

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس:** کارآموزی پرستاری سالمندان | **نوع درس: نظری عملی  کارآموزی/ کارورزی**  |
|  **تعداد واحد:** 5/0 واحد  | **کد درس:**  | **پيش نياز:** اصول مشاوره و روان داروشناسی |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد روان پرستاری | **مسئول درس:** پندار | **زمان و مكان ارایه:**  یکشنبه(عصر) هر هفته**-**بیمارستان شهید رجایی بخشهای بستری  |
| **مدرس/ مدرسین**: پندار | **ایمیل مسئول درس:pendarr@yahoo.com** |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددي از جمله تضعیف توانایی هاي جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماري هاي مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاري متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماري ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاري سالمندي به مددجویان با بیماري ها و ناتوانی هاي روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهاي اجتماعی و ارتقاي کیفیت زندگی آنها خواهد شد. |
| **اهداف کلی درس:** کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهاي پرستاري بر اساسفرآیند پرستاري |
| **اهداف جزیی:*****انتظار می­رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:******حیطه شناختی******-***ویژگیهای سالمندان را از نظر روانشناختی بیان کند***حیطه مهارتی- حرکتی:***-وضعیت روانشناختی مددجوي سالمند را با استفاده از ابزارها و الگوهاي رایج بررسی نماید.مشکلات و نیازهاي سلامت روان در مددجوي سالمند را تشخیص دهد- مراقبتهاي پرستاري در اختلالات و نیازهاي سلامت روان مددجوي سالمند را بر اساس گامهاي فرآیند پرستاري و با استفاده از الگوي مناسب انجام دهد.- داروهاي موثر در درمان اختلالات روانی مددجوي سالمند و عوارض آنها راشناسایی کند و مراقبتهاي مربوطه را بر اساس گامهاي فرآیند پرستاري انجام دهد..**حیطه عاطفی**- براي کار با سالمندان و ارائه خدمات به مددجویان این قشر، علاقمند و با انگیزه باشد-مهارت برقراری ارتباط با مددجو را داشته باشد. -رعایت پوشش و حفظ ظاهر را بنمایند. -اخلاق حرفه ای را رعایت کند. -حفاظت و ایمنی بیماران، مددجویان و کارکنان ومحیط کار را دقیقا رعایت کند. |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :** ***دروس عملی:***  نمایش فیلم شبیه سازی ایفای نقش، نمایش***کارآموزی/ کارورزی:*** Bedside Teaching and Learning Clinical Supervision Case presentation Ward rounds Portfolio and Logbook |
| **روش ارزيابی فراگیر:** **ارزیابی تکوینی**پرسش و پاسخ، کوییز**ارزیابی نهایی*** ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ * ***ارزیابی عملکردی :***

آزمون ایستگاهی آزمون آسکی * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***

لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه Mini-Cex DOPS  |

**وظايف فراگیر:**

1. ساعت کارآموزي در بخش از ساعت 30:7 الی 13 می باشد.
2. استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سـفید، مقنعـه و شـلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروري می­باشد.
3. در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
4. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایـت اصـول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
5. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیري امـور اداري، شـرکت در جلسـه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
6. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزي در عرصه الزامـی اسـت و سـاعات غیبـت دانشجو در این دروس از 1.0 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
7. اختصاص بخشی از ساعت کارآموزي به استفاده از کتابخانـه و اینترنـت در ارتبـاط بـا موضـوع کارآموزي. در طول کارآموزي با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیري، شـرکت در بحـث گروهـی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیري و یادگیري خـود راهبر از مـواردي هسـتند کـه در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهاي لاگ بوك به تفصیل مشخص شده است).

**تکالیف فراگیر:**

1. ارائه شرح بیمار خود
2. -در انتهاي دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بالینی بر اساس مراحل فرآیند پرستاري ارائه میدهد.
3. ارائه سمینارمرتبط با مراقبتهای روانپرستاری از سالمندان
4. ژورنال کلاب مرتبط با مراقبتهای روانپرستاری از سالمندان

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی |  درصد( نمره) |
| 1 | **صلاحیت مورد انتظار** | **50 (10 نمره)** |
| 2 | **خصوصیات عمومی**  | **10 (2 نمره)** |
| 3 | **گزارش کار بالینی**(گامهاي فرآیند پرستاري شامل : بررسی وضعیت سلامت روان سالمند،شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص هاي پرستاري ، اولویت بندي تشخیص ها، برنامه ریزي کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده، اجراي مداخلات ) از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده | **30 (6 نمره)** |
| 4 | **ارائه سمینار و ژورنال کلاب** | **10 (2 نمره)** |

**سیاستها و قوانین دوره**

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است .هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند

)شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد(.

در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشكده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی

می گرد.

زمان شیفت صبح از 30 / 7تا 30 / 12 و شیفت عصر از 30 / 13 تا 30 / 18 می باشدرعایت کلیه شئونات اخلاقی، آموزشی

ضروري است

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، مقاالت به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1. Luis, Mosby Elsevier, Last ed.

2. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, last ed.

 3. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, last ed

4 . فلاحی خشکناب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی،.

5 . فلاحی خشکناب، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، .

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

مقالات جدید در ژورنال های معتبر

**جدول زمان بندی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره  | تاریخ | ساعت | مدرس | عنوان جلسه | روش تدریس |
| 1 |  6/9/401 | 14تا19 | پندار | -آشنايي دانشجويان با طرح درس و نحوه ارزشيابي كاراموزي و توضيح در خصوص شرح وظايف دانشجويان -اشنايي دانشجويان باپرسنل بخش های روانپزشکی ، فضای بخش، مقررات بخش، و بيماران بستري | -آمورش بالینی(اخذ شرح حال -اجرای فرآیند پرستاري -اجراي مداخلات در سالمند -سمینار علمی مربوطه-ژورنال کلاب مربوطه |
| 2 |  13/9/401 | 14تا19 | پندار | حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان -اخذ شرح حال روانپزشکی از سالمند-مراقبت براساس گامهای فرایند پرستاری- حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان -اخذ شرح حال روانپزشکی از سالمند-مراقبت براساس گامهای فرایند پرستاری | 1. آمورش بالینی(اخذ شرح حال
2. -اجرای فرآیند پرستاري
3. -اجراي مداخلات در سالمند
4. -سمینار علمی مربوطه

-ژورنال کلاب مربوطه |
| 3 |  20/9/401 | 14تا19 | پندار | - حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان -اخذ شرح حال روانپزشکی از سالمند-مراقبت براساس گامهای فرایند پرستاری-ارائه سمینار،ژورنال کلاب | 1. آمورش بالینی(اخذ شرح حال
2. -اجرای فرآیند پرستاري
3. -اجراي مداخلات در سالمند
4. -سمینار علمی مربوطه

-ژورنال کلاب مربوطه |
| 4 |  27/9/401 | 14تا19 | پندار | - حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان -اخذ شرح حال روانپزشکی از سالمند-مراقبت براساس گامهای فرایند پرستاری--اجراي مداخلات ) از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده-ارائه سمینار،ژورنال کلاب | 1. آمورش بالینی(اخذ شرح حال
2. -اجرای فرآیند پرستاري
3. -اجراي مداخلات در سالمند
4. -سمینار علمی مربوطه

-ژورنال کلاب مربوطه |
| 5 |  4/10/401 | 14تا19 | پندار | - حضور در بخش های روانپزشکی - مطالعه پرونده بیماران و ارائه کیس مربوطه در گروه دانشجویان -اخذ شرح حال روانپزشکی از سالمند-مراقبت براساس گامهای فرایند پرستاری--اجراي مداخلات ) از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده-ارائه سمینار،ژورنال کلاب | 1. آمورش بالینی(اخذ شرح حال
2. -اجرای فرآیند پرستاري
3. -اجراي مداخلات در سالمند
4. -سمینار علمی مربوطه

-ژورنال کلاب مربوطه |