

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** پرستاری اورژانس در بحرانها  و حوادث غیر مترقبه | **نوع درس: نظری ⏹ عملی کارآموزی/ کارورزی** | | |
| **تعداد واحد: 1**  **تعداد جلسات**: 9 جلس  **ترم تحصیلی**: نیمسال پنجم | **کد درس:** **609336** | | **پيش نياز:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، بیماريهای کودکان، پرستاری بزرگسالان سالمندان1-3 ،اصول اپیدمیولوژی و مبارزه بابیماريهای شايع در ايران |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر سید جواد سادات | | **زمان و مكان ارایه:**  چهارشنبه ساعت 16-14 – کلاس شماره 3 دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین :** دکتر سیدجواد سادات | | **ایمیل مسئول درس:**sadatsaiedjavad@gmail.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** این درس از دروس تخصصی کارشناسی پیوسته پرستاری است. دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریتها، با بهره‌گیری از مهارتهای تفکر خلاق ارتباط مناسب و فرایند حل مشکل به طور عملی / نیز با نحوه ارائه مراقبتهای فوری پرستاری به مصدومین، بیماران و خانواده آنها در مورد اورژانس، در خارج از بیمارستان، جامعه و در بخش‌های اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم‌گیری‌ها انجام خواهد داد. |
| **اهداف کلی درس:** افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستانها، پیش بیمارستانی و جامعه |
| **اهداف ویژه: حیطه شناختی**  1 –اهداف مراقبت در فوریتها را بیان کند.  2-ساختار بخش اورژانس را شرح دهد.  3 -اصول پرستاری در فوريتها و بلايا را شرح دهد.  4-ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس را توضیح دهد.  4-ملاحضات قانونی در اورژانس را توضیح دهد.  5- ملاحضات اخلاقی در اورژانس را توضیح دهد.  6-تریاژ را تعریف کند و هدف از تریاژ را شرح دهد.  7-انواع روشهای تریاژ را شرح دهد.  8-رنگهای معرف تریاژ را بشناسد.  9-تریاژ START را تشریح نماید.  10- تریاژ START در کودکان را شرح دهد.  11-ویژگیهای تریاژ ESI را توضیح دهد.  12-مراحل الگوریتم تریاژ ESI را توضیح دهد.  13-چند بیمار فرضی را بر اساس تریاژ ESI سطح بندی کند.(عاطفی)  14-احیاء قلبی ریوی را تعریف و تاریخچه آن را بیان کند.  15-زنجیره بقا و نقش زمان را در شانس بقا شرح دهد.  16-سطوح مختلف احیاء قلبی ریوی را نام برده و تشریح نماید.  17-اهمیت شوک در آریتمی های قلبی را بیان کند.  18-اقدامات اورژانسی در انسداد راه هوایی را شرح هد.  19-داروهای مورد استفاده در اورژانسهای قلبی تنفسی را توضیح دهد.  20-شوک را تعریف نماید.  21-مراحل شوک را توضیح دهد.  22-انواع شوک و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.  23-در بحث کاربرد مایعات وریدی در درمان انواع شوک را مشارکت نماید. .(عاطفی)  24-گروههای خونی را شرح دهد.  25-کاربرد فراورده های خونی را بیان نماید.(عاطفی)  26-عوارض تزریق PC را توضیح دهد.  27-اختلالات اسید و باز را شرح دهد.  28-روشهای درمان اختلالات اسید و باز را بیان نماید.  29-اهمیت تروما را بیان نماید.  30-ارزیابی اولیه و ثانویه را در مراقبت از بیماران ترومایی توضیح دهد.  31-چگونگی برخورد پرستار با بیماردچارمولتیپل تروما راتوضیح دهد.  32-تصادفات ونجات فوری مصدوم راتوضیح دهد.  33-علائم انسداد راه هوایی را بیان نماید.  34-اقدامات درمانی و مراقبتی انسداد راه هوایی را شرح دهد.  34-خونریزیهای داخل جمجمه را نام ببرد و توضیح دهد.  35-مراقبتهای پرستاری از بیمار دچار افزایش ICP را بیان نماید.  36-مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار صدمات سر و صورت را ذکر نماید.  37- آسیب سر و ستون فقرات و مراقبتهای پرستاری آنها را را شرح دهد.  38-مکانیسمهای ترومای قفسه سینه را توضیح دهد.  39-صدمات قفسه سینه، ریه و فضای پلور را تقسیم بندی و تشریح نماید.  40-اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به صدمات قفسه سینه، ریه و فضای پلور را توضیح دهد.  41-اقدامات لازم برای ارزیابی بیماران دچار ترومای شکم را بیان کند.  42-اقدامات درمانی بیماران دچار ترومای شکم را بیان کند.  43-فوريتهای سیستم گوارش ومراقبتهای پرستاری آن‌ را شرح دهد.  44-صدمان سیستم عضلانی-اسکلتی را نام ببرد و توضیح دهد.  45- خونریزیها را تقسیم بندی و روشهای کنترل آنها رابیان نماید.  46-شکستگی، دررفتگی و پیچ‌خوردگی اندامهای مختلف را شرح دهد.  47-کاربرد آتل بندی در شکستگی، دررفتگی و پیچ‌خوردگی اندامها را با هم مقایسه کند. .(عاطفی)  48-انواع فوريتهای محیطي (گرمازدگي،سرمازدگي،برق‌گرفتگي،غرق‌شدگی وسوختگی با اشعه) ومراقبتهاي پرستاري را شرح دهد.  49-مسمومیتها،گزيدگی‌هاومداخلات اورژانس پرستاری راشرح دهد. |



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** پرستاری اورژانس در بحرانها  و حوادث غیر مترقبه | **نوع درس: نظری عملی ⏹ کارآموزی/ کارورزی** | | |
| **تعداد واحد: 5/**  **تعداد جلسات**: 8جلسه  **تعداد گروهها**: 3 گروه  **ترم تحصیلی**: نیمسال پنجم | **کد درس:** **609336** | | **پيش نياز:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، بیماريهای کودکان، پرستاری بزرگسالان سالمندان1-3 ،اصول اپیدمیولوژی و مبارزه بابیماريهای شايع در ايران |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر سید جواد سادات | | **زمان و مكان ارایه:**  چهارشنبه  ساعت 18-16 و 20-18 پراتیک دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین :** دکتر سیدجواد سادات | | **ایمیل مسئول درس:**sadatsaiedjavad@gmail.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** این درس از دروس تخصصی کارشناسی پیوسته پرستاری است. دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریتها، با بهره‌گیری از مهارتهای تفکر خلاق ارتباط مناسب و فرایند حل مشکل به طور عملی / نیز با نحوه ارائه مراقبتهای فوری پرستاری به مصدومین، بیماران و خانواده آنها در مورد اورژانس، در خارج از بیمارستان، جامعه و در بخش‌های اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم‌گیری‌ها انجام خواهد داد. |
| **اهداف کلی درس:** افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستانها، پیش بیمارستانی و جامعه |
| **اهداف ویژه:**  1 .انواع روشهای ترمیم زخم را بر روی مانکن به طور صحیح انجام دهد.(رواني حرکتي(  2 .تكنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را به طور صحیح برروی مانکن انجام دهد. (رواني حرکتي(  3 .انواع روش های بانداژ را در موارد مختلف برروی مانکن به طور صحیح به اجرا در آورد. (رواني حرکتي(  4 .استفاده از انواع آتل گچي را به منظور بي حرکتي بر روی مانکن به طور صحیح به اجرا درآورد. (رواني حرکتي(  5 .مانورهای باز کردن راه هوايي را به طور صحیح انجام دهد. (رواني حرکتي(  6 .روش های مختلف تنفس مصنوعي را به طور صحیح بر روی مانکن اجرا نمايد. (رواني حرکتي(  7 .ماساژ قلبي را به طور صحیح برروی مانکن بزرگسال، اطفال و نوزاد انجام دهد. (رواني حرکتي(  8 .لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح برروی مانکن انجام دهد. (رواني حرکتي(  9 .به طور صحیح برای باز کردن راه هوايي از Airwayاستفاده کند. (رواني حرکتي(  10 .از آمبوبگ به طور صحیح برروی مانکن به منظور ونتیلاسیون استفاده کند. (رواني حرکتي) |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :**  **دروس نظری***:* (رویکرد مجازی)  كلاس وارونه  **⏹**  تدریس مبتني بر بازی دیجیتال  **⏹** تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي  یادگیری مبتني بر حل مسئله PBL  تدریس اكتشافي هدایت شده  تدریس مبتني بر سناریوی متني  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  **⏹** كلاس وارونه  **⏹** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  **⏹** بحث در گروه های كوچک  ایفای نقش  یادگیری اكتشافي هدایت شده  **⏹**یادگیری مبتني بر تیم ( TBL)  یادگیری مبتني بر مسئله (PBL)  یادگیری مبتني بر سناریو  **⏹** استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  یادگیری مبتني بر بازی  ...........  ***دروس عملی:***  **⏹**نمایش فیلم  **⏹** شبیه سازی  **⏹** ایفای نقش، نمایش |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، کوییز  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی **⏹** آزمون صحیح غلط **⏹** جور کردنی **⏹** آزمون چند گزینه ای **⏹**  آزمون تشریحی **⏹** آزمون کوتاه پاسخ **⏹**   * ***ارزیابی عملکردی :***   آزمون ایستگاهی آزمون آسکی   * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***   لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه  Mini-Cex DOPS |

**وظايف فراگیر:**

1- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

2- حضور به موقع در کلاس( حضوری و غیرحضوری حضوری)

3- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ،شرکت در بحث های کلاسی، انجام به موقع تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)

4- بکارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

5- در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

**تکالیف فراگیر:**

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

1. مطالب را قبل از برگزاری کلاس مرور کنند و با توجه به اینکه اکثر جلسات به صورت کلاس وارونه خواهد بود مطالبی را که در سامانه نوید بارگذاری شده است را با دقت مطالعه و با آمادگی کامل کلاس شرکت نمایند.
2. مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش دهند.
3. در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
4. در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.
5. مطالعه مباحث هر جلسه و آمادگی برای پرسش و پاسخ
6. **شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **5** |
| 2 | کوییز | **5** |
| 3 | میان ترم | **-** |
| 4 | ارایه | **10** |
| 5 | لاگ بوک | **-** |
| 6 | آزمون عملی | **35** |
| 7 | آزمون پایان ترم | **45** |
| 8 | ..... | **-** |

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1-نیک روانمفرد م. فوريتهاي پرستاری. تهران، انتشارات نوردانش; آخرین چاپ

2-بساک س، آقابابايیان ح، صادقي مقدم ع. اصول فنون مراقبتها در فوريتهای پزشكي(بالیني) تهران، جامعه نگر; آخرین چاپ

3-دبیريان ا. کلیات فوريتهای پرستاری. تهران، بشری; آخرین چاپ

4- مقالات و منابع اینترنتی جدید

4- Tscheschlog B A. Emergency nursing. Second edition, Philadelphia, Wolters Kluwer health;last ed

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول 1402-1401**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | 1. تاریخ برگزاری | 1. مدرس | 1. نحوه ارایه | 1. امکانات مورد نیاز | 1. روش تدریس |
| 1 | معرفي و ارائه طرح درس، نگرشي بار فوريتهای پرستاری، چگونگي  بررسي بیمار در فوريتها | 1. 30/6/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 2 | ترياژ | 1. 6/7/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 3 | احیای قلبي ريوی | 1. 20/7/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. کلاس وارونه |
| 4 | احیای قلبي ريوی | 1. 27/7/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 5 | فوريتهای نرولوژيک و اقدامات پرستاری | 1. 4/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 6 | فوريتهای سیستم عضلاني اسكلتي | 1. 11/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. کلاس وارونه |
| 7 | فوريتهای تنفسي، درمان و مراقبتهای پرستاری | 1. 18/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 8 | فوريتهای شكمي، درمان و مراقبتها | 1. 25/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 9 | نمونه های آزمايشگاهي اختلالات اسید و باز | 1. 2/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. کلاس وارونه |
| 10 | فوريت های محیطي | 1. 9/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. مجازی |
| 11 | انواع شوک، مداخلات اورژانسي و انواع مايع درماني | 1. 16/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 12 | مسمومیتها | 1. 23/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. مجازی |
| 13 | تریاژ (عملی) | 1. 30/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 14 | بانداژ (عملی) | 1. 2/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 15 | بانداژ (عملی) | 1. 8/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 16 | CPR (عملی) | 1. 9/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 17 | CPR (عملی) | 1. 15/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 18 | آتل بندی اندامها (عملی) | 1. 22/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 19 | آتل بندی اندامها (عملی) | 1. 29/8/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 20 | بی حرکت سازی صدمات گردن و ستون فقرات | 1. 9/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 21 | تمرین جلسات عملی | 1. 6/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. حضوری |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 22 | آزمون عملی | 1. 13/9/1401 | 1. دکتر سیدجواد سادات | 1. مجازی |  | 1. ایفای نقش، نمایش |
| 1. توضیحات: قابل توجه دانشجویان محترم با توجه به شروع کلاس های دانشجویان ورودی جدید و تاخیر در شروع کلاس ها جلساتی که در تاریخ های برنامه ریزی ارایه نشده است، به صورت جبرانی برگزار خواهد شد. | | | | | | |