



دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نوع درس: نظری	عملی	کارآموزی / کارورزی
تعداد واحد: ۱/۵ واحد	کد درس: ۶۰۹۳۰۸	پیش نیاز: ندارد	
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری	مسئول درس: ابوالفضل دهبانی زاده	زمان و مکان ارائه: دوشنبه ها ساعت ۱۸-۱۶، کلاس ۱۰۳ دانشکده	
مدرس / مدرسین: ابوالفضل دهبانی زاده	ایمیل مسئول درس: Abolfazl.dehbanizade@gmail.com		

معرفی درس: در این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی و همچنین کسب توانایی برقراری ارتباط بمنظور برقراری ارتباط مؤثر با بیماران و خانواده آنها و ارائه مراقبت های پرستاری اخلاقی.

اهداف جزئی:

دانشجو در پایان درس قادر باشد:

حیطه شناختی:

- ۱- مفهوم اخلاق را از دیدگاههای مختلف توضیح دهد
- ۲- ویژگی پرستاران را در کلام وحی و احادیث بیان نماید
- ۳- اخلاق زیستی را تعریف کند
- ۴- کدهای اخلاقی را تعریف نماید
- ۵- کاربرد کدهای اخلاقی را توضیح دهد
- ۶- تصمیم گیری اخلاقی را تعریف نماید
- ۷- انواع تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد
- ۸- ضرورت برقراری ارتباط با بیمار را توضیح دهد
- ۹- مراحل ارتباط با بیمار را نام ببرد
- ۱۰- نکات اخلاقی اساسی در رعایت حقوق بشر را توضیح دهد
- ۱۱- حقوق حرفه ای پرستاران را توضیح دهد
- ۱۲- تئوری های مرتبط با اخلاق را بصورت خلاصه شرح دهند
- ۱۳- انواع معضلات اخلاقی را ذکر نماید
- ۱۴- در مورد اصول اخلاقی در مراقبت از گروههای مختلف آسیب پذیر، توضیح دهد
- ۱۵- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد

اهداف جزئی (حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

- ۱۶- خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
- ۱۷- تکالیف را به موقع ارائه می دهد
- ۱۸- رعایت مسائل اخلاقی در پرستاری را پیشنهاد می کند
- ۱۹- جایگاه اخلاق در حرفه پرستاری و ارزشهای اخلاقی حاکم را پیشنهاد می دهد
- ۲۰- از جایگاه اخلاقی حرفه پرستاری بر اساس مبانی دین اسلام، طرفداری می کند
- ۲۱- در طول تدریس تماس چشمی با مدرس برقرار نماید
- ۲۲- از مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق اخلاقی، دفاع می کند
- ۲۳- در رعایت کدهای اخلاقی، پیشقدم باشد
- ۲۴- به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
- ۲۵- در بحث های علمی کلاس درس، مسائل اخلاقی مرتبط با گروه های آسیب پذیر را پیشنهاد می کند
- ۲۶- فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند
- ۲۷- از موارد قانونی در پرستاری، پیروی می کند
- ۲۸- تمایل برای برای تصمیم گیری اخلاقی و اقدام اولیه در خصوص چالش های اخلاقی را داشته باشد
- ۲۹- فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت کند
- ۳۰- الزام خود به رعایت اخلاق در فعالیت های کلاسی و در قبال استاد و هم کلاسی های خود را نشان دهد

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

کلاس وارونه

بحث گروهی

Role Playing

یادگیری مبتنی بر سناریو

دروس عملی:

ایفای نقش، نمایش

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

تکوینی: نحوه پاسخگویی به سوالات ابتدا و انتهای کلاس، نظم و رعایت مقررات حین کلاس، نحوه ارائه تکلیف کلاس
تراکمی: کوئیزهای ترمی (سوالات چهار گزینه ای)

ارزیابی نهایی

ارزیابی بخش نظری:

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای
آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ

ارزیابی بخش عملی:

ارائه تکلیف بخش عملی مشتمل بر مصاحبه (فیلم یا صدا یا عکس و مکتوب)، جستجو و بررسی معضلات اخلاقی منتج از مصاحبه با بیمار، ارائه یک صفحه نتیجه بررسی شامل چالش اخلاقی، تبعات چالش برای پرستار، بیمار و سیستم و راه حل های پیشنهادی برای مدیریت چالش.

وظایف فراگیر :

حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در مباحث علمی، قبل از کلاس مطالعه داشته باشد و با آمادگی کامل در کلاس حاضر شود، در طول ترم علاوه بر مطالعه منبع اصلی درس، با مطالعه منابع تکمیلی، اطلاعات خود در زمینه مطالب درسی را تکمیل نماید، تکالیف خود را بموقع و به شکل مناسب تهیه و ارائه نماید، در انجام فعالیت های آموزشی گروهی، داوطلب، فعال و پیشقدم باشد.

تکالیف فراگیر:

ارائه تکلیف درسی ارائه شده مرتبط با بخش نظری در بازه زمانی که تعیین گردیده است. ارائه بموقع تکلیف بخش عملی مشتمل بر تمام بخش هایی که توضیح داده شده است. حضور بموقع و فعالانه دانشجو در همه کلاس های درس ضروری است. حضور منظم و با آمادگی کافی در کوئیزهایی که در طول ترم برگزار می شود.

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس ۰/۵ نمره	۲/۵
۲	کوئیز طول ترم ۴ نمره	۲۰
۳	تکلیف بخش نظری ۰/۵ نمره	۲/۵
۴	تکلیف بخش عملی ۶/۵۰ نمره	۳۲/۵
۵	آزمون پایان ترم ۸/۵۰ نمره	۴۲/۵

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقاله به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

منابع درس

اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تألیف ایمانه باقری، فرزانه گل آقایی، پگاه مطهری پور(آخرین چاپ)
اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای تألیف فاطمه دربان، سید رضا مظلوم، عنایت الله صفرزایی(آخرین چاپ)

منابع تکمیلی :

- ۱- جولایی ، س.دهقان نیری .اخلاقیات در پرستاری ،وزارت بهداشت .معاونت سلامت.دفتر امور پرستاری.(آخرین چاپ)
- ۲- ایازی ز، خسروی ن .قانون و گزارش پرستاری،نشر جامعه نگر.ویراست دوم، (آخرین چاپ)
- ۳- تجویدی ،م. اخلاق پرستاری وارتباط حرفه ای،نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۱

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

شماره جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
۱	معارفه، کلیات و اهمیت اخلاق در پرستاری	(۱۴۰۱/۰۷/۱۸) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ،)، روش آموزشی .. کوئیز، بحث گروهی و مساله محور، بحث گروهی .
۲	تاریخچه و فلسفه اخلاق و اصول حاکم بر اخلاق پرستاری	(۱۴۰۱/۰۷/۲۵) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ،)، روش آموزشی .. کوئیز، بحث گروهی و مساله محور، بحث گروهی.
۳	تعهدات و رفتار حرفه- ای پرستاری و جایگاه آن در اسلام	(۱۴۰۱/۰۸/۰۲) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.
۴	مذهب، معنویت، اصول اخلاق زیستی	(۱۴۰۱/۰۸/۰۹) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی.
۵	کدهای اخلاقی در پرستاری	(۱۴۰۱/۰۸/۱۶) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ،)، روش آموزشی .. کوئیز، بحث گروهی و مساله محور، بحث گروهی، کلاس وارونه.
۶	تصمیم گیری های اخلاقی و ارتباط حرفه ای پرستار	۱۴۰۱/۰۸/۲۳) ، (۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی، Role Playing .
۷	حقوق اساسی بشر و اخلاقیات - اصول اخلاق حرفه ای و تئوری های موجود	(۱۴۰۱/۰۸/۳۰) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ،)، روش آموزشی .. کوئیز، بحث گروهی و مساله محور، بحث گروهی.
۸	موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروههای آسیب پذیر	(۱۴۰۱/۰۹/۰۷) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ،)، روش آموزشی .. کوئیز، بحث گروهی و مساله محور، بحث گروهی.
۹	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	(۱۴۰۱/۰۹/۱۴) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ،)، روش آموزشی .. کوئیز، بحث گروهی و مساله محور، بحث گروهی.
۱۰	بحث و تبادل نظر در مورد نمونه هایی از چالشهای اخلاقی در محیطهای بالینی	(۱۴۰۱/۰۹/۲۱) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی(توضیح، پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)، روش آموزشی مساله محور، بحث گروهی، Role Playing .
۱۱	ارائه تکلیف عملی	(۱۴۰۱/۰۹/۲۸) ، ۱۶-۱۸	ابوالفضل دهبانی زاده	حضور	ویدئو پرژکتور،	۲ بررسی فایل های دریافتی از دانشجو -

بررسی کیفیت ارتباط حرفه ای دانشجو و تبیین مشکلات و راه کارها - ارائه نمره دانشجو و انعکاس نتیجه بررسی و نکات آموزشی در صورت نیاز	وایت برد ، مژیک			، ۱۸-۱۶	درس	۱۲ ۱۳
توضیحات:						