

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس:** پرستاری اورژانس در بحرانهاو حوادث غیر مترقبه | **نوع درس: نظری ⏹ عملی کارآموزی/ کارورزی**  |
|  **تعداد واحد: 1****تعداد جلسات**: 9 جلس**ترم تحصیلی**: نیمسال پنجم | **کد درس:** **609336** | **پيش نياز:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، بیماريهای کودکان، پرستاری بزرگسالان سالمندان1-3 ،اصول اپیدمیولوژی و مبارزه بابیماريهای شايع در ايران |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر سید جواد سادات | **زمان و مكان ارایه:**  چهارشنبه ساعت 16-14 – کلاس شماره 3 دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین :** دکتر سیدجواد سادات | **ایمیل مسئول درس:**sadatsaiedjavad@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** این درس از دروس تخصصی کارشناسی پیوسته پرستاری است. دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریتها، با بهره‌گیری از مهارتهای تفکر خلاق ارتباط مناسب و فرایند حل مشکل به طور عملی / نیز با نحوه ارائه مراقبتهای فوری پرستاری به مصدومین، بیماران و خانواده آنها در مورد اورژانس، در خارج از بیمارستان، جامعه و در بخش‌های اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم‌گیری‌ها انجام خواهد داد. |
| **اهداف کلی درس:** افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستانها، پیش بیمارستانی و جامعه |
| **اهداف ویژه: حیطه شناختی**1 –اهداف مراقبت در فوریتها را بیان کند. 2-ساختار بخش اورژانس را شرح دهد.3 -اصول پرستاری در فوريتها و بلايا را شرح دهد. 4-ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس را توضیح دهد. 4-ملاحضات قانونی در اورژانس را توضیح دهد. 5- ملاحضات اخلاقی در اورژانس را توضیح دهد. 6-تریاژ را تعریف کند و هدف از تریاژ را شرح دهد. 7-انواع روشهای تریاژ را شرح دهد. 8-رنگهای معرف تریاژ را بشناسد. 9-تریاژ START را تشریح نماید. 10- تریاژ START در کودکان را شرح دهد. 11-ویژگیهای تریاژ ESI را توضیح دهد. 12-مراحل الگوریتم تریاژ ESI را توضیح دهد. 13-چند بیمار فرضی را بر اساس تریاژ ESI سطح بندی کند.(عاطفی)14-احیاء قلبی ریوی را تعریف و تاریخچه آن را بیان کند. 15-زنجیره بقا و نقش زمان را در شانس بقا شرح دهد. 16-سطوح مختلف احیاء قلبی ریوی را نام برده و تشریح نماید. 17-اهمیت شوک در آریتمی های قلبی را بیان کند. 18-اقدامات اورژانسی در انسداد راه هوایی را شرح هد. 19-داروهای مورد استفاده در اورژانسهای قلبی تنفسی را توضیح دهد. 20-شوک را تعریف نماید. 21-مراحل شوک را توضیح دهد. 22-انواع شوک و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. 23-در بحث کاربرد مایعات وریدی در درمان انواع شوک را مشارکت نماید. .(عاطفی)24-گروههای خونی را شرح دهد. 25-کاربرد فراورده های خونی را بیان نماید.(عاطفی)26-عوارض تزریق PC را توضیح دهد. 27-اختلالات اسید و باز را شرح دهد. 28-روشهای درمان اختلالات اسید و باز را بیان نماید. 29-اهمیت تروما را بیان نماید. 30-ارزیابی اولیه و ثانویه را در مراقبت از بیماران ترومایی توضیح دهد. 31-چگونگی برخورد پرستار با بیماردچارمولتیپل تروما راتوضیح دهد. 32-تصادفات ونجات فوری مصدوم راتوضیح دهد. 33-علائم انسداد راه هوایی را بیان نماید. 34-اقدامات درمانی و مراقبتی انسداد راه هوایی را شرح دهد.34-خونریزیهای داخل جمجمه را نام ببرد و توضیح دهد. 35-مراقبتهای پرستاری از بیمار دچار افزایش ICP را بیان نماید. 36-مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار صدمات سر و صورت را ذکر نماید. 37- آسیب سر و ستون فقرات و مراقبتهای پرستاری آنها را را شرح دهد. 38-مکانیسمهای ترومای قفسه سینه را توضیح دهد. 39-صدمات قفسه سینه، ریه و فضای پلور را تقسیم بندی و تشریح نماید.40-اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به صدمات قفسه سینه، ریه و فضای پلور را توضیح دهد. 41-اقدامات لازم برای ارزیابی بیماران دچار ترومای شکم را بیان کند.42-اقدامات درمانی بیماران دچار ترومای شکم را بیان کند.43-فوريتهای سیستم گوارش ومراقبتهای پرستاری آن‌ را شرح دهد. 44-صدمان سیستم عضلانی-اسکلتی را نام ببرد و توضیح دهد.45- خونریزیها را تقسیم بندی و روشهای کنترل آنها رابیان نماید.46-شکستگی، دررفتگی و پیچ‌خوردگی اندامهای مختلف را شرح دهد.47-کاربرد آتل بندی در شکستگی، دررفتگی و پیچ‌خوردگی اندامها را با هم مقایسه کند. .(عاطفی)48-انواع فوريتهای محیطي (گرمازدگي،سرمازدگي،برق‌گرفتگي،غرق‌شدگی وسوختگی با اشعه) ومراقبتهاي پرستاري را شرح دهد. 49-مسمومیتها،گزيدگی‌هاومداخلات اورژانس پرستاری راشرح دهد.  |



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس:** پرستاری اورژانس در بحرانهاو حوادث غیر مترقبه | **نوع درس: نظری عملی ⏹ کارآموزی/ کارورزی**  |
|  **تعداد واحد: 5/****تعداد جلسات**: 8جلسه**تعداد گروهها**: 3 گروه**ترم تحصیلی**: نیمسال پنجم | **کد درس:** **609336** | **پيش نياز:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، بیماريهای کودکان، پرستاری بزرگسالان سالمندان1-3 ،اصول اپیدمیولوژی و مبارزه بابیماريهای شايع در ايران |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر سید جواد سادات | **زمان و مكان ارایه:**  چهارشنبه ساعت 18-16 و 20-18 پراتیک دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین :** دکتر سیدجواد سادات | **ایمیل مسئول درس:**sadatsaiedjavad@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** این درس از دروس تخصصی کارشناسی پیوسته پرستاری است. دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریتها، با بهره‌گیری از مهارتهای تفکر خلاق ارتباط مناسب و فرایند حل مشکل به طور عملی / نیز با نحوه ارائه مراقبتهای فوری پرستاری به مصدومین، بیماران و خانواده آنها در مورد اورژانس، در خارج از بیمارستان، جامعه و در بخش‌های اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم‌گیری‌ها انجام خواهد داد. |
| **اهداف کلی درس:** افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستانها، پیش بیمارستانی و جامعه |
| **اهداف ویژه:**1 .انواع روشهای ترمیم زخم را بر روی مانکن به طور صحیح انجام دهد.(رواني حرکتي(2 .تكنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را به طور صحیح برروی مانکن انجام دهد. (رواني حرکتي(3 .انواع روش های بانداژ را در موارد مختلف برروی مانکن به طور صحیح به اجرا در آورد. (رواني حرکتي(4 .استفاده از انواع آتل گچي را به منظور بي حرکتي بر روی مانکن به طور صحیح به اجرا درآورد. (رواني حرکتي(5 .مانورهای باز کردن راه هوايي را به طور صحیح انجام دهد. (رواني حرکتي(6 .روش های مختلف تنفس مصنوعي را به طور صحیح بر روی مانکن اجرا نمايد. (رواني حرکتي(7 .ماساژ قلبي را به طور صحیح برروی مانکن بزرگسال، اطفال و نوزاد انجام دهد. (رواني حرکتي(8 .لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح برروی مانکن انجام دهد. (رواني حرکتي(9 .به طور صحیح برای باز کردن راه هوايي از Airwayاستفاده کند. (رواني حرکتي(10 .از آمبوبگ به طور صحیح برروی مانکن به منظور ونتیلاسیون استفاده کند. (رواني حرکتي) |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :** **دروس نظری***:* (رویکرد مجازی) كلاس وارونه **⏹** تدریس مبتني بر بازی دیجیتال **⏹** تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي یادگیری مبتني بر حل مسئله PBL تدریس اكتشافي هدایت شده  تدریس مبتني بر سناریوی متني **دروس نظری:** (رویکرد حضوری) **⏹** كلاس وارونه  **⏹** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  **⏹** بحث در گروه های كوچک  ایفای نقش  یادگیری اكتشافي هدایت شده  **⏹**یادگیری مبتني بر تیم ( TBL) یادگیری مبتني بر مسئله (PBL) یادگیری مبتني بر سناریو  **⏹** استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  یادگیری مبتني بر بازی ...........***دروس عملی:***  **⏹**نمایش فیلم **⏹** شبیه سازی **⏹** ایفای نقش، نمایش |
| **روش ارزيابی فراگیر:** **ارزیابی تکوینی**پرسش و پاسخ، کوییز**ارزیابی نهایی*** ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی **⏹** آزمون صحیح غلط **⏹** جور کردنی **⏹** آزمون چند گزینه ای **⏹** آزمون تشریحی **⏹** آزمون کوتاه پاسخ **⏹*** ***ارزیابی عملکردی :***

آزمون ایستگاهی آزمون آسکی * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***

لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه Mini-Cex DOPS  |

**وظايف فراگیر:**

1- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

2- حضور به موقع در کلاس( حضوری و غیرحضوری حضوری)

3- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ،شرکت در بحث های کلاسی، انجام به موقع تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)

4- بکارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

5- در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

**تکالیف فراگیر:**

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

1. مطالب را قبل از برگزاری کلاس مرور کنند و با توجه به اینکه اکثر جلسات به صورت کلاس وارونه خواهد بود مطالبی را که در سامانه نوید بارگذاری شده است را با دقت مطالعه و با آمادگی کامل کلاس شرکت نمایند.
2. مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش دهند.
3. در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
4. در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.
5. مطالعه مباحث هر جلسه و آمادگی برای پرسش و پاسخ
6. **شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **5** |
| 2 | کوییز | **5** |
| 3 | میان ترم | **-** |
| 4 | ارایه | **10** |
| 5 | لاگ بوک | **-** |
| 6 | آزمون عملی | **35** |
| 7 | آزمون پایان ترم | **45** |
| 8 | ..... | **-** |

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1-نیک روانمفرد م. فوريتهاي پرستاری. تهران، انتشارات نوردانش; آخرین چاپ

2-بساک س، آقابابايیان ح، صادقي مقدم ع. اصول فنون مراقبتها در فوريتهای پزشكي(بالیني) تهران، جامعه نگر; آخرین چاپ

 3-دبیريان ا. کلیات فوريتهای پرستاری. تهران، بشری; آخرین چاپ

4- مقالات و منابع اینترنتی جدید

4- Tscheschlog B A. Emergency nursing. Second edition, Philadelphia, Wolters Kluwer health;last ed

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول 1402-1401**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | 1. تاریخ برگزاری
 | 1. مدرس
 | 1. نحوه ارایه
 | 1. امکانات مورد نیاز
 | 1. روش تدریس
 |
| 1 | معرفي و ارائه طرح درس، نگرشي بار فوريتهای پرستاری، چگونگيبررسي بیمار در فوريتها | 1. 30/6/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 2 | ترياژ  | 1. 6/7/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 3 | احیای قلبي ريوی | 1. 20/7/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. کلاس وارونه
 |
| 4 | احیای قلبي ريوی | 1. 27/7/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 5 | فوريتهای نرولوژيک و اقدامات پرستاری | 1. 4/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 6 | فوريتهای سیستم عضلاني اسكلتي | 1. 11/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. کلاس وارونه
 |
| 7 | فوريتهای تنفسي، درمان و مراقبتهای پرستاری | 1. 18/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 8 | فوريتهای شكمي، درمان و مراقبتها | 1. 25/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 9 | نمونه های آزمايشگاهي اختلالات اسید و باز | 1. 2/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. کلاس وارونه
 |
| 10 | فوريت های محیطي | 1. 9/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
 | 1. مجازی
 |
| 11 | انواع شوک، مداخلات اورژانسي و انواع مايع درماني | 1. 16/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک
 | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ
 |
| 12 | مسمومیتها | 1. 23/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
 | 1. مجازی
 |
| 13 | تریاژ (عملی) | 1. 30/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 14 | بانداژ (عملی) | 1. 2/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 15 | بانداژ (عملی) | 1. 8/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 16 | CPR (عملی) | 1. 9/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 17 | CPR (عملی) | 1. 15/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 18 | آتل بندی اندامها (عملی) | 1. 22/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 19 | آتل بندی اندامها (عملی) | 1. 29/8/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 20 | بی حرکت سازی صدمات گردن و ستون فقرات | 1. 9/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 21 | تمرین جلسات عملی | 1. 6/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. حضوری
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 22 | آزمون عملی | 1. 13/9/1401
 | 1. دکتر سیدجواد سادات
 | 1. مجازی
 |  | 1. ایفای نقش، نمایش
 |
| 1. توضیحات: قابل توجه دانشجویان محترم با توجه به شروع کلاس های دانشجویان ورودی جدید و تاخیر در شروع کلاس ها جلساتی که در تاریخ های برنامه ریزی ارایه نشده است، به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.
 |