

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس: بزرگسالان سالمندان 2** | **نوع درس: نظری عملی کارآموزی/ کارورزی**  |
|  **تعداد واحد:** 1 واحد نظری | **کد درس: 26** | **پيش نياز:** هم زمان(داروشناسی) و پیش نیاز(اصول و فنون پرستاری و بزرگسالان سالمندان 1) |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر میرزایی | **زمان و مكان ارایه:**  یکشنبه­ها ساعت 16 الی 19 |
| **مدرس/ مدرسین**: دکتر میرزایی | **ایمیل مسئول درس:Saeedmirzaee75@gmail.com** |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** پرستاری در بیماری­های بزرگسالان و سالمندان برای سیستم فوقاني وتحتاني تنفسي در مواقع بیماری های حاد و مزمن و ارائه مراقبت و بازتواني در موارد بیماری بمنظور بهبود و حفظ جان بیمار مي باشد. |
| **اهداف کلی درس:** در این درس دانشجویان با بیماری­های مختلف سیستم فوقاني وتحتاني تنفس آشنا ودانش ومعلومات لازم جهت ارائه مرقبت­های پرستاری از بیماران تنفسي را با تأكید بركار برد فرایند پرستاری(از پیشگیری تا بازتواني) كسب مي نمایند. |
| **اهداف جزیی:*****انتظار می­رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:***1. آناتومي و فیزیو لوژی مجاری فوقاني تنفسي را شرح دهند.2. بررسي و شناخت راه هوایي فوقاني را بیان كنند.3.عفونتهای شایع راه هوایي فوقاني تنفسي را (سرماخوردگي، سینوزیت، رینیت، فارنژیت و لارنژیت) با تاكید برمراقبت های پرستاری توضیح دهند.4. مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایي فوقاني، خونریزی و شکستگي بیني را شرح دهند.5. مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژكتومي را بیان نمایند.6. آناتومي و فیزیو لوژی سیستم تنفسي تحتاني را توضیح دهند.7. علائم و نشانه های مشکلات تنفسي ومعاینات فیزیکي را بیان كنند.8. روش­های تشخیصي بیماریهای تنفسي(عکس ریه،آنژیوگرافي، اسپسرومتری، آزمایش، خلط، توراسنتز و بیوپسي، اسکن، تفسیر گازهای خون شریاني) راشرح دهند.9. مراقبت های اكسیژن درماني و نبولایزر را نام ببرند.10. فیزیوتراپي قفسه سینه (دق درناژ وضعیتي)وتمرینات تنفسي را به اختصار شرح دهند.11. فرایند پرستاری در بد خیمي های قفسه سینه هر كدام به اختصار شرح دهند.12. انواع پنوموني را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.13. آتلکتازی تعریف كرده وپیشگیری ومراقبت از آن را بیان كنند.14. بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک راتوضیح دهند.15. آسم را تعریف نموده و مرقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.16. بیماری های شغلي ریه هر كدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر كدام را شرح دهند.17. بیماری های عروق ریه وپلور تعریف نما یند و فرآیند پرستاری هر كدام را بیان نمایند. |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :** **دروس نظری***:* (رویکرد مجازی) كلاس وارونه  تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي یادگیری مبتني بر حل مسئله PBL تدریس مبتني بر سناریوی متني **دروس نظری:** (رویکرد حضوری) سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  بحث در گروههای كوچک  ایفای نقش  یادگیری مبتني بر مسئله (PBL) یادگیری مبتني بر بازی کلاس وارونه(Flipped classroom) ***دروس عملی:***  نمایش فیلم شبیه سازی ایفای نقش، نمایش***کارآموزی/ کارورزی:*** Bedside Teaching and Learning Clinical Supervision Case presentation Role modeling Ward rounds Portfolio and Logbook |
| **روش ارزيابی فراگیر:** **ارزیابی تکوینی**پرسش و پاسخ، کوییز**ارزیابی نهایی*** ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ * ***ارزیابی عملکردی :***

آزمون ایستگاهی آزمون آسکی * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***

لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه Mini-Cex DOPS  |

**وظايف فراگیر:**

1. رعایت کامل اخلاق حرفه­ای توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه­ای، رعایت احترام و حدود فردی.
2. کسب مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره.
3. به کارگیری نکات یادگرفته شده در حوزه کار بالینی و ارتقاء کیفیت مراقبت­های پرستاری به بیماران.
4. انجام تکایف خود به استفاده از علم و شواهد روز حوزه بیماری­های تنفس.
5. کسب راهنمایی­های لازم از استاد خود جهت پیشبرد اهداف آموزشی دوره.
6. حضور منظم و مداوم در کلاس­های(ضمن رعایت حق غیبت مطابق آئین­نامه از طرفی هر جلسه غیب به منزله بر هم زده نظم گروهی بوده و منجر به **کسر 25/0 نمره بازای هر جلسه غیبت** خواهد شد).
7. ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
8. داشتن روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه**.**

**تکالیف فراگیر:**

1. تشکیل گروه بر اساس تفاهم افراد و رعایت عدالت و تفکیک جنسیتی افراد.
2. ارائه نقشه مفهومی بر اساس موضوع مشخص شده در جدول برای هر تیم.
3. شرکت در آزمون­های تکوینی و پایانی.
4. ترجمه و ارائه خلاصه مقاله برای هر تیم.
5. اجرای ایفای نقش توسط تیم­های تعیین شده.
6. شرکت در جلسه بحث در گروه کوچک(SGD) در هر جلسه.
7. آمادگی لازم از قبل برای هر جلسه.
8. شرکت در نظرسنجی پایان دوره.

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس، ارائه مقاله، کار تیمی و تکالیف | **4** |
| 2 | کوییز | **2** |
| 3 | میان ترم بصورت مجازی در سامانه (با حذف برای پایانترم) | **2** |
| 5 | آزمون پایانترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده | **14** |

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، مقاالت به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1. Brunner, Suddarth. Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, 2018 <https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>

**جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی اول 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره  | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه  | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی | حیطه |
| 1 | 1. معرفی دور، اهداف، بررسی طرح دوره، تکالیف دانشجو2. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس. | 1. 20/06/1401
 | 1. دکتر میرزایی
 | 1. 1.سخنرانی مشارکتی
2. 2.کلاس وارونه
3. 2.بحث در گروه های کوچک
 | 1. 1.ارائه نقاشی از هر یک از نقاط آناتومیک دستگاه تنفس فوقانی و یا دستگاه تنفس تحتانی
 | 1. 1.نظارت بر عملکرد گروه های کوچک
2. 2.پرسش و پاسخ

3.ارائه تکالیف  | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 2 | 1. بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس .2. روش­های تشخیصی در دستگاه تنفس. | 1. 27/06/1401
 | 1. دکتر میرزایی
 | 1. 1.کلاس وارونه
2. 2. بحث در گروه های کوچک
3. 3.ایفای نقش
4. 4. سخنرانی مشارکتی
 | 1. 1. آماده سازی سناریوی بررسی وضعیت سلامت مربوط به یکی از روش های معاینه در بیماری های تنفسی
2. 2.تکمیل فرم ارزیابی بیمار
 | 1. 1.نظارت بر اجرای دقیق ایفای نقش.
2. 2.ارائه تکلیف مربوطه
 | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 3 | 1. درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونت­های دستگاه تنفس فوقانی، صدمات و خونریزی بینی و جسم خارجی در حنجره. | 1. 10/07/1401
 | 1. دکتر میرزایی
 | 1. 1.کلاس وارونه
2. 2. سخنرانی مشارکتی
3. 3.یادگیری مبتنی بر مساله
 | 1. 1.ارائه خلاصه­ای از روش­های خارج سازی جسم خارجی، روش­های کنترل خونریزی بینی
 | 1. 1.پرسش و پاسخ
2. 2.ارزیای ارائه­های تیمی.
 | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 4 | 2.بررسی سرطان حنجره و لارنژکتومی به تاکید بر فرآیند پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت­های پرستاری بعد از تراکئوستومی. | 1. 17/07/1401
 | 1. دکتر میرزایی
 | 1. 1.کلاس وارونه
2. 2. بحث در گروه های کوچک
3. 3.سخنرانی مشارکتی
 | 1. 1.ارائه خلاصه مقاله معتبری در زمینه مراقبت و نوتوانی در پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان
 | 1. 1.پرسش و پاسخ
2. 2.ارائه تکالیف و ارزیابی آنها.
 | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 5 | 1.مراقبت­های خاص تنفسی(تمرینات تنفسی، فیزوتراپی قفسه سینه و کاربرد نبولایزر و اسپری).2.مراقبت­های تنفسی در اکسیژن درمانی.3.درمان، مراقبت­های پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونت­های تنفسی تحتانی. | 1. 24/07/1401
 | 1. خانم اندیشه دانشجوی ارشد داخلی جراحی (طرح همتایاران)
 | 1. 1.کلاس وارونه
2. 2. بحث در گروه های کوچک
3. 3.ایفای نقش
4. 4.منتوورینگ ارشد
 |  | 1. 1.پرسش و پاسخ

2.ارزیابی کیس­های مطرح شده توسط هر گروه | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 6 | 1.بیماری انسدادی مزمن ریه، آسم و بیماری­های شغلی، ریه با تاکید بر فرآیند پرستاری و آموزش پرستاری. | 1. 01/08/1401
 | 1. خانم دهقانی دانشجوی ارشد داخلی جراحی (طرح همتایاران)
 | 1. 1.کلاس وارونه
2. 2.سخنرانی مشارکتی
3. 3.بحث در گروه های کوچک
4. 4.منتورینگ ارشد
 | 1. 1.بررسی مراقبت های پرستاری و نوتوانی یک کیس بالینی در زمینه بیماری های مزمن ریوی و آسم
 | 1. 1.پرسش و پاسخ
2. 2.ارزیابی کیس­های مطرح شده توسط هر گروه
 | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 7 | 1.درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیماری های عروق ریوی، امبولی ریه و بیماری­های پلور | 1. 08/08/1401
 | 1. دکتر میرزایی
 | 1. 1. کلاس مبتنی بر بستر مجازی
2. 2.کلاس وارونه
3. 3. تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي مجازی
 | 1. 1.طرح آزمون پرسش و پاسخ در تالار گفتگوی سامانه آموزش مجازی
2. 2.ارائه یک فرآیند پرستاری بعنوان تکلیف و بارگزاری در سامانه آموزش مجازی.
 | 1. 1.پرسش و پاسخ
2. 2.ارائه تکالیف محول شده
 | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 8 | 1.بدخیمی های قفسه سینه، درمان، مراقبت­های پرستاری، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده. | 1. 15/08/1401
 | 1. دکتر میرزایی
 | 1. 1.کلاس وارونه
2. 2.سخنرانی مشارکتی
3. 3.بحث در گروه های کوچک
 | 1. 1.ارائه خلاصه­ای از مرحله بندی، درجه بندی و درمان تسکینی در سرطان قفسه سینه بصورت مکتوب و در کلاس
2. 2.ارائه ارزیابی کلی ازدوره
 | 1. 1.پرسش و پاسخ
2. 2.بررسی تکالیف
 | 1. شناختی
2. عاطفی
3. روانی-حرکتی
 |
| 1. **توضیحات:**
2. تمامی دانشجویان در صورت داشتن سوال ازطریق نماینده و جهت کسب مشاوه بصورت حضوری اقدام نمایند**.**
 |  |