|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، روز دوشنبه** | | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت** |
| **مدرس: دکتر نازآفرین حسینی** | | | |

جلسه اول

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان جلسه: ارائه طرح درس  تعاریف، ویژگی ها، انواع تحقیق، مراحل تحقیق کمی، منابع عنوان  انتخاب موضوع و تعیین موضوع و تنظیم عنوان پژوهش | |
| **هدف کلی جلسه:**  دانشجو با کلیات پژوهش شامل تعاریف، ویژگی ها، انواع تحقیق، مراحل تحقیق کمی و پژوهش در پرستاری آشنا شود.  دانشجو با تعیین موضوع و نگارش عنوان تحقیق آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **: دانشجو بایستی قادر باشد:**  **اهداف مبحث نظری**   1. تحقیق و تحقیق در پرستاری را تعریف نماید. (شناختی- دانش). 2. تاریخجه تحقیق را بیان نماید (شناختی- درک) 3. انواع پژوهش را از نظر بنیادی و کاربردی با مثال توضیح دهد. (شناختی- درک). 4. پژوهش در پرستاری را توضیح دهد (شناختی- درک) 5. فوائد تحقیق در پرستاری را بیان نماید (شناختی- دانش). 6. مراحل نگارش یک طرح پژوهشی را لیست نماید (شناختی- دانش). 7. مراحل و فرایند یافتن یک عنوان را توضیح دهد. (شناختی- درک). 8. منابع تعیین عنوان را لیست کند. (شناختی- دانش). 9. سطوح مختلف عنوان پژوهش را توضیح دهد. (شناختی- درک) 10. با نمره دهی بین چند عنوان ارائه شده در کلاس یک عنوان اولویت دار پیدا کند (شناختی- تحلیل) 11. اجزا و خصوصیات عنوان مناسب را بیان نماید. (شناختی- درک) 12. یک عنوان را از نظر خصوصیات لازم تحلیل کند. (شناختی- تحلیل) 13. دانشجو بر اساس دانسته ها چند عنوان در سه سطح توصیفی، همبستگی ومداخله ای مطرح نماید (شناختی- کاربرد) 14. روحیه جستجوگری و تحقیق جزئی از شخصیت دانشجو یا دانش آموخته شود (عاطفی) 15. متعهد به یادگیری تحقیق شود (عاطفی ) 16. تحقیق را به عنوان یک ارزش و اولویت آکادمیک بپذیرد (عاطفی) 17. در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ شرکت نماید (عاطفی ).   **اهداف عملی:**   1. عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود به کلاس بیاورد .( مهارتی- حرکتی) 2. عناوین دانشجویان دیگر را نمره گذاری و اولویت بندی نماید (مهارتی- حرکتی) 3. تفکر خلاقی در دانشجو برای نگارش عنوان ایجاد شود (عاطفی) 4. دانشجو در زمان مقرر خود را متعهد به ارائه عنوان طرح تحقیق در کلاس بنماید. (عاطفی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  **مقدمه: مدت زمان: 10**  **کلیات درس بخش اول مدت زمان30**  **بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5**  **جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5**  **استراحت مدت زمان:10**  **کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100**  **بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5**  **جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5** | |
| **تکالیف دانشجو:** حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ،مرور قبلی مطالب و مرور برای جلسه بعد، نوشتن به موقع عناوین طرح تحقیقاتی | |
| **ارزیابی *تکوینی:*** شرکت در پرسش و پاسخ، نوشتن عنوان طرح تحقیقاتی در زمان تعیین شده  ***ارزیابی تراکمی:*** سوالات چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ | |
| **منابع درس:**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید * عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان | |

جلسه دوم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، روز دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس: دکتر نازآفرین حسینی** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** بیان مسئله پژوهش، چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش، مروری بر مطالعات | |
| **هدف کلی جلسه:**   1. دانشجو با اجزای بیان مسئله پژوهش و نگارش آن آشنا شود 2. دانشجو با نحوه بررسی متون برای نوشتن بخش های مختلف طرح پژوهشی و تحقیق آشنا شود. 3. دانشجو با چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش آشنا شود. 4. دانشجو با نحوه نگارش مروری بر مطالعات آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو بایستی قادر باشد:**  **اهداف بخش نظری**   1. اهمیت نگارش بیان مسئله پژوهش را بیان نماید. (شناختی- درک) 2. دانشجو اجزای مورد نیاز در بیان مسئله پژوهش را توضیح دهد. (شناختی- درک) 3. نکات مورد توجه در نگارش بیان مسئله را ذکر کند. (شناختی- دانش) 4. خصوصیات یک بیان مسئله خوب را بشمارد (شناختی- دانش). 5. یک صفحه بیان مسئله برای یک عنوان فرضی در کلاس ارائه دهد (شناختی- ترکیب). 6. اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید. (شناختی- درک) 7. مراحل مرور بر متون را توضیح دهد. (شناختی- درک) 8. منابع مورد استفاده برای مرور متون را لیست نماید (شناختی- دانش) 9. خلاصه یک مطالعه را بر اساس الگوی تدریس شده در کلاس ارائه دهد. (شناختی- کاربرد) 10. تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد. (شناختی- درک) 11. در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ شرکت نماید (عاطفی) 12. در کلاس درس به صحبت های استاد توجه نماید (عاطفی)   **اهداف بخش عملی**  یک صفحه بیان مسئله بر اساس تدریس استاد برای یک عنوان فرضی بنویسد (مهارتی- حرکتی)   1. بیان مسئله ای مناسب طرح پژوهشی خود را بنویسد (مهارتی- حرکتی) 2. بیان مسئله یک طرح پژوهشی را نقد نماید (مهارتی- حرکتی) 3. مروری بر مطالعات یک طرح پژوهشی را بنویسد (مهارتی- حرکتی) 4. مروری بر مطالعات یک طرح پژوهشی را نقد کند (مهارتی- حرکتی) 5. ملاحظات اخلاقی و امانتداری را در نگارش متون و بیان مسئله رعایت کند (عاطفی) 6. تکالیف را به موقع ارائه دهد (عاطفی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش یک صفحه بیان مسئله برای یک عنوان فرضی  نگارش بیان مسئله و مروری بر متون برای عنوان طرح پژوهشی | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع، ارائه نهایی طرح پژوهشی  **ازشیابی نهایی:** امتحان میان ترم، چهارگزینه ای و تشریحی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed  سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید  عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان | |

جلسه سوم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، روز دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس:دکتر نازآفرین حسینی** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** اهداف اصلی و فرعی، فرضیات و سؤال پژوهش، متغیرهای تحقیق، تعاریف عملی و نظری پژوهش | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با تعریف واژه ها، نکارش انواع اهداف، سؤالات و فرضیه ها و متغیرهای پژوهش آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو بایستی قادر باشد:**  **بخش نظری**   1. تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد (شناختی- درک) 2. چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد. (شناختی- درک) 3. با یادگیری عناوین 3 سطح مثال هایی از انواع اهداف در کلاس بیاورد. (شناختی- کاربرد) 4. انواع فرضیه ها را توضیح دهد. (شناختی- درک) 5. بر اساس نوع عنوان مثال هایی از فرضیه پژوهش ارائه دهد. (شناختی- کاربرد) 6. با مثالهایی چگونگی نگارش سؤال پژوهش را شرح دهد. (شناختی- کاربرد) 7. متغیر و انواع آن را تعریف کند. (شناختی- دانش) 8. با ذکر چند مثال انواع متغیرهای پژوهش را توضیح دهد. (شناختی- کاربرد) 9. مقیاس های انواع متغیرهای پژوهش را توضیح دهد. (شناختی- درک) 10. چند مثال از مقیاس ها بیاورد (شناختی- کاربرد) 11. در مورد صحت مثال های سایر دانشجویان در موارد بالا بتواند قضاوت نماید.(شناختی- ارزشیابی) 12. متغیرهای یک تحقیق را استخراج نماید (شناختی- تحلیل) 13. در کلاس درس به سؤالات استاد پاسخ دهد (عاطفی) 14. به مثال ها و پاسخ های همکلاسی ها در کلاس احترام بگذارد (عاطفی).   **اهداف عملی**   1. اهداف کلی و ویژه طرح پژوهشی خود را بنویسد. (مهارتی- حرکتی) 2. بستگی به نوع عنوان مطالعه، فرضیه ها و سؤال های طرح پژوهش خود را بنویسد (مهارتی- حرکتی) 3. جدول متغیرهای طرح خود را بر حسب نوع، متغیرو مقیاس سنجش تکمیل نماید. (مهارتی- حرکتی) 4. تعاریف کاربردی متغیرهای طرح خود را بنویسد. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** (حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش اهداف، سؤالات، فرضیه ها و متغیرها برای یک عنوان فرضی | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، تکالیف عملی ، کوئیز، ارائه نهایی طرح پژوهشی  **ازشیابی نهایی:** امتحان میان ترم، چهارگزینه ای و تشریحی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed  سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید  عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان | |

جلسه چهارم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد (1 نظری و 5/ عملی)** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 1**6-14، روز دوشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی |
| **مدرس: دکتر نازآفرین حسینی** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** انواع روش های تحقیق کمی | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با انواع روش های تحقیق کمی آشنا شود | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**   1. انواع طبقه بندی های مطالعات را ذکر کند (شناختی- دانش) 2. انواع روش تحقیق توصیفی را لیست کند. (شناختی- دانش) 3. روش تحقیق توصیفی مقطعی را شرح دهد. (شناختی- درک). 4. روش تحقیق توصیفی همبستگی را توضیح دهد. (شناختی- درک). 5. طرح روش تحقیق تحلیلی گذشته نگر را ذکر نماید (شناختی- درک). 6. در مقالات، انواع مطالعات با روش های مختلف را استخراج نمایند (شناختی- تحلیل) 7. طرح روش تحقیق آینده نگر و تاریخی و تفاوت آن ها را شرح دهد. (شناختی- درک). 8. کاربرد هر یک از روش های تحقیق توصیفی و تحلیلی را با هم مقایسه نماید (شناختی- درک). 9. تفاوت ها و شباهت های روش تحقیق نیمه تجربی و تجربی را بیان کند (شناختی- درک). 10. انواع طرح های مطالعات تجربی و نیمه تجربی را بتواند توضیح دهد (شناختی- درک) 11. با آوردن مثال هایی از مقالات در سرچ اینترنتی این مطالعات را توضیح دهد (شناختی- کاربرد) 12. انواع مطالعات کارآزمایی را بیان نماید (شناختی- دانش) 13. مراحل طرح های کارآزمایی بالینی را توضیح دهد (شناختی- درک) 14. دانشجویان در مورد انواع روش های ذکر شده مطالعات و مثال ها در کلاس قضاوت نمایند (شناختی- ارزشیابی) 15. هر دانشجو روش تحقیق مقاله ای را در کلاس نقد نماید. (شناختی- ارزشیابی) 16. خود را به یادگیری انواع طرح های مطالعات متعهد نماید (عاطفی) 17. برای نظر دیگر همکلاسی ها احترام قائل شوند (عاطفی). 18. در بحث های کلاس درس شرکت کنند (عاطفی)   **اهداف بخش عملی**  - روش مطالعه طرح تحقیق خود را طراحی نماید (مهارتی- حرکتی).  نقدی بر روش تحقیق یک پروپوزال بنویسد (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، بررسی مقالات از نظر نوع مطالعه  نگارش طراحی مطالعه در طرح تحقیقاتی | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع، سرچ مقالات برای بررسی نوع مطالعات، ارائه نهایی طرح پژوهشی  **ازشیابی نهایی:** امتحان میان ترم، چهارگزینه ای و تشریحی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید * عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان | |

جلسه پنجم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، روز دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس: دکتر نازآفرین حسینی** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه: انواع تحقیقات کیفی** | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با انواع تحقیقات کیفی و متدولوژی آنها آشنا شود.** | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  انواع روش های تحقیق کیفی را لیست نماید (شناختی- دانش)  نمونه و روش های نمونه گیری در تحقیقات کیفی را تو.ضیح دهد. (شناختی- درک)  روش های جمع آوری داده ها در تحقیقات کیفی را شرح دهد. (شناختی- درک)  روش های بررسی اعتماد و موثق بودن داده ها در تحقیقات کیفی را توضیح دهد. (شناختی- درک)  روش های تحلیل و کدگذاری در تحقیقات کیفی را شرح دهد. (شناختی- درک)  رویکرد آنالیز محتوی کیفی را شرح دهد. (شناختی- درک)  مطالعه کیفی تئوری زمینه ای را توضیح دهد. (شناختی- درک)  مطالعه فنومنولوژی را تشریح نماید (شناختی- درک)  مطالعه تاریخی کیفی را شرح دهد. (شناختی- درک)  ملاحظات اخلاقی در مطالعات کیفی را شرح دهد. (شناختی- درک)  مثال هایی از عناوین در انواع تحقیقات کیفی فوق در کلاس درس بیاورد (شناختی- کاربرد)  پاراگرافی از یک مصاحبه کیفی در کلاس کدگذاری کند. (شناختی- تحلیل)  تجربه ای از خود را نگارش نماید (مهارتی- حرکتی)  برای هر عنوان طراحی مناسب مطالعه را بیابد (شناختی- ترکیب)  یک مقاله کیفی را از نظر متدولوژی نقد کند (شناختی- ارزشیابی)  به مطالب درس توجه نماید. (عاطفی)  در کلاس درس و بحث شرکت فعال داشته باشد (عاطفی)  علاقمند به تحقیقات کیفی در جهت توسعه دانش پرستاری شود (عاطفی)  نگرش خوبی نسبت به تحقیقات کیفی پیدا کند (عاطفی) | |
| **رویکرد تدریس:** (حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش یک صفحه بیان مسئله برای یک عنوان فرضی  نگارش بیان مسئله و مروری بر متون برای عنوان طرح پژوهشی | |
| **ارزیابی درس:**ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع، کوئیز، ارائه نهایی طرح پژوهشی  **ازشیابی نهایی:** امتحان میان ترم، چهارگزینه ای و تشریحی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed  سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه ششم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، روز دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس: دکتر نازآفرین حسینی** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** ابزارهای اندازه گیری و جمع آوری داده ها | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با انواع ابزارهای اندازه گیری و جمع آوری داده ها آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **دانشجو در پایان درس بایستی قادر شود:**   1. ابزار اندازه گیری را تعریف نماید (شناختی- دانش) 2. انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید (شناختی- دانش) 3. نحوه استفاده از داده های موجود را شرح دهد. (شناختی- درک) 4. مزایا و معایب استفاده از داده های موجود را بیان نماید (شناختی- دانش) 5. روش های مشاهده و ثبت مشاهدات را توضیح دهد. (شناختی- درک) 6. مزایا و معایب مشاهده را عنوان نماید. (شناختی- درک) 7. انواع پرسشنامه را تعریف کند (شناختی- دانش) 8. مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید. (شناختی- درک) 9. هر دانشجو در یک مقاله موارد مرتبط به ابزار و روش جمع آوری داده ها را استخراج نماید (شناختی- تحلیل) 10. هر دانشجو یک پرسشنامه پیش ساخته را در کلاس نقد نماید (شناختی- ارزشیابی) 11. مزایا و معایب انواع پرسشنامه را لیست کند. (شناختی- دانش) 12. انواع مقیاس های اندازه گیری را لیست نماید. (شناختی- دانش) 13. مقیاس لیکرت و اصول تهیه آن را توضیح دهد. (شناختی- درک) 14. نحوه تهیه مقیاس رتبه بندی شده را توضیح دهد.(شناختی درک) 15. دانشجو مثالی برای مقیاس رتبه بندی در کلاس ارائه دهد (شناختی- کاربرد ) 16. دانشجو مقیاس افتراق معنا را توضیح دهد.(شناختی درک) 17. دانشجو مثالی برای مقیاس افتراق معنا بیاورد (شناختی- کاربرد ) 18. مقیاس قابل قیاس بصری را با شکل توضیح دهد . (شناختی- درک) 19. با ارائه مثال هایی قادر باشد روش جمع آوری داده را بیان نماید (شناختی- کاربرد) 20. دانشجو قادر شود، پرسشنامه ای برای یک طرح پژوهشی طراحی نماید (شناختی- ترکیبی)   **اهداف عاطفی**   1. دانشجو به کلاس درس توجه نماید. (عاطفی) 2. دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد. (عاطفی) 3. دانشجو اصول اخلاق در استفاده از ابزارهای اندازه گیری را رعایت کند (عاطفی)   **اهداف عملی**  ابزار اندازه گیری طرح پژوهشی خود با توضیحات مرتبط را بنویسد. (مهارتی- حرکتی)  نقدی بر ابزار اندازه گیری یک طرح پژوهشی را بنویسد. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه کلاس وارونه ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش ، تحلیل مقالات از نظر ابزار و نگارش، نقد طرح پژوهشی و مقاله | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع، کوئیز، ارائه نهایی طرح پژوهشی  **ازشیابی نهایی:**  امتحان میان ترم، چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed  سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید  عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان | |

جلسه هفتم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه:**  16-14، روز دوشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی |
| **مدرس:** دکتر نازآفرین حسینی | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه: اعتبار و اعتماد ابزار** | |
| **هدف کلی جلسه:** دانشجو با روش های تعیین اعتبار و اعتماد ابزار جمع آوری داده ها آشنا شود. | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  **1-** انواع خطاها و تفاوت آن ها را با هم بیان کند. . (شناختی- درک)  2- روش های تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد. (شناختی- درک)  3- روش های تعیین اعتماد ابزار پژوهش را توضیح دهد. (شناختی- درک)  4- بستگی به نوع داده ابزار سنجش مناسبی انتخاب نماید (شناختی- آنالیز)  5- در مقاله ای ابزار و روایی و پایایی آن را نقد نماید (شناختی- ارزشیابی  6- در صورت استفاده از پرسشنامه یا هر گونه ابزار حقوق معنوی نویسنده را مورد توجه قرار دهد (عاطفی)  7- در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)   1. متعهد به چک صحت ابزارهای مورد استفاده در تحقیق باشد (عاطفی)   **اهداف عملی**  روایی و پایایی ابزار تحقیق خود را بنویسد (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** (حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش قسمت روایی و پایایی ابزار | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع، کوئیز، ارائه نهایی طرح پژوهشی  **ازشیابی نهایی:** امتحان میان ترم، سؤالات چند گزینه ای و تشریحی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed  سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید  عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان | |

جلسه هشتم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14،** دوشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی |
| **مدرس:** دکتر اردشیر افراسیابی فر | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** محیط پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری | |
| **هدف کلی جلسه:** کسب دانش و آگاهی در رابطه با محیط پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  جامعه هدف را را توضیح دهد(شناختی-درک)  تفاوت جامعه مورد مطالعه با نمونه توضیح دهد. (شناختی-درک)  انواع روش های نمونه گیری را مقایسه. (شناختی-تحلیل)  کاربرد روشهای نمونه گیری را تحلیل نماید(شناختی-کاربرد)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  **اهداف عملی**  روش نمونه گیری تحقیق خود را بر اساس اهداف مطالعه بنویسد (مهارتی- حرکتی)  معیارهای ورود به مطالعه را دقیق طراحی و در پروپوزال خود درج نماید. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش قسمت متدولوژی تحقیق: محیط، جامعه و روش نمونه گیری | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه نهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه:** 16-14، روز دوشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی |
| **مدرس:** دکتر اردشیر افراسیابی فر | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** تجزیه و تحلیل داده ها | |
| **هدف کلی جلسه:** کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با روش های تجزیه و تحلیل داده ها | |
| **اهداف رفتاری: (**حیطه هدف – زیر حیطه)  انواع نرم افزاری آماری تجزیه و تحلیل داده ها را توضح دهد(شناختی درک)  نحوه ورود داده ها به محیط نرم افزار آماری را توضیح دهد(شناختی-درک)  روش تجزیه و تحلیل داده ها را با توجه به نوع مطالعه بنویسد(شناختی -کاربرد)  روش های مختلف ارائه یافته های توصیفی را بر اساس نوع کاربرد و اهداف آنها بنویسد(شناختی کاربرد)  آزمون های آماری را بر اساس کاربرد آنها توضیح دهد(شناختی-کاربرد)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  در ارائه یافته، صادقانه نتایج مطالعه خود را معرفی نماید(عاطفی)  **اهدااف عملی**  روش تجزیه و تحلیل داده ها را بنویسد (مهارتی- حرکتی)  آزمون های آماری را بر اساس اهداف و سوالات مطالعه بطور صحیح در پروپوزال بنویسید. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش روش های تجزیه و تحلیل داده ها | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه دهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه:** 16-14، روز دوشنبه | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه:** 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی |
| **مدرس:** دکتر اردشیر افراسیابی فر | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری،پیشنهادات | |
| **هدف کلی جلسه:** کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری،پیشنهادات | |
| **اهداف رفتاری: (**حیطه هدف – زیر حیطه)  نحوه بحث و تحلیل یافته ها را توضح دهد(شناختی درک)  یافته های خود را با توجه به یافته های سایر مطالعات تحلیل و تفسیر نماید(شناختی-کاربرد)  نقاط قوت و صعف مطالعه خود را بنویسید(شناختی -کاربرد)  محدودیت های مطالعه خود را واقع بینانمه توصیح دهد(شناختی کاربرد)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  در بحث و تفسیر یافته، تمامی مطالعات اعم از مطالعات همسو و متناقض را معرفی نماید(عاطفی)  **اهدااف عملی**  یافته های مطالعه خودرا با یافته های سایر مطالعات دیگر مقایسه نماید (مهارتی- حرکتی)  محدودیت ها و نقاط ضعف و قوت مطالعه خود را بطور صحیح در پروپوزال بنویسید. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری،پیشنهادات | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه یازدهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، روز دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس: دکتر اردشیر افراسیابی فر** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** اخلاق در پژوهش | |
| **هدف کلی جلسه:** کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با اخلاق در پژوهش | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  مفهوم اخلاق در پژوهش را توضیح دهد(شناختی-دانش)  اهمیت و ضرورت اخلاق در پژوهش را شرح دهد(شناختی درک)  کاربرد ملاحظات اخلاقی را از زمان انتخاب عنوان تا انتشار نتایج به تفکیک مراحل مختلف پژوهش توضیح دهد(شناختی –کاربرد)  خود را ملزم به رعایت و احترام به به حقوق مادی و معنوی شرکت کنندگان بداند(عاطفی)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  ملاحظات اخلاقی را در مطالعه خود بنویسد (مهارتی- حرکتی)  قبل از شروع مطالعه مجوز های لازم از جمله کد اخلاق را اخذ نماید (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش با اخلاق در پژوهش | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه دوازدهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 1.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 18-16، روز دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس: دکتر اردشیر افراسیابی فر** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** مدیریت منابع | |
| **هدف کلی جلسه**: کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با مدیریت منابع | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  اهمیت مدیریت منابع را توضیح دهد(شناختی-درک)  انواع روش های مدیریت منابع را شرح دهد(شناختی-دانش)  مفهوم سرقت علمی را توضیح دهد(شناختی-دانش)  مصادیق سرقت علمی را بشناسد(شناختی-کاربرد)  خود را ملزم به رعایت امانتداری در استفاده از منابع دیگران بداند(عاطفی)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  منابع مورد استفاده را در مطالعه خود بنویسد (مهارتی- حرکتی)  مهارت لازم جهت استفاده از نرم افزارهای لازم جهت مدیریت منابع را کسب کند (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش منابع | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه سیزدهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس:** دکتر اردشیر افراسیابی فر | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه:** مدیریت پژوهش: تضمین کیفیت، کنترل کیفیت مدیریت زمان ، بودجه بندی محدودیت های پژوهش، کاربرد عملی تحقیق در عملکرد بالینی | |
| **هدف کلی:** کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با مدیریت پژوهش و کاربرد نتایج | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  مفاهیم تضمین کیفیت، کنترل کیفیت را توضیح دهد(شناختی-دانش)  انواع روش های تضمین کیفیت داده ها و کنترل کیفیت داده ها را شرح دهد(شناختی-درک)  مدیریت زمان در پژوهش را توضیح دهد(شناختی-دانش)  نقش پژوهش در بهبود خدمات پرستاری را توضیح دهد(شناختی –درک)  محدودیت های مطالعه خود را شناساییو راهبردهای پیشگیری و مدیریت آن را توضیح دهد(شناختی-کاربرد)  خود را ملزم به رعایت حقوق تیم پژوهش بداند(عاطفی)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  مدت زمان انجام مطالعه خود بنویسد (مهارتی- حرکتی)  هزینه های انجام مطالعه اعم از نیروی انسانی و وسایل مصرفی و ایاب و ذهاب را محاسبه کند. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش جدول گانت و بودجه بندی | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

جلسه چهاردهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس:** دکتر اردشیر افراسیابی فر | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه: نگارش پروپوزال،** | |
| **هدف کلی:** کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با نگارش پروپوزال | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  مفهوم پروپوزال را تعریف نماید(شناختی-دانش)  اهداف از نگارش طرح پیشنهادی تحقیقاتی را توضیح دهد(شناختی-درک)  قسمت های مختلف پروپوزال را توضیح دهد(شناختی-درک)  پروپوزال را با علاقه و رعایت اصول نگارش بنویسد (عاطفی)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  قسمت های مختلف روپوزال را بر اساس دستورالمل مربوطه تکمیل نماید. (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، نگارش پروپوزال | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| منابع درس  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **تعداد واحد: 2.5 واحد** | **کد درس:** |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **نوع درس: نظری عملی** | |
| **زمان جلسه: 16-14، دوشنبه** | **مکان جلسه:**  کلاس کارشناسی ارشد | **مدت جلسه: 2 ساعت نظری و 2 ساعت عملی** |
| **مدرس:** دکتر اردشیر افراسیابی فر | | |

جلسه پانزدهم

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان جلسه: گزارش نتایج تحقیق** | |
| **هدف کلی:** کسب دانش و آگاهی و مهارت لازم در رابطه با گزارش نتایج تحقیق | |
| **اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)**  اهداف گزارش نتایج تحقیق را توضیح دهد(شناختی درک)  انواع گزارش نتایج تحقیق را شرح دهد(شناختی درک)  نتایج تحقیق را بر اساس اصول علمی گزارش می نماید(شناختی کاربرد)  روش های مختلف مقاله نویسی را شرح دهد(شناختی-درک)  قسمت های مختلف مقاله ( با تاکید بر اصیل پژوهشی) را توضیح می دهد(شناختی کاربرد)  نتایج تحقیق را با صداقت گزارش نمید (عاطفی)  در بحث های کلاس مشارکت نماید (عاطفی)  قسمت های مختلف یک مقاله اصیل پژوهشی را مطالعه وگزارش نماید (مهارتی- حرکتی)  یک مقاله اصیل پژوهشی را مطالعه و داوری کند (مهارتی- حرکتی)  یک گزارش نهایی طرح تحقیقاتی را مطالعه و داوری کند (مهارتی- حرکتی) | |
| **رویکرد تدریس:** حضوری | **امکانات آموزشی مورد نیاز:**  ویدئو پروژکتور، وایت برد ، ماژیک |
| **روش آموزش:** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي، پروژه و ..) | |
| **فرآیند تدریس:**  مقدمه: مدت زمان: 10  کلیات درس بخش اول مدت زمان30  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5  استراحت مدت زمان:10  کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 100  بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5  جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:5 | |
| **تکالیف دانشجو:** شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، مطالعه و داوری یک مقاله اصیل پژوهشی و یک گزارش نهایی | |
| **ارزیابی درس:**  **ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، ارائه تکالیف عملی بموقع،  **ازشیابی نهایی:** امتحان پایان ترم، ارائه نهایی طرح پژوهشی | |
| **منابع درس**  Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed  Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed  Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed  Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed   * سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید | |