

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: بیماریهای روان** | **نوع درس: نظری ■** | | |
| **تعداد واحد:** 2 واحد | **کد درس:** | | **پيش نياز:** روانشناسی فردی و اجتماعی**-**بهداشت روان- |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناس پرستاری | **مسئول درس:**  پندار | | **زمان و مكان ارایه:** سه شنبه ها 18-16  دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین**  رحیم پندار | | **تلفن و ایمیل مسئول درس:**  pendarr@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  آماده سازي دانشجو جهت شناخت بيشتر مددجويان و آشنايي با مشكلات آنها، كاربرد مهارت هاي ارتباط درماني در بررسي و تشخيص نيازهاي جسمي، رواني واجتماعي آنهاو طرح و اجراي تدابير پرستاري (از پيشگيري تا نوتواني) بر اساس تشخيص هاي پرستاري |
| **اهداف کلی درس:**  بکارگیری دانش و مهارت دانشجویان در امر مراقبت از بیماران روانی و ارتقای سطح کیفیت مراقبتهای پرستاری از بیماران روانی |
| **اهداف جزیی(حیطه شناختی):**  **دانشجو در پایان درس قادر باشد:**  1-انواع سیستم های طبقه بندی اختلالات رواني شناخته وآنها را با یكدیگر مقایسه نماید.  2- علائم كلي بیماریهای رواني را دسته بندی كرده و توضیح دهد  انواع اختلالات هذیاني را مورد مقایسه قرار دهد 3-  4-اختلالات اسكیزوفرنیا و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد  5-انواع اختلالات اضطرابي، هراس، اختلالات فوبي و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد  انواع اختلالات تجزیه ای و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد 6-  انواع اختلالات شبه جسمي، ساختگي، تمارض و مراقبتهای پرستاری لازم را شرح دهد 7-  انواع اختلالات شناختي و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد 8-  انواع اختلالات رواني جنسي و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد 9-  10-انواع اختلالات خلقي و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد  انواع داروهای مورد استفاده در اختلالات رواني را دسته بندی نماید 11-  عوارض و مراقبتهای داروهای روانگردان را مورد بحث قرار دهد 12-  13-اختلالات جسماني كردن و تبدیلي را مقایسه و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد  14-اختلالات شخصیت را طبقه بندی نموده و در مورد مراقبت های پرستاری لازم در اختتلالات شخصتیت توضیح دهد  ویژگيهای شخصیتهای خود شیفته، ضداجتماعي و مرزی را نقد كند 15-  مراحل رفتار جنسي را نام برده و شرح دهد 16-  دلیریوم و دمانس را مورد مقایسه قرار دهد 17-  **اهداف جزیی( حیطه عاطفی):**  **فراگیر قادر باشد:**   1. مطالب جلسات قبل را مطالعه و با آمادگی در کلاس حاضر شود. 2. کنفرانس های خواسته شده را بموقع ارائه نماید 3. در ساعت مشخص شده در کلاس درس حاضر گردد 4. در زمان بحث و تبادل نظر با دیگر دانشجویان اصل احترام را رعایت کند 5. در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ شرکت و اعلام نظر نماید. |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :**  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  بحث گروهی  کلاس وارونه  کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  **درس نظری:** رویکرد مجازی  سخنرانی غیرهمزمان فیلم |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوییز، بررسی مقالات مرتبط با نظریه ها  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای  آزمون تشریحی  آزمون کوتاه پاسخ open book |

**وظایف دانشجو**:

**مسئولیت دانشجو :**از دانشجو انتظار می رود :

1. کنفرانسی مشخص شده را با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.
2. بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
3. از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
4. جهت غيبت بيش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
5. کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است
6. آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

**تکالیف درس**:

-ارائه کنفرانس دانشجویی(گروهی)

-شرکت در کلاس و بحث های گروهی

-مراجعه به نرم افزار گیمیفیکیشن بیماریهای روان به آدرس psychiplay.ir و انجام بازی آموزشی مربوطه پس از هر جلسه درس

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **(1 نمره)** |
| 2 | کنفرانس دانشجویی(گروهی) | **(5/ نمره)** |
| 3 | انجام گیمیفیکیشن بیماریهای روان جلسه به جلسه | **(5/ نمره)** |
| 4 | میان ترم | **(8 نمره)** |
| 5 | پایان ترم | **(10 نمره)** |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

**منابع اصلی درس:**

-نوغابي ، فاطمه ؛ محتشمي ، جميله ؛ شاهسوند ، اسمعیل؛ “ بهداشت روان 1 و 2” ؛ چاپ آخر، نشر سالمی .

2-  اسدي نوقابي ، احمد علي ؛ كيقباري ، سيف الله ؛ “ روانپرستاري ، بهداشت روان (1)  و  (2) ”؛ چاپ آخر  ؛ بشري .

4-  سادوک ، بنيامين جي ؛ سادوک ، ويرجينيا آلکوت  ؛ " خلاصه روانپزشکي ، علوم رفتاري / روانپزشکي باليني " ؛ حسن رفيعي و فرزين رضاعي ؛ ارجمند ؛چاپ آخر؛ تهران .

5-   كوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعيد ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی 2، چاپ اول، ویرایش دوم ؛ چاپ آخر؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران

6-حاجی آقاجانی، سعید؛ اسدی نوقابی،احمدعلی؛ روانپرستاری بهداشت روان 1 ؛چاپ آخر؛ انتشارات بشری ؛ تهران

7)      Louise Rebraca ‘ Shives; Ann Isaac; “ Basic Consept of Psychiatric- Mental Health Nursing ; Lippincott. Last ed

8)      Carson Verna Benner ; “ Mental Health Nursing the nurse – patient journey”;Saunders, Last ed

**-مراجعه به آدرس psychiplay.ir و ثبت نام و استفاده از مطالبی که بصورت گیمیفیکیشن(بازی سازی) طراحی شده**

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: 1401- 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 | 1-ارائه سر فصل درس و معرفی درس  - سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی  -درمانها در روانپزشکی  -داروهای روانپزشکی(داروهای ضد جنون) | 1. 22/6/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي و پرسش و پاسخ | 1. توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 2 | داروهای ضد افسردگی  -داروهای ضد مانیا  -داروهای ضد اضطراب | 1. 29/6/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ و بحث گروهي | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 3 | -سایر درمانهای زیست شناختی بیماران روانی (ECT) | 1. 4/7/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ و بحث گروهي | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 4 | درمانهای روانشناختی بیماران روانی(رفتاردرمانی-گروه درمانی-شناخت درمانی) | 1. 12/7/1401 | 1. پندار | 1. سخنرانی و پرسش و. پاسخ | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس  امتحان میان ترم |
| 5 | طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک | 1. 19/7/1401 | 1. پندار | 1. بحث گروهي 2. گیمیفیکیشن | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس |
| 6 | اختلالات افسردگی  -دو قطبی و اختلالات مرتبط | 1. 26/7/1401 | 1. پندار | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز |
| 7 | اختلالات اضطرابی  -وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط | 1. 3/8/1401 | 1. پندار | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی 2. -گیمیفیکیشن | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس، میان ترم |
| 8 | امتحان میان ترم از 6 جلسه اول | 1. 10/8/1401 |  | | | |
| 9 | اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا | 1. 17/8/ 1401 | 1. پندار و دانشجوی کارشناسی | 1. کنفرانس دانشجویی، شرکت در بحث | 1. شرکت فعال در کنفرانس و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله 2. امتحان فینال |
| 10 | -اختلالات تجزیه ای | 1. 24/8/ 1401 | 1. پندار | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در کنفرانس و پرسش و پاسخ 2. کلاس درس وارونه | 1. شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله 2. امتحان فینال |
| 11 | نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط | 1. 1/9/1401 | 1. پندار | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث ، پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس ، امتحان فینال |
| 12 | اختلالات شخصیت | 1. 8/9/1401 | 1. پندار و دانشجویان کارشناسی ارشد | 1. کنفرانس دانشجویی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس 3. امتحان فینال |
| 13 | اختلالات جنسی | 1. 15/9/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي 2. گیمیفیکیشن | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال |
| 14 | -اختلالات عصبی-شناختی | 1. 22/9/1401 | 1. پندار و دانشجوی کارشناسی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي ، کنفرانس دانشجویی | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و کنفرانس دانشجویی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال |
| 15 | اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد | 1. 29/9/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله ، امتحان فینال |
| 16 | روانپزشکی کودک و نوجوان | 1. 6/10/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، 2. امتحان فینال |
| 17 | فوریت های روانپزشکی  -جمع بندی و رفع اشکال | 1. 13/10/1401 | 1. پندار | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، |
|  | امتحان فینال | 1. 28/10/1401 | | | | |