

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس: پرستاری بیماری های کودکان** | **نوع درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی/ کارورزی □**  |
|  **تعداد واحد:** 3 واحد | **کد درس:** 609337 | **پيش نياز:** پرستاری کودک سالم |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر محسن سالاری | **زمان و مكان ارایه:** دوشنبه ها 14 تا 17پردیس آموزشی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج- طبقه دوم دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)کلاس 3 |
| **مدرس/ مدرسین**دکتر محسن سالاری، خانم رحمانیان | **تلفن و ایمیل مسئول درس: 09177412035** salarimo@yahoo.com |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  در این درس با استفاده از مهارت هاي تفکر انتقادي و بر اساس فرآیند پرستاري و مراقبت خانواده محور، کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، نحوه ارائه مداخلات مناسب براي رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان وکودکان آموزش داده می شود. همچنین برکلیات تکامل بیولوژیکی دستگاههای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالتهای انحراف از سلامتی، آموزش و نوتوانی خانواده و کودك تاکید می گردد. این درس در دو بخش اختصاصی نوزادان و کودکان بیمار ارائه می شود. |
| **اهداف کلی درس:** * در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرآیند پرستاری، توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان، ناهنجاری سیستم های مختلف و ارائه مداخلات مناسب پرستاری مربوطه و مراقبت خانواده محور را فرا گرفته و بکار گیرد**.**
 |
| **اهداف جزیی(حیطه شناختی):**1- اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را توضیح دهد.2- بررسی و مراقبت از نوزادان با آنومالی ها و آموزش به خانواده های کودکان با هیدروسفالی، مننگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی،شکاف لب و کام و آترزی مری، ناهنجاری های آنورکتال، آمفالوسل، هرنی دیافراگم، هیدروسل، اپیسپادیاس، هایپوسپادیاس، کریپتوکیدیسم، اکستروفی مثانه و ابهام جنسی را توضیح دهد.3- نقش پرستار را در مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن توضیح دهد.4- روش های بررسی درد و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد.5- مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی کودکان را توضیح دهد.6- مفاهیم کلی ارتباطات شناختی و حسی(سندرم داون، ناشنوایی و نابینایی) و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا را توضیح دهد.7- مراقبت های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ در کودکان را مقایسه و تشریح دهد. 8- مراقبت های پرستاری در اختلالات کلیوی عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک را درکودکان مقایسه و تشریح دهد.9- اختلالات سیستم تنفسی شامل تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تأکید بر اختلافات در کودکان و بزرگسالان و مراقبت از سندرم کروپ، آسم، پنومونی، برونشیولیت، آسپیراسیون جسم خارجی، فیبروز کیستیک پانکراس و احیاء قلبی ریوی را مقایسه و بیان نمایند.10- مراقبت های پرستاری در اختلالات گوارشی هیرشپرونگ، تنگی پیلور، انواژیناسیون و سلیاک را در کودکان شرح دهد. 11- مراقبت های پرستاری دربیماری های قلبی و سندرم کاوازاکی را در کودکان توضيح دهد. 12- مراقبت هاي پرستاري دراختلالات خونی، کم خونی فقر آهن، لوسمی، هموفیلی و تالاسمی را توضیح دهد. 13- مراقبت هاي پرستاري در بیماری های اعصاب، تشنج ناشی از تب و فلج مغزی را توضیح دهد.**اهداف جزیی( حیطه عاطفی):** 1. خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
2. تکالیف را به موقع ارائه می دهد
3. در طول تدریس تماس جشمی با مدرس برقرار نماید
4. به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
5. فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
6. فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت کند.
7. فراگیر در روش های مختلف تدریس همکاری نماید.
8. فراگیر در مراحل مختلف تدریس به روش PBL در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
 |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :** **دروس نظری:** (رویکرد حضوری) سخنراني تعاملي (پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  یادگیری مبتني بر مسئله (PBL) استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان( **درس نظری***:* (رویکرد مجازی)  سخنرانی غیرهمزمان فیلم  و در صورت امکان، تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملی |
| **روش ارزيابی فراگیر:** **ارزیابی تکوینی** پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی و ارایه تکالیف گروهی و فردی (سوالات تشریحی و نقد فیلمهای مرتبط) و کوییز و میان ترم**ارزیابی نهایی*** ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ  |

**وظايف فراگیر:**

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

1. ضمن رعایت کلیه قوانین و مقررات آموزشی، به طور منظم در کلاس حضور داشته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.
2. در زمینه پیش نیازهای درس، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشند و با آمادگی کامل در کلاس شرکت نمایند.
3. مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانهای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهشهای اخیر در خصوص بیماری های حاد کودکان قرار دهند.
4. در انجام فعالیتهای یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
5. در انجام کارهای گروهی PBL پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.
6. ارایه فیلم آموزشی و نقد آن در ارتباط با بیماریهای کودکان
7. آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

**تکالیف درسی فراگیر:**

**هر دانشجو یک فیلم آموزشی متناسب با یکی از محتواهای تدریس شده را از سایتهای معتبر تهیه، بررسی و با نقد یک صفحه ای در سامانه نوید بارگزاری یا برای مدرس ایمیل نماید.**

**دانشجویان در کار گروهی PBL فعالانه شرکت نمایند و وظایف فردی و گروهی مشخص شده را در موعد مقرر ارایه نمایند.**

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی |  نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **(1 نمره)** |
| 2 | کوییز یا نمره به میان ترم و فینال اضافه شود | **(2 نمره)** |
| 3 | میان ترم | **(6.5 نمره)** |
| 4 | کار گروهی PBL و ارایه | **(2 نمره)** |
| 5 | ارایه فیلم آموزشی و نقد آن (**بارم اضافه**) | **(1 نمره)** |
| 6 | پایان ترم | **(8.5 نمره)** |

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، مقاالت به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

* آرزومانيانس سونيا، سنجري مهناز، شوقي مهناز. درسنامه پرستاري كودكان ونگ (جدیدترین چاپ). نشر سالمي
* رسولی مریم، میرلاشاری ژیلا و قره باغ زهرا. پرستاری کودک بیمار. چاپ آخر

***منبع مطالعه بيشتر***:

 نلسون . مبانی طب کودکان. جدیدترین چاپ

* Hockenberry MJ, Wilson D. Wong’s nursing care of infant and children (last edition) Philadephia St Louis, Mosby, elsevier (last edition)
* Wong’s D.L essentials of pediatric nursing (last edition) Philadelphia. Mosby, elsevier (last edition)
* James SR. Ashwill JW. Droksi Sc. Nursing care of children principles and practice (last edition) Philadelphia. WD. Sanders (last edition)
* Wong’s DL Maternal child nursing work. Philadelphia. Mosby, elsevier (last edition)
* McKiny ES. Asswill JW. Murray ShS, et al. Maternal child nursing. Philadelphia. Senders (last edition)

**منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید**

PubMed: [www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez) and [www.medworm.com](http://www.medworm.com) and PMC: [www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pmc&cmd=search&term](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pmc&cmd=search&term)= Mosby's Nursing Consult: <http://www.nursingconsult.com/php/160823503-2/home.html> and UpToDate: [www.uptodate.com/home/index.html](http://www.uptodate.com/home/index.html) and American Academy of Pediatrics: [www.aafp.org, and](http://www.aafp.org,and) <http://scholar.google.com>, [www.medscape.com](http://www.medscape.com), www.emedicine.com

**فارسی:** گروه کودکان دانشگاه تهران [www.iranped.ir](http://www.iranped.ir) و پایگاه اطلاعاتی ایران مدکس [www.iranmedex.com](http://www.iranmedex.com) و پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی [www.sid.ir](http://www.sid.ir)

جدول زمان بندی درس در نیمسال اول تحصیلی: 1401- 1402

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه  | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 | مروری بر اهداف درس و معرفی طرح درس، اهمیت نوزادان پر خطر | 1. 21/6/1401
 | خانم رحمانیان | 1. حضوری
 | 1. توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. میزان توجه به درس و شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 2 | بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی های های نورو و اسکلتی:هیدروسفالی ،اسپاینا بایفیدا میلومننگوسل | 1. 28/6/1401
 | 1. خانم رحمانیان
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 3 | بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان با آنومالی های گوارشی ـ شکاف لب و کام- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان با آترزی و فیستول مری و نای ـ هرنی دیافراگم ـ آمفالوسل | 1. 4/7/1401
 | 1. خانم
2. رحمانیان
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 4 | ناهنجاری های آنورکتال ـ کریپتورکیدیسم ـ هیدروسلاکستروفی مثانه، هیپوسپادیاس ـ اپیسپادیاس | 1. 11/7/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 5 | دررفتگی مادرزادی مفصلی ران ( هیپ) ـ پاچماقی | 1. 18/7/1401
 | 1. خانم رحمانیان
 | 1. مجازی
 | 1. حضور به موقع در سامانه نوید و تعامل لازم و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 6 | مشکلات نوزادان پرخطر : سپسیس ـ انتروکولیت نکروزان ـ تشنج های نوزادی  | 1. 25/7/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 7 | اختلالات متابولیک نوزادان: هایپوتیروئیدی، گالاکتازومی، فنیل کتونوری | 1. 2/8/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 8 | کودک در حال احتضار، مروری بر عکس العمل های کودک خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبت های آن.کنترل و مدیریت درد، مراقبت های خانواده محور: استرسور های بستری شدن و مراقبت از کودک مبتلا به بیماری های مزمن | 1. 9/8/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 9 | مهارت ها و پروسیجرهای پرستاری و روش های مختلف محدود کردن شیرخوارمفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی (نابینایی و ناشنوایی)، سندرم داون | 16/8/1401 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 10 | اختلالات کلیوی:عفونت های ادراری تومور ویلمز ، سندرم نفروتیک، اختلالات آب و الکترولیت: اسهال و استفراغ | 1. 23/8/1401
 | خانم رحمانیان و دکتر سالاری | 1. حضوری
 | 1. حضور به موقع در جلسه امتحان ساعت 13
2. کار گروهی
 | 1. امتحان میان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
2. PBL
 |
| 11 | اختلالات کلیوی:عفونت های ادراری تومور ویلمز سندرم نفروتیک، اختلالات آب و الکترولیت: اسهال و استفراغ | 1. 30/8/1401
 | 1. خانم رحمانیان و دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. کار گروهی و ارایه
 | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس و ارایه

PBL |
| 12 | اختلالات کلیوی:عفونت های ادراری تومور ویلمز، سندرم نفروتیک، اختلالات آب و الکترولیت: اسهال و استفراغ | 1. 7/9/1401
 | 1. خانم رحمانیان و دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. کار گروهی و ارایه
 | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس و ارایه

PBL |
| 13 | اختلالات سیستم گوارشی، هیرشپرونگتنگی پیلور، انواژیناسیونسلیاک، رفلاکس گاسترو ازوفاژیال | 1. 14/9/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 14 | اختلالات سیستم تنفسی: سندرم کروپ، سیستیک فیبروزیس، آسم | 1. 21/9/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 15 | احیای قلبی، ریوی در کودکانبیماری های سیستم قلبی وسندرم کاوازاکی | 1. 28/9/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. بحث در مورد سوالات تسریحی
 | 1. ارایه پاسخ و بحث سوالات تشریحی شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 16 | بیماری های خون: کم خونی فقر آهن، تالاسمی، ادامه بیماری های خون هموفیلی، لوسمی  | 5/10/1401 | 1. دکتر سالاری
 | 1. مجازی
 | 1. حضور به موقع در سامانه نوید و تعامل لازم و استفاده از منابع و محتواها
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| 17 | بیماری های اعصاب: اختلالات تشنجی، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی: فلج مغزی | 1. 12/10/1401
 | 1. دکتر سالاری
 | 1. حضوری
 | 1. حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
 |
| توضیحات: کوییز در طول ترم یک یا دو بار به صورت سوالات تشریحی برگزار خواهد شد، زمان برگزاری به دانشجو اطلاع داده خواهد شد.1. تاریخ امتحان میانترم 23/8/1401 می باشد. برای کسب نمره بهتر توصیه به مطالعه دانشجویان در طول ترم می باشد. امتحان پایان ترم طبق برنامه امتحانی اعلام شده می باشد و قابل تغییر نیست.
 |