

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس:** پرستاری بزرگسالان / سالمندان 3 | **نوع درس: نظری ■**  |
|  **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** 27 | **پيش نياز:** پرستاری بزرگسالان / سالمندان 1 و 2 |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی پرستاری  | **مسئول درس:** مرضیه حسینی | **زمان و مكان ارایه:** چهارشنبه ها 16تا 18 کلاس کارشناسی دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین**مرضیه حسینی | **تلفن و ایمیل مسئول درس:** m.hosseini235@yahoo.com |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** این درس قسمتي از واحد پرستاری بزرگسالان/سالمندان(3)دوره كارشناسي پرستاری است. دراین درس اختلالات متابولیکی ، بیماریهای عفونی واگیر وغیر واگیر وروش کار دراطاق عمل ارائه می شود . ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خودرا با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره­گیری ازنظریه ها ومفاهیم پرستاری ومهارت های تفکر خلاق براساس فرآیند پرستاری : مراقبت ازمددجویان بزرگسالان وسالمند نیازمند به درمان ها ومداخلات پرستاری دربیماری­های بزرگسالان/ سالمندان 3 بپردازد |
| **اهداف کلی درس:** در پايان دوره دانشجو بايستي با بيماري هاي مربوط به اختلالات و بیماری های غدد، بيماري هاي عفونی (علائم و تشخيص بیماری­های مذکور ، درمان و مراقبت پرستاری این بیماری ها ‌ با تاكيد برآموزش‌ به‌ بيمار وخانواده‌ وي)، پرستاری اتاق عمل را فراگيرد. |
| **اهداف جزیی(حیطه شناختی):****دانشجو در پایان درس قادر باشد:*** **اختلالات و بیماری های غدد**
* آناتومي و فيزيولوژي غدد را شرح دهد.

**- بيماري­هاي هيپوفيز ،درمان و مراقبت­ها*** بخش­هاي مختلف غده هيپوفيز را از لحاظ آناتومي وفيزيولوژي به اختصار شرح دهد.
* پركاري وكم كاري غده هيپوفيزرا با توجه به پاتوفيزيولوژي ،اتيولوژي،علائم تشخيص ونحوه درمان ومراقبتهاي پرستاري مربوطه شرح دهد.
* آدنوماي هيپوفيز را از لحاظ پاتوفيزيولوژي ،اتيولوژي،علائم وتشخيص ونحوه درمان ومراقبتهاي پرستاري مربوطه توضيح دهد .

**-** **بيماري هاي غده فوق كليه ، درمان و مراقبت ها** * بيماري آديسون را از لحاظ پاتوفيزيولوژي ،اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* بيماري كوشنيگ را از لحاظ پاتو فيزيولوژي ، اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري توضيح دهد.
* بيماري فئوكروموسيتوما را از لحاظ پاتوفيزيولوژي اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد .
* هيپر آلدوسترونيسم را از لحاظ پاتوفيزيولوژي ، اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.

- **بيماري هاي غده تيروئيد ،درمان و مراقبت ها** * پركاري تيروئيد را با توجه به پاتوفيزيولوژي اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبت هاي پرستاري شرح دهد .
* كم كاري تيروئيد را با توجه به پاتوفيزيولوژي اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبت هاي پرستاري شرح دهد.

- **بيماري هاي غده پاراتيروئيد ،درمان و مراقبت ها** * پركاري غده پاراتيروئيد را از لحاظ پاتوفيزيولوژي اتيولوژي ،علائم ، تشخيص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* كم كاري غده پاراتيروئيد را از لحاظ پاتوفيزيولوژي اتيولوژي ،علائم تشخيص و نحوه درمان و مراقبت هاي پرستاري شرح دهد .
* بیماری­های عفونی

**-اصول ايزولاسيون – پيشگيري و كنترل عفونت­ها** * انواع ايزولاسيون را تعريف كند.
* راه هاي پيشگيري از عفونت ها را بيان نمايد.
* مراقبت هاي پرستاري در انواع ايزولاسيون را شرح دهد .
* مراقبت هاي پرستاري در انواع ايزولاسيون را شرح دهد**.**

-بیماری های آنفولانزا، منونوکلئوزعفونی، هاری، سارس، ایدز* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری آنفلوانزا را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری آنفلوانزا را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری منونوکلئوز عفونی را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری منونوکلئوز عفونی را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری هاری را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری هاری را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری سارس را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری سارس را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری ایدز را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری ایدز را بیان کند.

- بیماری سیفلیس، سوزاک، هرپس تناسلی، سل ریوی، مننزیت مننگوکوکی* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری سیفلیس را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری سیفلیس را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری سوزاک را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری سوزاک را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری هرپس تناسلی را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری هرپس تناسلی را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری سل ریوی را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری سل ریوی را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری مننزیت مننگوکوکی را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری مننزیت مننگوکوکی را بیان کند.

-بیماری کزاز، گازگانگرن، جذام، تب مالت، شیگلوز، تیفوئید* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری کزاز را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری کزاز را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری گازگانگرن را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری گازگانگرن را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری جذام را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری جذام را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری تب مالت را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری تب مالت را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری شیگلوز را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری شیگلوز را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری تیفوئید را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری تیفوئید را بیان کند.

-بیماری های لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک، جنون گاوی* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری لیشمانیوز را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری لیشمانیوز را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری مالاریا را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پرستاری بیماری مالاریا را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری تب کریمه را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری تب کریمه را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری هیستوپلاسموزیس را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری هیستوپلاسموزیس را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز شوک سپتیک را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری شوک سپتیک را بیان کند.
* علت، عوامل خطر ، پاتوژنز بیماری جنون گاوی را توضیح دهد.
* علائم، درمان و پیشگیری بیماری جنون گاوی را بیان کند.
* مراقبت پرستاری اتاق عمل

- تاريخچه بيهوشي، روشهاي بيهوشي، داروها و گازهاي بيهوشي* بيهوشي و تاريخچه آن را تعريف نمايد.
* انواع روش هاي بيهوشي ( عمومي \_ موضعي و ...) را شرح دهد.
* مراقبتهاي پرستاري قبل و پس از هر يك از انواع روشهاي بيهوشي را توضيح دهد.
* انواع داروهاي مصرفي در بيهوشي از قبيل شل كننده هاي عضلاني ،هوشبرها ،سداتيوها و... را شرح دهد.
* عوارض داروهاي مصرفي در بيهوشي را ليست كند.
* مراقبتهاي پرستاري هريك از داروهاي مصرفي در بيهوشي را توضيح دهد.

-عوارض بيهوشي * عوارض تهديد كننده و غير تهديدكننده پس از بيهوشي را شرح دهد.
* شرايط ترخيص بيمار از اطاق بهبودي را بيان كند.

**- وظايف پرستار و مراقبت­هاي پرستاري از بيمار پس از بيهوشي و در اتاق بهبودي را شرح دهد****-تاريخچه جراحي و آشنايي با لوازم اتاق عمل** - تاريخچه جراحي را به طور خلاصه بيان نمايد.  -   انواع لوازم فلزي -پارچه اي و پلاستيكي و كاربرد آنها را در اطاق عمل توضيح دهد . - انواع نخ­هاي جراحي وكاربرد ،مزايا و معايب آنها را ذكر نمايد.**-** قوانين و دستورالعمل هاي مختلف مربوط به كنترل عفونت در اطاق عمل را شرح دهد.- نحوه صحيح اسكراب ،پوزيشن هاي حين جراحي ،ضدعفوني واستريل كردن وسايل .* نحوه صحيح اسكراب در اطاق عمل را شرح دهد.
* انواع مختلف پوزيشن­هاي جراحي را با توجه به نوع عمل جراحي ذكر نمايد.
* نحوه ضدعفوني واستريل كردن وسايل فلزي ، پلاستيكي ، پارچه اي و... را بيان نمايد .
* انواع مواد و وسايل ضدعفوني كننده مصرفي در اتاق عمل را شرح دهد .

**-** وظايف پرستار اسكراب و سيركولار را در اطاق عمل توضيح دهد **.*** **سیستم خونساز و ارزیابی اختلالات سیستم خون**

-آناتومی وفیزیولوژی سیستم خونساز و ارزیابی اختلالات سیستم خون* تولید گلبول­های خون را توضیح دهد.
* مشخصات اجزای خون را بیان کند .
* فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد.

**-**انواع کم­خونی* انواع کم­خونی­های ناشی از فقر آهن، بیماری­های­کلیوی و مگالوبلاستیک را تعریف کند.
* اتیولوژی انواع کم­خونی­های ناشی از فقر آهن، بیماری­های­کلیوی و مگالوبلاستیک بیان نماید.
* علائم بالینی انواع کم­خونی­های ناشی از فقر آهن، بیماری­های­کلیوی و مگالوبلاستیک ذکر کند.
* درمان انواع کم­خونی­های ناشی از فقر آهن، بیماری­های­کلیوی و مگالوبلاستیک را شرح دهد.
* انواع کم خونی­های ناشی ازکمبود اسید فولیک و کمبودB12و آپلاستیک را تعریف کند.
* اتیولوژی انواع کم خونی­های ناشی ازکمبود اسید فولیک و کمبودB12و آپلاستیک را ذکر کند.
* علائم بالینی انواع کم خونی­های ناشی ازکمبود اسید فولیک و کمبودB12و آپلاستیک را بیان کند.
* درمان انواع کم خونی­های ناشی ازکمبود اسید فولیک و کمبودB12و آپلاستیک را توضیح دهد.

-کم­خونی­های همولتیک اکتسابی و ارثی* کم­خونی اسفروسیتوز را تعریف کند.
* اتیولوژی کم­خونی اسفروسیتوز را ذکر کند.
* علائم بالینی کم­خونی اسفروسیتوز را بیان کند.
* درمان کم­خونی اسفروسیتوز را توضیح دهد.
* کم­خونی سایکل سل را تعریف کند.
* اتیولوژی کم­خونی سایکل سل را ذکر کند.
* علائم بالینی کم­خونی سایکل سل را تعریف کند.
* درمان کم­خونی سایکل سل را تشریح کند.
* کم­خونی تالاسمی را تعریف کند.
* اتیولوژی تالاسمی را بیان کند.
* علائم بالینی تالاسمی را ذکر کند.
* درمان کم­خونی تالاسمی شرح دهد.
* کم­خونی کمبودG6PD را تعریف کند.
* اتیولوژی کمبودG6PD را بیان کند.
* علائم بالینی کمبودG6PD را ذکر کند.
* درمان کم­خونی کمبودG6PD را توضیح دهد.
* مصرف دارو و اختلالات ایمون را شرح دهد**.**

-اختلالات گلبول­های خونی و اختلالات بدخیم سیستم خونساز* پلی سایتمی را تعریف کند.
* اتیولوژی پلی سایتمی را ذکر کند.
* علائم بالینی پلی سایتمی را بیان کند.
* درمان پلی سایتمی را توضیح دهد.
* لوکوپنی را تعریف کند.
* اتیولوژی لوکوپنی را ذکر کند.
* علائم بالینی لوکوپنی را بیان کند.
* درمان لوکوپنی را توضیح دهد.
* ترومبوسیتوپنی را تعریف کند.
* اتیولوژی ترومبوسیتوپنی را ذکر کند.
* علائم بالینی ترومبوسیتوپنی را بیان کند.
* درمان ترومبوسیتوپنی را توضیح دهد.
* لوسمی­ها را به تفکیک تعریف کند.
* اتیولوژی لوسمی­ها را به تفکیک ذکر کند.
* علائم بالینی لوسمی­ها را به تفکیک بیان کند.
* پلی سایتمی را تعریف کند.
* اتیولوژی پلی سایتمی را ذکر کند.
* علائم بالینی پلی سایتمی را بیان کند.
* درمان پلی سایتمی را توضیح دهد.
* لوکوپنی را تعریف کند.
* اتیولوژی لوکوپنی را ذکر کند.
* علائم بالینی لوکوپنی را بیان کند.
* درمان لوکوپنی را توضیح دهد.
* ترومبوسیتوپنی را تعریف کند.
* اتیولوژی ترومبوسیتوپنی را ذکر کند.
* علائم بالینی ترومبوسیتوپنی را بیان کند.
* درمان ترومبوسیتوپنی را توضیح دهد.
* لوسمی­ها را به تفکیک تعریف کند.
* اتیولوژی لوسمی­ها را به تفکیک ذکر کند.
* علائم بالینی لوسمی­ها را به تفکیک بیان کند.

-ادامه اختلالات بدخیم سیستم خونساز(جبرانی)* درمان انواع لوسمی­ها را به تفکیک توضیح دهد.
* لنفوم هوچکینی وغیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک تعریف کند.
* اتیولوژی لنفوم هوچکینی وغیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک ذکر کند.
* علائم بالینی لنفوم هوچکینی وغیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک بیان کند.
* درمان لنفوم هوچکینی وغیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک توضیح دهد.

**اهداف جزیی( حیطه عاطفی):** **فراگیر قادر باشد:*** خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
* تکالیف را به موقع ارائه می دهد.
* در طول تدریس تماس چشمی با مدرس برقرار نماید.
* به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
* فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
* فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت کند.
* فراگیر در روش های مختلف تدریس همکاری نماید.
* فراگیر خود را متعهد به یادگیری بارداری آسیب­پذیر بنماید.
* فراگیر به کاربست یادگیری­های خود در عملکرد پرستاری خود متعهد شود.
* فراگیر ملزم به ارائه مراقبت از بزرگسالان و سالمندان با دانش تئوری خود و بر اساس فرآیند پرستاری بنماید.
 |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :** **دروس نظری:** (رویکرد حضوری) سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  بحث گروهی  کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان( **درس نظری:** رویکرد مجازی سخنرانی غیرهمزمان فیلم  |
| **روش ارزيابی فراگیر:** **ارزیابی تکوینی** پرسش و پاسخ ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوییز. **ارزیابی نهایی*** ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ  |

**وظایف دانشجو**:

**مسئولیت دانشجو :**از دانشجو انتظار می رود :

1. کنفرانس در مورد یکی از اختلالات موجود در سرفصل درس با استفاده از منابع علمی جدید ارائه دهد.
2. به­طور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاس­های درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
3. از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد.
4. جهت غيبت بيش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
5. آمادگی برای امتحانات تکوینی و نهایی داشته باشد.

**تکالیف درس**:

ارائه کنفرانس در کلاس با احاطه کامل

شرکت در کلاس و در صورت لزوم کارهای گروهی

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی |  درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **5 (1 نمره)** |
| 2 | کوییز | **10 (2 نمره)** |
| 3 | میان ترم | **40 (6 نمره)** |
| 4 | ارائه کنفرانس در مورد یکی از یکی از بیماری های بزرگسالان و سالمندان  | **5 (1 نمره)** |
| 5 | پایان ترم | **40 (6 نمره)** |

**منابع اصلی درس:**

**Brunner & Suddarth’s Textbook of Medical-Surgical Nursing 15th edition.** by [**Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN**](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Dr.+Janice+L+Hinkle+PhD++RN++CNRN&text=Dr.+Janice+L+Hinkle+PhD++RN++CNRN&sort=relevancerank&search-alias=books)**,** [**Kerry H. Cheever PhD RN**](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Kerry+H.+Cheever+PhD++RN&text=Kerry+H.+Cheever+PhD++RN&sort=relevancerank&search-alias=books)**,** [**Kristen Overbaugh**](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=Kristen+Overbaugh&text=Kristen+Overbaugh&sort=relevancerank&search-alias=books)**.** Selected as a Doody’s Core Title for 2022

## [**Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (Single Volume), 11th Edition**](https://www.amazon.com/Medical-Surgical-Nursing-Clinical-Management-Positive/dp/1416036415/ref%3Dsr_1_1?qid=1674456792&refinements=p_27%3ABlack+Hawk&s=books&sr=1-1) by Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks | Apr 25, 2014

## [**Medical Surgical Nursing: Hematological and Immunological Disorders**](https://www.amazon.com/Medical-Surgical-Nursing-Hematological-Immunological/dp/9814865664/ref%3Dsr_1_2?qid=1674456792&refinements=p_27%3ABlack+Hawk&s=books&sr=1-2)

Indonesian Edition | by Joyce M. Black PhD RN CPSN CWCN FAPWCA, Jane Hokanson Hawks DNSc RN BC, et al. | Mar 29, 2021

**Operating Room Technique -11th ed .Berry & Kohn’s.**

**Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co.** (last edition).

**جدول زمان بندی درس در نیم سال دوم تحصیلی: 1401- 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه  | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 | **اختلالات و بیماری های غدد:** آناتومي و فيزيولوژي غدد را شرح دهد. | 1. 19/11/1401
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي و پرسش و پاسخ
 | 1. توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
2. کوئیز
3. میان ترم
 |
| 2 | **بيماري­هاي هيپوفيز ،درمان و مراقبت­ها** | 1. 26/11/1401
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ و بحث گروهي
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
2. کوئیز
3. میان ترم
 |
| 3 | **بيماري هاي غده فوق كليه ، درمان و مراقبت ها**  | 1. 3/12/1401
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنرانی و پرسش و پاسخ
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 |  شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم  |
| 4 | **اختلالات و بیماری**  **بيماري هاي غده تيروئيد ،درمان و مراقبت ها**  | 1. 10/12/1401
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. بحث گروهي و
2. پرسش و پاسخ
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
 |
| **تعطیل است 17/12/1401** |
| 5 | **بيماري هاي غده پاراتيروئيد ،درمان و مراقبت ها**  | 1. 20/12/1401
2. جبرانی
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز  |
| 6 | بیماری­های عفونی: **اصول ايزولاسيون، پيشگيري و كنترل عفونت­ها**  | 1. 24/12/1401
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
2. ارائه مقاله مرتبط و نقد
 | 1. میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ، میان ترم
 |
| 7 | بیماری های آنفولانزا، منونوکلئوزعفونی، هاری، سارس، ایدز  | 1. 16/1/ 1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
 | 1. شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله
2. امتحان میان ترم
 |
| **تعطیل است 23/1/1402** |
| 8 |  بیماری سیفلیس، سوزاک، هرپس تناسلی، سل ریوی، مننزیت مننگوکوکی | 1. 26/1/ 1402
2. جبرانی
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث ، پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس ، امتحان میان ترم
 |
| **امتحان میان ترم 27/1/1402** |
| 9 | بیماری کزاز، گازگانگرن، جذام، تب مالت، شیگلوز، تیفوئید | 1. 30/1/ 1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
2. مجازی غیرهمزمان فیلم کمتیشیا
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
2. ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس
3. امتحان فینال
 |
| 10 | بیماری های لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک، جنون گاوی | 1. 6/2/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ  | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
 |
| 11 | مراقبت پرستاری اتاق عمل: **تاريخچه بيهوشي، روش­هاي بيهوشي، داروها و گازهاي بيهوشي**  | 1. 13/2/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ  | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله ، امتحان فینال
 |
| 12 | **عوارض بيهوشي، وظايف پرستار و مراقبت­هاي پرستاري از بيمار پس از بيهوشي و در اتاق بهبودي، تاريخچه جراحي و آشنايي با لوازم اتاق عمل** | 1. 20/2/ 1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ،
2. امتحان فینال
 |
| 13 | **نحوه صحيح اسكراب ، پوزيشن­هاي حين جراحي، ضدعفوني، استريل كردن وسايل، وظايف پرستار اسكراب و سيركولار در اطاق عمل** | 1. 27/2/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و امتحان فینال
 |
| 14 | سیستم خونساز و ارزیابی اختلالات سیستم خون :**آناتومی وفیزیولوژی سیستم خونساز و ارزیابی اختلالات سیستم خون**  | 1. 3/3/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و امتحان فینال
 |
| 15 | **انواع کم­خونی**  | 1. 10/3/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و امتحان فینال
 |
| 16 | **کم­خونی­های همولتیک اکتسابی و ارثی**  | 1. 17/3/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و امتحان فینال
 |
| 17 | **اختلالات گلبول­های خونی و اختلالات بدخیم سیستم خونساز** | 1. 24/3/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و امتحان فینال
 |
| جبرانی | ادامه اختلالات بدخیم سیستم خونساز | 1. 25/3/1402
 | 1. مرضیه حسینی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و امتحان فینال
 |
| **امتحان فینال 27/3/1402** |