

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها** | **نوع درس: کارآموزی ■** | | |
| **تعداد واحد:** 5/0 واحد | **کد درس:** | | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **مسئول درس:**  دکتر نازآفرین حسینی | | **زمان و مكان ارائه:** |
| **مدرس/ مدرسین**  دکتر نازآفرین حسینی | | **تلفن و ایمیل مسئول درس:**  hosseinichenar@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  **شرح کارآموزی:** طبق سرفصل شورای عالی برنامه ریزی: دانشجو قادر باشد برنامه مراقبتی مناسب برای مددجویان (فرد، خانواده یا جامعه) بر اساس تئوری یا مدل های تدریس شده طراحی و اجرا نماید. |
| **اهداف کلی درس:**  آشنایی دانشجو با طراحی و اجرای یکی از نظریه های تدریس شده در درس تئوری نظریه ها روی یک مددجو (فرد، خانواده یا گروه) در یکی از عرصه های مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، بیماران مزمن در مراکز بهداشتی و درمانی، مراکز توانبخشی و نوتوانی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست ، مراکز مشاوره بیماری های رفتاری |
| **اهداف جزیی:**  ***انتظار می­رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:***  ***حیطه شناختی***  مفاهیم و متاپارادایم های هر کدام از نظریه های ارائه شده در درس نظری را بتواند توضیح دهد.  موارد کاربرد هر نظریه را شرح دهد.  مراحل فرایند پرستاری متناسب با هر نظریه را توضیح دهد.  ***حیطه مهارتی- حرکتی***   1. برای یک مددجو (فرد یا خانواده یا گروه) یک نظریه پرستاری متناسب انتخاب نماید. 2. بر اساس نظریه پرستاری انتخابی برنامه مراقبتی برای مددجو طراحی کند. 3. برنامه مراقبتی را مطابق با نظریه انتخابی به اجرا درآورد. 4. برنامه مراقبتی اجرا شده را ارزشیابی نماید. 5. برنامه مراقبتی را در حضور دانشجویان ارائه دهد. 6. در نهایت گزارش نهایی برنامه مراقبتی متناسب با نظریه اجرا شده را به مدرس ارائه دهد.   **حیطه عاطفی**  بموقع در محل کارآموزی حاضر شود  احساس مسئولیت و تعهد کاری داشته باشد.  مهارت برقراری ارتباط با مددجو را داشته باشد.  به اخذ رضایت از بیمار و بخش متعهد باشند.  رعایت پوشش و حفظ ظاهر را بنمایند.  منشور حقوقی بیماران و مددجویان را دقیقا رعایت نماید.  اخلاق حرفه ای را رعایت کند.  حفاظت و ایمنی بیماران، مددجویان و کارکنان ومحیط کار را دقیقا رعایت کند |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :**  ***کارآموزی:***  Bedside Teaching and Learning  Clinical Supervision  Case presentation  Portfolio and Logbook |
| **روش ارزيابی فراگیر:**   * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***   لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه  Mini-Cex DOPS |

**وظايف فراگیر:** .

از دانشجو انتظار می رود :

1. بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حضور یافته ودر مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
2. از قبل در مورد نظریه ها و مدل های تدریس شده اطلاعات کافی را داشته باشد
3. جهت غيبت بيش از یک دهم در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
4. پروژه و تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است
5. رعایت نظم و انظباط و شئونات دانشجویی
6. استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سـفید، مقنعـه و شـلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروري می­باشد.
7. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایـت اصـول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
8. بخشی از ساعت کارآموزي به استفاده از کتابخانـه و اینترنـت در ارتبـاط بـا موضـوع کارآموزي. در طول کارآموزي با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

**تکالیف فراگیر:**

1. شناسایی یک بیمار با بیماری مزمن یا یک گروه یا مددجوی نیازمند مراقبت در یکی از عرصه ها
2. انتخاب یکی از نظریه ها یا مدل ها
3. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع مراقبتی و ارائه گزارش جلسه ای
4. ارائه گزارش نهایی
5. استفاده از منابع جدید و توسعه معلومات خود .
6. مشارکت فعال در بحث ها.

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد( نمره) |
| 1 | آمادگی اطلاعات تئوری یا مدل | **10 (2 نمره)** |
| 2 | خصوصیات عمومی | **15 (3 نمره)** |
| 3 | گزارش مرحله ای پروژه | **10 (2 نمره)** |
| 4 | گزارش نهایی پروژه | **65 (13 نمره)** |

**منابع اصلی درس:**

* Tomey AM, Alligood. MR. Nursing theorists and their work.  Mosby,  Philadelphia, last Edition
* Alligood M.R, Tomey. A.M. Nursing theory utilization and application. 2nd Ed. Mosby, Philadelphia, last Edition
* Johnson B M, Webber PB. An introduction to theory and reasoning in nursing, Lippincott Williams & Wilkins, last Edition
* McEwen M, Wills EM. Theoretical Basis for nursing. Lippincott Williams & Wilkins, last Edition
* Meleis, Afaf Ibrahim. Theoretical nursing: Development and progress
* [BHASKARA RAJ](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=BHASKARA+RAJ&text=BHASKARA+RAJ&sort=relevancerank&search-alias=books). Nursing Theories: A Practical View Paperback . Jaypee Brothers Medical Publishers, last Edition
* Nursing Science Quarterly: http://nsq.sagepub.com/content/current
* Nursing Theories and Models: http://www.nursing-theory.org/theories-and-models
* Nursing Theories To Practice By: http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by
* سایر کتب مرجع، مجلات ،مقالات و سایت های مرتبط با نظریه ها و الگوهای پرستاری به روز و جدید

**جدول زمانبندی کارآموزی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاریخ برگزاری | ساعت | مدرس | عنوان جلسه | روش تدریس |
| 1 | مطابق برنامه دانشکده |  | دکتر نازآفرین حسینی | حضور در عرصه و انتخاب مددجو و آشنایی با مددجو، انتخاب مدل و شروع نیازسنجی | پروژه |
| 2 | مطابق برنامه دانشکده |  | دکتر نازآفرین حسینی | تهیه لیست نیازهای مددجو، تعیین اهداف و استراتژی ها مطابق با مدل |
| 3 | مطابق برنامه دانشکده |  | دکتر نازآفرین حسینی | اجرای نظریه یا مدل |
| 4 | مطابق برنامه دانشکده |  | دکتر نازآفرین حسینی | اجرای نظریه یا مدل |
| 5 | مطابق برنامه دانشکده |  | دکتر نازآفرین حسینی | ارزشیابی مدل |