



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۱/۱۱/۱۷)، ۱۸-۱۶	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: فرایند پرستاری (۱)	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. فرآیند پرستاری را تعریف کند (شناختی - دانش) ۲. مراحل فرآیند پرستاری را نام ببرد (شناختی - دانش) ۳. اهمیت فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند (شناختی - درک) ۴. تشخیص های پرستاری قطعی و احتمالی را تعریف نماید (شناختی - دانش) ۵. تشخیص های پرستاری قطعی و احتمالی را با هم مقایسه کند (شناختی - درک) ۶. نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد (شناختی - دانش) ۷. مهارت های پرستاری، در نقش مصاحبه کننده را نام ببرد (شناختی - دانش) 	
رویکرد تدریس: (حضوری <input checked="" type="radio"/> مجازی <input type="radio"/> ترکیبی <input type="radio"/>)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، Role Playing، بحث گروهی.	
فرآیند تدریس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰
کلیات درس:	مدت زمان: ۵۵
استراحت:	مدت زمان: ۱۰
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۵
تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.	
ارزیابی:	
تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی	
تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)	
منابع درس	
منابع اصلی:	
مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش	
منابع تکمیلی:	
- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott	
۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش	
۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.	

جلسه دوم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۱/۱۱/۲۴)، ۱۸-۱۶	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: فرایند پرستاری (۲)

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد (شناختی - درک)
۲. نحوه نگارش تشخیص های پرستاری، مشکلات مشترک، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد (شناختی - درک)
۳. نتایج مورد انتظار در برنامه ریزی را نام ببرد (شناختی - دانش)
۴. بکارگیری فرایند پرستاری در عملکرد پرستاری را پیشنهاد می کند (عاطفی - ارزشگذاری)
۵. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار طراحی نماید (شناختی - سازماندهی)
۶. فرایند پرستاری را برای مددجوی فرضی بکار ببرد (شناختی - کاربرد)
۷. مرحله اجرای فرایند پرستاری را شرح دهد (شناختی - درک)
۸. ارزیابی را به عنوان آخرین مرحله فرایند در تعیین میزان دست یابی به اهداف توضیح دهد (شناختی - درک)
۹. فرایند پرستاری را نقد کند (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی

امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مایژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، Role Playing، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه:
- مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس:
- مدت زمان: ۵۵
- استراحت:
- مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ:
- مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری:
- مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- بروئر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ / ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه سوم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۱/۱۲/۰۱)، ۱۸-۱۶	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسين: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: استرس و سازگاری

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. استرس (تنش) را تعریف نماید (شناختی - دانش)
۲. عوامل ایجاد کننده استرس را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. انواع مختلف استرسورها را نام ببرد (شناختی - دانش)
۴. عوامل موثر بر پاسخ به تنش را نام ببرد (شناختی - دانش)
۵. سازگای و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد (شناختی - درک)
۶. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد (شناختی - درک)
۷. عوارض تنش برای افراد را نام ببرد (شناختی - دانش)
۸. مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را تشریح نماید (شناختی - درک)
۹. روشهای آرام سازی را توضیح دهد (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○) امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مایژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

مقدمه:	مدت زمان: ۱۰
کلیات درس:	مدت زمان: ۵۵
استراحت:	مدت زمان: ۱۰
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ / ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه چهارم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۱/۱۲/۰۸)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: تصویر از خود و ابعاد آن

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید (شناختی - دانش)
۲. اجزای تصویر از خود را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند (شناختی - درک)
۴. خصوصیات افراد با تصویر از خود مناسب و اعتماد به نفس بالا را با افراد با اعتماد به نفس پایین مقایسه می کند (شناختی - سازماندهی)
۵. مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد (شناختی - درک)
۶. اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد (شناختی - درک)
۷. عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد (شناختی - دانش)
۸. عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال تصویر ذهنی را توصیف نماید (شناختی - درک)
۹. واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را توضیح دهد (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○) امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه پنجم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/>	کارآموزی / کارورزی <input type="radio"/>
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۱/۱۲/۱۵)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: مدیریت درد (۱)

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. مفهوم درد را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. انواع مختلف درد را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. فیزیولوژی درد را تشریح نماید (شناختی - درک)
۴. مفاهیم مرتبط با درد را توضیح دهد (شناختی - درک)
۵. فاکتورهای موثر بر احساس درد را نام ببرد (شناختی - دانش)
۶. واکنش های نسبت به درد را توصیف نماید (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی **امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - **آزمون پایان ترم** (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه ششم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۱/۱۲/۲۲)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: مدیریت درد (۲)

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. انواع منابع دردهای محیطی را نام ببرد (شناختی - دانش)
۲. تئوری کنترل در پیچه ای درد را شرح دهد (شناختی - درک)
۳. چگونگی ارزیابی جامع درد را توضیح دهد (شناختی - درک)
۴. روشهای دارویی و غیر دارویی کنترل درد را شرح دهد (شناختی - درک)
۵. برای مدیریت درد افراد، اهمیت قائل باشد (شناختی - ارزشگذاری)
۶. پلاسیبو را توضیح دهد و مسائل اخلاقی و قانونی مرتبط با آن را شرح دهد (شناختی - درک)
۷. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به درد بکار گیرد (شناختی - کاربرد)

رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○) امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه هفتم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۱/۱۴)، ۱۸-۱۶	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: سالمندی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. پروسه سالمندی را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. نظریه های سالمندی را توضیح دهد (شناختی - درک)
۳. براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد (شناختی - درک)
۴. تغییرات فیزیولوژیک سالمندی در سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد (شناختی - درک)
۵. به اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند، معتقد باشد (شناختی - ارزشگذاری)
۶. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران سالمند استفاده کند (شناختی - کاربرد)
۷. اقدامات پرستاری مربوط به درمان دارویی در افراد مسن را در بیمار فرضی، بکار گیرد (شناختی - کاربرد)

رویکرد تدریس: (حضوری) مجازی ترکیبی امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه هشتم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی/ کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۱/۲۱)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: مرگ و مردن

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. مرگ و مردن را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. انواع مرگ را شرح دهد (شناختی - درک)
۳. علل مرگ را نام ببرد (شناختی - دانش)
۴. تغییرات جسمی در بیمار در حال مرگ را نام ببرد (شناختی - دانش)
۵. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید (شناختی - درک)
۶. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید (شناختی - درک)
۷. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید (شناختی - درک)
۸. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد (شناختی - درک)
۹. ارائه مراقبت مناسب با وضعیت بیمار در حال احتضار، برایش اهمیت داشته باشد (شناختی - ارزشگذاری)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان، روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه نهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۱/۲۸)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: خواب

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. خواب را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. فیزیولوژی خواب را شرح دهد (شناختی - درک)
۳. تئوری های خواب را توضیح دهد (شناختی - درک)
۴. مراحل مختلف خواب را شرح دهد (شناختی - درک)
۵. عوامل مؤثر بر شروع خواب و کیفیت خواب را نام ببرد (شناختی - درک)
۶. انواع اختلالات خواب را توضیح دهد (شناختی - درک)
۷. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران دچار اختلال خواب استفاده کند (شناختی - کاربرد)

رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○) امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه:
- مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس:
- مدت زمان: ۵۵
- استراحت:
- مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ:
- مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری:
- مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه دهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۲/۰۴)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: ریتم های بیولوژیک

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. ریتم بیولوژیک را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. انواع ریتم ها را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. مهمترین ریتم های بدن را شرح دهد (شناختی - درک)
۴. عوامل تأثیر گذار بر ریتم ها را نام ببرد (شناختی - دانش)
۵. توجه به فراهم آوردن شرایط مناسب و جلوگیری از اختلال در ریتم های قابل تنظیم بیمار برایش مهم باشد (شناختی - ارزشگذاری)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه:
- مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس:
- مدت زمان: ۵۵
- استراحت:
- مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ:
- مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری:
- مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رابیس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه یازدهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۲/۱۱)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: شوک و مراقبتهای پرستاری آن (۱)

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. شوک را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. انواع مختلف شوک را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. پاتوفیزیولوژی شوک را تشریح نماید (شناختی - درک)
۴. مراحل مختلف شوک را نام ببرد و شرح دهد (شناختی - دانش - درک)
۵. مرحله جبرانی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد (شناختی - درک)
۶. علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند (شناختی - سازماندهی)
۷. مرحله پیشرفته، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، علائم در سیستم های مختلف، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه دوازدهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۲/۱۸)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: شوک و مراقبتهای پرستاری آن (۲)

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. مرحله irreversible، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد (شناختی - درک)
۲. عوارض جانبی مایع درمانی و احتیاطات ضروری را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. دارو درمانی و حمایت های تغذیه ای در انواع شوک را شرح دهد (شناختی - درک)
۴. انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت، شرح دهد (شناختی - درک)
۵. داروهای مصرفی در انواع شوک و نکات مراقبتی آنها را توضیح دهد (شناختی - درک)
۶. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک شرح دهد (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضوری) مجازی ترکیبی امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، روش آموزشی مساله محور، Role Playing، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جور کردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ / ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه سیزدهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۲/۲۵)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: بیماریهای مزمن

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. وضعیتهای مزمن را تعریف کند(شناختی- دانش)
۲. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را نام ببرد(شناختی- دانش)
۳. خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند(شناختی- دانش)
۴. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد(شناختی- درک)
۵. مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد(شناختی- درک)
۶. نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد(شناختی- درک)
۷. آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن را توضیح دهد(شناختی- درک)
۸. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مزمن را در بیمار فرضی بکار گیرد(شناختی- کاربرد)

رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○) امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد ، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، استفاده از دانشجویان در تدریس(تدریس توسط همتایان)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing(Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه چهاردهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۳/۰۱)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: همئوستاز، صدمه و التیام سلولی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. شرح اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری شرح دهد (شناختی - درک)
۲. صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید (شناختی - دانش)
۳. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد (شناختی - دانش)
۴. نقش هیپوکسی، عدم تعادل تغذیه و فاکتورهای فیزیکی (درجه حرارت بالا، اشعه، شوک الکتریکی، تروما، ...) عوامل شیمیایی و عفونی را در آسیب سلولی شرح دهد (شناختی - درک)
۵. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد (شناختی - درک)
۶. التهاب و انواع مختلف آن را شرح دهد (شناختی - درک)
۷. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد (تولید مجدد، جایگزینی و ...) (شناختی - درک)
۸. اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات داخلی را شرح دهد (شناختی - درک)
۹. ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توضیح دهد (شناختی - درک)
۱۰. مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضوری ● مجازی ○ ترکیبی ○) امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه:
- مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس:
- مدت زمان: ۵۵
- استراحت:
- مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ:
- مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری:
- مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان، روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه پانزدهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری <input checked="" type="radio"/> عملی <input type="radio"/> کارآموزی/ کارورزی <input type="radio"/>	
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۳/۰۸)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: اصول و روشهای توانبخشی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. فلسفه بازتوانی را شرح دهد (شناختی - درک)
۲. عکس العمل های روحی - روانی معمول که توسط بیماران دارای ناتوانی ابراز می گردد را نام ببرد (شناختی - دانش)
۳. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود در بیمار فرضی استفاده نماید (شناختی - کاربرد)
۴. عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد (شناختی - درک)
۵. آموزش بازتوانی مثنانه و روده را در برنامه مراقبت بیمار فرضی با مشکلات مثنانه و روده پیشنهاد می دهد (شناختی - ارزشگذاری)

رویکرد تدریس: (حضوری مجازی ترکیبی)

امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه:
- مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس:
- مدت زمان: ۵۵
- استراحت:
- مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ:
- مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری:
- مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه شانزدهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۳/۱۵)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. تکنیک های غربالگری سرطان را توضیح دهد (شناختی - درک)
۲. پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد (شناختی - درک)
۳. ویژگی های سلول های بدخیم را نام ببرد (شناختی - دانش)
۴. علل سرطان را فهرست کند (شناختی - دانش)
۵. سرزندهای شایع را نام ببرد (شناختی - دانش)
۶. سطوح پیشگیری سرطان را توضیح دهد (شناختی - درک)
۷. تعیین درجه و مرحله پیشرفت تومور را توضیح دهد (شناختی - درک)
۸. انواع جراحی های سرطان را نام ببرد (شناختی - دانش)
۹. انواع رادیوتراپی سرطان و مراقبت های آنها را توضیح دهد (شناختی - درک)
۱۰. اقدامات پرستاری در بیماران تحت رادیوتراپی را لیست کند (شناختی - دانش)
۱۱. عوارض رادیوتراپی را شرح دهد (شناختی - درک)
۱۲. اورژانس های آنکولوژی را تشریح نماید (شناختی - درک)
۱۳. مراقبت های پرستاری در اورژانس های آنکولوژی را توضیح دهد (شناختی - درک)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی

امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مازیک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

- مقدمه: مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس: مدت زمان: ۵۵
- استراحت: مدت زمان: ۱۰
- بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۰
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.

جلسه هفدهم

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۱۶
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: دوشنبه (۱۴۰۲/۰۳/۲۲)، ۱۶-۱۸	مکان جلسه: کلاس شماره ۳	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده		

هدف کلی جلسه: عفونت های بیمارستانی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. عفونت بیمارستانی را تعریف کند (شناختی - دانش)
۲. بین کلونیزاسیون - عفونت و بیماری تفاوت قائل شود (شناختی - سازماندهی)
۳. راه های مبارزه با مخزن / منبع عفونت را توضیح دهد (شناختی - درک)
۴. راه های مبارزه موثر بر انتقال عفونت را نام ببرد (شناختی - دانش)
۵. شرایطی که بیمار را مستعد عفونتهای بیمارستانی میکند را شرح دهد (شناختی - درک)
۶. عوامل منجر به پیدایش بیماری عفونی را نام ببرد (شناختی - دانش)
۷. انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید (شناختی - درک)
۸. در خصوص عواملی همچون مخزن، راه ورودی، راه خروجی و روش های انتقال آن، توضیح دهد (شناختی - درک)
۹. مراحل مختلف چرخه عفونت را نام ببرد (شناختی - دانش)
۱۰. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی، شرح بدهد (شناختی - درک)
۱۱. روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید (شناختی - درک)
۱۲. انواع مختلف احتیاطات جداسازی را نام ببرد (شناختی - دانش)
۱۳. معیارهای احتیاطات استاندارد را نام ببرد (شناختی - دانش)
۱۴. شستشوی موثر دست را توضیح دهد (شناختی - درک)
۱۵. اهمیت و راههای پیشگیری از Needle stick را شرح دهد (شناختی - درک)
۱۶. لزوم استفاده مناسب از گان، ماسک، دستکش و عینک را در پیشگیری از انتقال عفونت را شرح دهد (شناختی - درک)
۱۷. انواع مختلف ایزوله مبتنی بر راه انتقال را نام ببرد (شناختی - دانش)
۱۸. اصول و معیارهای ضروری در ایزوله هوایی - ایزوله قطره ای - ایزوله تماسی را توضیح دهد (شناختی - درک)
۱۹. رعایت اصول حرفه ای در مراقبت از بیماران بمنظور جلوگیری از ایجاد عفونت بیمارستانی در بیمار فرضی مهم باشد (شناختی - ارزشگذاری)

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی

امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مایک وایت برد

روش آموزش: سخنرانی (توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.

فرآیند تدریس:

مقدمه:	مدت زمان: ۱۰
کلیات درس:	مدت زمان: ۵۵
استراحت:	مدت زمان: ۱۰
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۱۰
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۵

تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

ارزیابی:

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاسی

تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای) - آزمون پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده، سوالات تشریحی، سوالات و ...)

منابع درس

منابع اصلی:

مفاهیم پایه در پرستاری - تألیف فرانک کورانیان و محمود اصغری - انتشارات پرستاران جوان - آخرین ویرایش

منابع تکمیلی:

- Smeltzer, S. C. & Bare, B. Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing (Last ed.). Philadelphia: Lippincott
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان - تهران ارجمند ۱۴۰۱.