

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** کارآموزی پرستاری اعتیاد | **نوع درس: نظری عملی  کارآموزی/ کارورزی** | | |
| **تعداد واحد:** 5/0 واحد | **کد درس:** | | **پيش نياز:** مداخلات روان پرستاري فردي |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد روان پرستاری | **مسئول درس:** پندار | | **زمان و مكان ارایه:**  دوشنبه(عصر) هر هفته**-**بیمارستان شهید رجایی بخشهای بستری و بخش فوریتهای روانپزشکی |
| **مدرس/ مدرسین**: پندار | | **ایمیل مسئول درس:pendarr@yahoo.com** | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  بکارگیری دانش حرفه ای و تخصصی اعتیاد و نیز ارائه مراقبتهای تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده  ایشان از پیشگیری تا توانبخشی، در عرصه های بالینی، از ضرورتهای اصلی رشته روانپرستاری می باشد. لذا اجرای  عملی این موارد در قالب برنامه های کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی ارشد ضروری می باشد. |
| **اهداف کلی درس:**  کسب دانش و اطلاعات در زمینه اعتیاد بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح  مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها. |
| **اهداف جزیی:**  ***انتظار می­رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:***  ***حیطه شناختی***  ***-***اعتیاد و تحمل به دارو را توضیح دهد  - انواع مواد مخدر را نام ببرد  -علایم مسمومیت با مخدرها را نام ببرد  -علایم مسومیت با اکستازی ها را نام ببرد  -دلیریوم ترمنس را توضیح دهد  ***حیطه مهارتی- حرکتی:***  - توانایی بررسی و شناخت دقیق بیمار مبتلا به وابستگی و سوئ مصرف موارد را در حیطه های مختلف  فردی، خانوادگی و اجتماعی را داشته باشد.  - مشکلات مرتبط با بیماران را طبقه بندی و تشخیصهای مراقبتی متناسب با مشکلات ارائه نماید.  -توانایی برنامه ریزی در ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به وابستگی موارد با تاکید بر اولویت بندی نیازها را  داشته باشد.  - مراقبتهای پرستاری تدوین شده و برنامه ریزی شده را اجرا نماید.  - با خانواده به منظور حل مشکلات با بهره گیری از تئوریهای اعتیاد به طور موثر تعامل داشته باشد.  - پیامدهای مداخلات گروهی و خانوادگی را ارزیابی کند و در قالب سمینار ارائه دهد.  - توانایی تدوین برنامه ترخیص را برای بیمار و خانواده را نشان دهد.  **حیطه عاطفی**  -به بیماران روانپزشکی احترام گذاشته و اصول روابط انسانی را با آنها رعایت نماید  - ارتباط همدلانه با بیماران برقرار نماید  -از مورد تمسخر قرار گرفتن بیماران روانی جلوگیری نماید  -مهارت برقراری ارتباط با مددجو را داشته باشد.  -رعایت پوشش و حفظ ظاهر را بنمایند.  -اخلاق حرفه ای را رعایت کند.  -حفاظت و ایمنی بیماران، مددجویان و کارکنان ومحیط کار را دقیقا رعایت کند  . |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :**  ***دروس عملی:***  نمایش فیلم  شبیه سازی  ایفای نقش، نمایش  ***کارآموزی/ کارورزی:***  Bedside Teaching and Learning  Clinical Supervision  Case presentation  Ward rounds  Portfolio and Logbook |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، کوییز  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای  آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ   * ***ارزیابی عملکردی :***   آزمون ایستگاهی آزمون آسکی   * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***   لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه  Mini-Cex DOPS |

**وظايف فراگیر:**

1. ساعت کارآموزي در بخش از ساعت 30:7 الی 13 می باشد.
2. استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سـفید، مقنعـه و شـلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروري می­باشد.
3. در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
4. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایـت اصـول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
5. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیري امـور اداري، شـرکت در جلسـه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
6. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزي در عرصه الزامـی اسـت و سـاعات غیبـت دانشجو در این دروس از 1.0 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
7. اختصاص بخشی از ساعت کارآموزي به استفاده از کتابخانـه و اینترنـت در ارتبـاط بـا موضـوع کارآموزي. در طول کارآموزي با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیري، شـرکت در بحـث گروهـی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیري و یادگیري خـود راهبر از مـواردي هسـتند کـه در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهاي لاگ بوك به تفصیل مشخص شده است).

**تکالیف فراگیر:**

1. تدوین و ارائه گزارش کار کتبی برنامه مراقبتی براي یک بیمار مبتلا به وابستگی مواد
2. ارائه یک برنامه آموزشی ترخیص براي بیمار و خانواده
3. ارائه سمینار در مورد اعتیاد
4. ارائه ژورنال کلاب در مورد اعتیاد

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد( نمره) |
| 1 | **صلاحیت مورد انتظار** | **50 (10 نمره)** |
| 2 | **خصوصیات عمومی** | **10 (2 نمره)** |
| 3 | **گزارش کار بالینی**(تدوین و ارائه گزارش کار کتبی برنامه مراقبتی براي یک بیمار مبتلا به وابستگی مواد وارائه یک برنامه آموزشی ترخیص براي بیمار و خانواده...) | **30 (6 نمره)** |
| 4 | **ارائه سمینار و ژورنال کلاب** | **10 (2 نمره)** |

**سیاستها و قوانین دوره**

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است .هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند

)شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد(.

در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشكده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی

می گرد.

زمان شیفت صبح از 30 / 7تا 30 / 12 و شیفت عصر از 30 / 13 تا 30 / 18 می باشدرعایت کلیه شئونات اخلاقی، آموزشی

ضروري است

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، مقاالت به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد

2- Rassool,G.H Gafoor, M. Addiction Nursing” first edition: Nelson thornes (published)Ltd(Last edition).

3-Naegle, M,A; D,Avento,C,E:Addiction and substance abuse for Advanced practice Nursing “ prentice Hall,(last edition)

4-خانکه، حمید رضا، فلاخی خشکناب مسعود، نوروزی کیان و همکاران . پرستاری اعتیاد . تهران انتشارات دانشگاه علوم

بهزیستی و توانبخشی

**جدول زمان بندی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره | تاریخ | ساعت | مدرس | عنوان جلسه | روش تدریس |
| 1 | 6/9/401 | 7:30 تا 12:30 | پندار | -آشنايي دانشجويان با طرح درس و نحوه ارزشيابي كاراموزي و توضيح در خصوص شرح وظايف دانشجويان  -اشنايي دانشجويان باپرسنل بخش های روانپزشکی ، فضای بخش، مقررات بخش، و بيماران بستري | -آمورش بالینی(اخذ شرح حال روانپزشکی-نحوه مداخلات در درمان و ترک اعتیاد)  -سمینار علمی مربوطه  -ژورنال کلاب مربوطه |
| 2 | 13/9/401 | 7:30 تا 12:30 | پندار | حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان  -اخذ شرح حال روانپزشکی از بیمار  -مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در درمان و ترک اعتیاد، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور  مستقل با هماهنگی استاد،ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی و خانواده، طبق فرایند پرستاری توسط  دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد | 1. -آمورش بالینی(اخذ شرح حال روانپزشکی-نحوه مداخلات در درمان و ترک اعتیاد) 2. -سمینار علمی مربوطه   -ژورنال کلاب مربوطه |
| 3 | 20/9/401 | 7:30 تا 12:30 | پندار | حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان  مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در درمان و ترک اعتیاد، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور  مستقل با هماهنگی استاد،ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی و خانواده، طبق فرایند پرستاری توسط  دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد  -ارائه سمینار،ژورنال کلاب | 1. -آمورش بالینی(اخذ شرح حال روانپزشکی-نحوه مداخلات در درمان و ترک اعتیاد) 2. -سمینار علمی مربوطه   -ژورنال کلاب مربوطه |
| 4 | 27/9/401 | 7:30 تا 12:30 | پندار | حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان  مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در درمان و ترک اعتیاد، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور  مستقل با هماهنگی استاد،ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی و خانواده، طبق فرایند پرستاری توسط  دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد  -ارائه سمینار،ژورنال کلاب | 1. -آمورش بالینی(اخذ شرح حال روانپزشکی-نحوه مداخلات در درمان و ترک اعتیاد) 2. -سمینار علمی مربوطه   -ژورنال کلاب مربوطه |
| 5 | 4/10/401 | 7:30 تا 12:30 | پندار | حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان  مشاهده نحوه مراقبت و مداخله در درمان و ترک اعتیاد، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور  مستقل با هماهنگی استاد،ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی و خانواده، طبق فرایند پرستاری توسط  دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد  -ارائه سمینار،ژورنال کلاب | 1. -آمورش بالینی(اخذ شرح حال روانپزشکی-نحوه مداخلات در درمان و ترک اعتیاد) 2. -سمینار علمی مربوطه   -ژورنال کلاب مربوطه |