح زهی؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ؛ ویراست سوم؛1400؛ چاپ گلبان 2. لیفر؛ پرستاری بهداشت مادران ونوزادان؛ آخرین چاپ؛چاپ اندیشه رفیع 3. مقالات جدید و منابع اینترنتی  Maternity and Women's Health Care. By Deitra Lowdermilk, Mary Catherine Cashion, Shannon Perry, Kathy Alden, Ellen Olshansky.12th Edition - August 27, 2019 4-schuiling K.L, Likis E.F,women gynecologic health,Jones and Bartett publisher,2019 | |