

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** اصول و مهارت های پرستاری | **نوع درس: نظری ⏹ عملی کارآموزی/ کارورزی** | | |
| **تعداد واحد: 5/2** | **کد درس:** **609301** | | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس:** دکتر سیما محمدحسینی | | **زمان و مكان ارایه:**  یک شنبه و دوشنبه – ساعت 16-14 – کلاس شماره 2 دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین :** دکتر سیما محمدحسینی | | **ایمیل مسئول درس:**hossini3270@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** این درس به عنوان درسی پایه ارایه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین ، مقررات ، اخلاق ، ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد. |
| **اهداف کلی درس:** آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی |
| 1- سلامتي را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.  2- ناخوشي و بیماري را به طور صحیح مقایسه نماید.  3- انواع بیماري ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.  4- عوامل موثر بر سلامتي و بیماري را با ذکر مثال در مورد هریک به طور خلاصه شرح دهد.  5- سطوح پیشگیري را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.  6- نیازهاي اساسي انسان را تعریف نماید.  7- هرم نیازهاي مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.  8- پرستاري را بر مبناي تعریف برخي نظریه پردازان پرستاري تعریف نماید.  9- خلاصه اي در مورد تاریخچه پرستاري بیان کند.  10- فرآیند پرستاري و اهمیت آن را به درستي و به طور کامل توضیح دهند.  11- تاریخچه فرایند پرستاري را به طور خلاصه بیان کنند.  12- مراحل فرآیند پرستاري را به دقت برشمرند.  13- مرحله اول فرآیند پرستاري (بررسي و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.  14- در مورد تشخیص هاي پرستاري و اهمیت آنها توضیح دهند.  15- در مورد برنامه ریزي و اجراي تدابیر پرستاري به طور صحیح شرح دهد.  16- نحوه ارزشیابي در فرآیند پرستاري را به درستي بیان کند.  17- فرآیند پرستاري را براي یک بیمار انتخابي بنویسد.  18- عفونت را تعریف نماید.  19- فرآیند عفونت را شرح دهند.  20- عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.  21- چگونگي دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.  22- چگونگي پیشگیري و کنترل عفونت را شرح دهند.  23- چگونگي طبقه بندي وسایل را جهت ضد عفوني توضیح دهند.  24- مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد.  25- عوامل خطرساز براي امنیت مددجو را به درستي شرح دهد.  26- چگونگي پیشگیري از خطرات براي مددجو را به طور کامل بیان کند.  27- نیازهاي تغذیه اي مددجویان را شرح دهد.  28- روش هاي مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.  29- جهت برآوردن نیازهاي تغذیه اي مددجو بر حسب شرایط سلامتي وي برنامه ریزي نماید.  30- مشكلات تغذیه اي رایج را شرح دهد.  31- اصطلاحات مربوط به الگوهاي تنفسي را به طور صحیح تعریف کند.  32- قسمت هاي مختلف دستگاه تنفسي (فوقاني و تحتاني) موثر در اکسیژن رساني را به طور مختصر شرح دهد.  33- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.  34- معیارهاي شروع اکسیژن رساني و علائم هیپوکسي را به طور کامل شرح دهد.  35- عوامل موثر در اکسیژن رساني را شرح دهد.  36- انواع روش هاي اکسیژن رساني را مقایسه نماید.  37- عوارض اکسیژن رساني مورد شرح دهد.  38- انواع روش هاي بازکردن راه هوایي را به طور کامل شرح دهد.  39- اهداف ساکشن را شرح دهد.  40- اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.  41- مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد.  42- عملكرد خواب را توضیح دهد.  43- مكانیسم تنظیم خواب را بیان کند.  44- مراحل طبیعي خواب را توصیف کند.  45-عواملي موثر بر خواب را بیان کند.  46- اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.  47- چگونگي برنامه ریزي براي مددجوي دچار اختلال خواب را توضیح دهد.  48- مفاهیم آسایش، درد و تسكین را به درستي تعریف نماید.  49- فیزیولوژي درد را به طور خلاصه شرح دهد.  50- عوامل موثر بر درک درد را توضیح دهد.  51- روش هاي بررسي درد را توصیف نماید.  52- روش هاي مختلف تسكین در د را توضیح دهد.  53- مراقبت هاي پرستاري در روش هاي تسكین درد را شرح دهد.  54- نیازهاي بهداشتي مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند.  55- مراقبت هاي بهداشتي از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد.  56- در مورد شرایطي که موجب اختلال در بهداشت مددجو مي گردند، بحث نماید.  57- مشكلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن را فهرست کند.  58- روش هاي بهداشتي را در مراقبت از پوست ، پرینه ، پاها و ناخن ها ، دهان چشم ، گوش و بیني لیست کند.  59- اجزاء اصلي علائم حیاتي را به طور کامل نام ببرد.  60- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتي را به تفكیک و به طور کامل تعریف کند.  61- علل اندازه گیري علائم حیاتي را به طور صحیح بیان کند.  62- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتي را به تفكیک شرح دهد.  63- محدوده قابل قبول علائم حیاتي را به طور صحیح مشخص نماید.  64- حالت هاي غیرطبیعي در علائم حیاتي را به درستي توضیح دهد.  65- تجهیزات و وسایل ضروري جهت بررسي علائم حیاتي را به طور کامل نام ببرد.  66- محل هاي بررسي درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید.  67- چگونگي بررسي نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند.  68- مقادیر علائم حیاتي را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.  69- حرکت و بي حرکتي را تعریف نماید.  70- عوارض بي حرکتي را توضیح دهد.  71- مراقبت پرستاري در مددجوي بي حرکت را شرح دهد.  72- اهمیت دفع ادرار طبیعي براي مددجو را به درستي شرح دهد.  73- چگونگي دفع طبیعي ادرار را به طور خلاصه بیان کند.  74- مشكلات شایع دفع ادراري را به طور صحیح توضیح دهد.  75- برنامه ریزي جهت رفع مشكلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد.  76- اهمیت دفع مدفوع طبیعي در سلامتي مدد جو را به درستي بیان کند.  77- چگونگي دفع طبیعي مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.  78-مشكلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.  79- برنامه ریزي جهت رفع مشكلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.  80- زخم را به درستي تعریف نماید.  81- فرایند طبیعي بهبود زخم را به درستي شرح دهد.  82- مشكلات بهبودي زخم را توصیف نماید.  83- معیارهاي ارزشیابي مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند.  84- عوامل خطرزا و موثر بر تشكیل زخم هاي فشاري را تحلیل کند.  85- چهار مرحله زخم هاي فشاري را لیست نماید.  86- اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.  87- اصول تعویض پانسمان را به درستي بیان نماید.  88- انواع پانسمان رانام ببرد.  89- انواع درن ها را ببرد.  90- تشخیص هاي پرستاري مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید.  91- مراقبت پرستاري براي مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزي نماید.  92- انواع طبقه بندي اعمال جراحي را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هریک به طور خلاصه شرح دهد.  93- بررسي هاي مددجو قبل از عمل جراحي را بیان نماید.  94- نكات اساسي در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.  95- یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحي کند.  96- نحوه آماده سازي بیمار را براي جراحي بیمار شرح دهد.  97- بررسي هاي مددجو بعد از عمل جراحي را بیان نماید.  98- مراقبت هاي پرستاري بلافاصله بعد از عمل جراحي را ذکر نماید.  99- اقدامات پرستاري که براي پیشگیري از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.  100- اصول پذیرش بیمار را به درستي توضیح دهد.  101- مراقبت هاي پرستاري در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.  102- اصول ترخیص بیمار را به درستي توضیح دهد.  103- مراقبت هاي پرستاري در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.  104- اصول انتقال بیمار را به درستي توضیح دهد.  105- مراقبت هاي پرستاري در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.  106- هدف و اهمیت ثبت مراقبت هاي پرستاري را شرح دهد.  107- شیوه هاي تبادل اطلاعات در تیم مراقبت هاي بهداشتي را به درستي فهرست کند.  108- اهداف و محتواي گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.  109- اهداف و محتواي گزارش تلفني را به طور صحیح شرح دهد.  110- اهداف و محتواي گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.  111- اهداف و محتواي گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.  112- اهداف و محتواي گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.  113- اهداف و محتواي گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.  114- اصول قانوني در گزارش نویسي را به طور صحیح شرح دهد.  115- اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاري یک بیمار فرضي به تفكیک به کارگیرد.  116- بر اساس ثبت مشكل مدار به شیوه SOAPIE براي یک بیمار فرضي با رعایت کلیه اصول گزارش نویسي، یک گزارش پرستاري بنویسد.  117- شباهت و تفاوت هاي بین تدریس و یادگیري را شرح دهد.  118- نحوه بكارگیري اصول ارتباط در آموزش به مددجو را به طور خلاصه شرح دهد.  119- حیطه هاي یادگیري را بر اساس طبقه بندي بلوم با ذکر مثال شرح دهد.  120- اهداف آموزش در مراقبت هاي پرستاري را براي یک بیمار فرضي تحلیل کند.  121- فرآیند آموزش به بیمار را براي یک بیمار فرضي با ذکر کلیه مراحل به کار گیرد.  122- اصول آموزش به بیمار را شرح دهد.  123- روش هاي ارزشیابي یادگیري را براي یک بیمار فرضي آموزشي تعیین کند.  124- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند.  125- نقش و مسئولیت هاي پرستار را به طور کامل شرح دهد..  127- شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضي به طور کامل به کارگیرد.  128- الگوي ثبت دستورات دارویي را در یک بیمار فرضي بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد.  129- براي اجراي دستورات دارویي، کارت هاي دارویي را با کاردکس تطبیق دهد.  130- مقدار داروي تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند.  131- نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکي، شیاف، قطره هاي چشمي و بیني و گوش، پماد، اسپري) به تفكیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.  132- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستي طبقه بندي نماید.  133- رعایت تكنیک استریل در حین آماده سازي دارو را به طور کامل شرح دهد.  134- نحوه تزریق عضلاني، داخل وریدي، داخل جلدي، زیرجلدي را مقایسه نماید.  135- محل هاي تزریق عضلاني، داخل جلدي، زیرجلدي را با ذکر نحوه پیداکردن محل به درستي نمایش دهد.  136- نكات مربوط به تزریق داخل وریدي را به طور کامل شرح دهد.  137- نكات مربوط به تزریق داخل جلدي را به طور کامل شرح دهد.  138- نكات مربوط به تزریق زیرجلدي را به طور کامل شرح دهد.  139- نكات مربوط به تزریق عضلاني را به طور کامل شرح دهد.  140- احكام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد.  141- احكام نجاسات را شرح دهد.  142- احكام نماز بیمار را شرح دهد.  143- احكام میت را شرح دهد.  144- در مورد آیین نامه اخلاق پرستاري توضیح دهد.  145- اصول اخلاق در پرستاري را نام ببرد.  146- قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.  147- موارد پیشگیري از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاري را توضیح دهد. |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :**  **دروس نظری***:* (رویکرد مجازی)  كلاس وارونه  تدریس مبتني بر بازی دیجیتال  **⏹** تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي  **⏹** یادگیری مبتني بر حل مسئله PBL  تدریس اكتشافي هدایت شده  تدریس مبتني بر سناریوی متني  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  **⏹** سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  **⏹** بحث در گروه های كوچک  ایفای نقش  یادگیری اكتشافي هدایت شده  **⏹** یادگیری مبتني بر تیم ( TBL)  **⏹** یادگیری مبتني بر مسئله (PBL)  یادگیری مبتني بر سناریو  استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  یادگیری مبتني بر بازی  ...........  ***دروس عملی:***  نمایش فیلم  شبیه سازی  ایفای نقش، نمایش  ***کارآموزی/ کارورزی:***  Bedside Teaching and Learning  Clinical Supervision  Case presentation  Role modeling  Ward rounds  Portfolio and Logbook  **توجه:** در این قسمت روش های قابل اجرا در حوزه آموزش پرستاری آمده است. انتخاب روش و اجرای آن توسط عضو هیئت علمی از بین لیست ارایه شده آزاد است. |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، کوییز  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی **⏹** آزمون صحیح غلط **⏹** جور کردنی **⏹** آزمون چند گزینه ای **⏹**  آزمون تشریحی **⏹** آزمون کوتاه پاسخ **⏹**   * ***ارزیابی عملکردی :***   آزمون ایستگاهی آزمون آسکی   * ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***   لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ارزیابی 360 درجه  Mini-Cex DOPS |

**وظايف فراگیر:**

1- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

2- حضور به موقع در کلاس( حضوری و غیرحضوری حضوری)

3- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ،شرکت در بحث های کلاسی، انجام به موقع تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)

4- بکارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

5- در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

**تکالیف فراگیر:**

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

1. در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشند و با آمادگی کامل کلاس شرکت نمایند.
2. مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهشه ای اخیر بیماری های حاد قرار دهند.
3. در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
4. در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.
5. مطالعه مباحث هر جلسه و آمادگی برای پرسش و پاسخ
6. ارایه 10 سوال تستی به همراه پاسخ از هر جلسه

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **10** |
| 2 | کوییز | **10** |
| 3 | میان ترم | **40** |
| 4 | ارایه | **60** |
| 5 | لاگ بوک | **-** |
| 6 | تحقیق | **-** |
| 7 | ..... | **-** |
| 8 | ..... | **-** |

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، مقاالت به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1-اصول و مهارت های پرستاری- نویسنده منیر نوبهار- انتشارات بشری

2-Potter and Perry .Fundamentals Of Nursing Concepts Process and Practice. Mosby Company.2018.

3-Taylor, carol. Lillis, carol. Pricilla, lemone. Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing. Third Edition. Lippincott

4-[Ruth F. Craven](https://www.google.com/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Ruth+F.+Craven%22&source=gbs_metadata_r&cad=3), [Constance Hirnle](https://www.google.com/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Constance+Hirnle%22&source=gbs_metadata_r&cad=3), [Christine Henshaw](https://www.google.com/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Christine+Henshaw%22&source=gbs_metadata_r&cad=3). Fundamentals of Nursing: Concepts and Competencies for Practice. Wolters Kluwer Health, 2019.

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول 1402-1401**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | 1. تاریخ برگزاری | 1. مدرس | 1. نحوه ارایه | 1. امکانات مورد نیاز | 1. روش تدریس |
| 1 | شناخت مفاهيم سلامتي و بيماری | 1. 20/6/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 2 | شناخت نيازهای اساسي انسان | 1. 21/6/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 3 | آشنایي با تاریخچه پرستاری، تعریف پرستاری | 1. 27/6/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 4 | شناخت فرآیند پرستاری | 1. 28/6/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 5 | شناسایي عفونت و چگونگي کنترل آن | 1. 3/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 6 | شناخت امنيت مددجو و چگونگي تامين آن | 1. 4/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 7 | شناسایي مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو | 1. 10/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 8 | شناسایي مفاهيم مرتبط با اکسيژن رساني | 1. 11/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 9 | شناسایي مفاهيم خواب و استراحت | 1. 17/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 10 | شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکين درد و نياز به آن | 1. 18/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 11 | شناخت نيازهای بهداشتي | 1. 24/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 12 | شناخت علائم حياتي، محدوده طبيعي، عوامل موثر و حالت های غيرطبيعي آن | 1. 25/7/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 13 | شناخت علائم حياتي، محدوده طبيعي، عوامل موثر و حالت های غيرطبيعي آن | 1. 1/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 14 | شناسایي مفهوم حرکت، بي حرکتي و عوارض آن | 1. 2/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 15 | شناخت نياز به دفع مدفوع و ادرار | 1. 8/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 16 | شناخت روند التيام زخم | 1. 9/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 17 | شناسایي مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحي | 1. 15/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 18 | شناخت مفهوم و چگونگي پذیرش، ترخيص و انتقال مددجو | 1. 22/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 19 | شناسایي روند گزارش نویسي | 1. 29/8/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 20 | شناسایي چگونگي بکارگيری فرایند آموزش به بيمار | 1. 9/9/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 21 | شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویي | 1. 6/9/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. حضوری | 1. ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 22 | آشنایي با احکام اسلامي در مراقبت از مددجویان، شناخت اخلاق، قوانين و مقررات پرستاری | 1. 13/9/1401 | 1. دکتر سیما محمدحسینی | 1. مجازی | 1. سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ |
| 1. **توضیحات:** قابل توجه دانشجویان محترم با توجه به شروع کلاس های دانشجویان ورودی جدید و تاخیر در شروع کلاس ها جلساتی که در تاریخ های برنامه ریزی ارایه نشده است، به صورت جبرانی برگزار خواهد شد. | | | | | | |