

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: پرستاری**  **سلامت فرد و**  **خانواده** | **نوع درس: نظری** | | |
| **تعداد واحد:** 5/1 واحد نظری | **کد درس: 123906** | | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**  کارشناسی پرستاری | **مسئول درس: علی خلیلی** | | **زمان و مكان ارایه:**  شنبه­ها ساعت 16 الی 18 |
| **مدرس/ مدرسین**: علی خلیلی | | **ایمیل مسئول درس:alikhnur@gmail.com** | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  درس پرستاری سلامت فرد و خانواده شامل مفاهیم مختلف خانواده و رشد و تکامل خانواده و فردی و اشنایی با خانواده های اسیب پذیر و موضوعات مرتبط از جمله اعتیاد و سورفتاره و ....با رویکرد انواع پیشگیری است |
| **اهداف کلی درس:**  این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری مفاهیم خانواده ارایه می شود تا براین اساس بتوانند به بررسی و شناخت و تشخیص معضلات و  مشکلات بهداشتی پرداخته و مهارتهای لازم را در حل مسایل و مشکلات بهداشتی خانواده بکار گیرند |
| **اهداف جزیی:**  ***انتظار می­رود دانشجویان محترم در پایان این دوره*.**  **-ساختارخانواده رابیان کند.**  **.انواع عملکردخانواده رانام ببرد.**  **.عملکردخانواده راتوضیح دهد**  **. موانع ازدواج راازدیدگاه اسلام لیست کند.**  **. فوایدازدواج راازدیدگاه اسلام رانام ببرد.**  **. عوامل مهم درگزینش همسرراتوضیح دهد.**  **. روشهای مختلف شناخت افرادرابرای ازدواج شرح دهد.**  **. شرایط فردبرای ازدواج راتوضیح دهد.**  **. حقوق والدین برفرزندان ازدیدگاه اسلام رابیان کند.**  **. حقوق فرزندان بروالدین راازدیدگاه اسلام توضیح دهد**  **نقش راتعریف کند.**  **- مفاهیم مندرج درنقش راتعریف کند(رفتارنقشی – تضاد نقشی – کشش نقشی …….)**  **چگونگی شکل گیری یک نقش راتوضیح دهد.**  **نقشهای خانواده راشرح دهد.**  **وظایف پرستاردربررسی نقشها درخانواده توضیح دهد.**  **اهمیت ارتباط درخانواده راتوضیح دهد.**  **ارتباط موثرشرح دهد.**  **. مشخصات تعاملی خانواده موثرراتوضیح دهد.**  **. مشخصات فرستنده موثرراتوضیح دهد.**  **. مشخصات گیرنده موثرراشرح دهد.**  **. ارتباط غیرموثرراتوضیح دهد.**  **. ویژگیهای فرستنده غیرموثرراتوضیح دهد.**  **. ویژگیهای گیرنده غیرموثرراتوضیح دهد.**  **. نقش پرستاردررابطه باارتباطات خانوادگی راتوضیح د هد.**  **تئوری تکاملی خانواده راتوضیح دهد.- خصوصیات تئوری تکاملی راشرح دهد.**  **مراحل تکاملی فردی رابیان کند.**  **مراحل تکاملی خانواده رافهرست کند.**  **ویژگیهای مرحله تشکیل خانواده ( شروع زندگی راتوضیح دهد)**  **وظایف تکاملی مرحله تشکیل خانواده راشرح دهد.**  **ملاحظات بهداشتی مرحله تشکیل خانواده راتوضیح دهد.**  **خانواده های آسیب پذیرراتعریف کند.**  **ویژگیهای خانواده تک سرپرست راشرح دهد.**  **اثرطلاق راروی والدین بیان کند.**  **اثرطلاق روی کودکان راشرح دهد.**  **اثرطلاق راروی اجتماع توضیح دهد.**  **مشکلات خانواده های تک سرپرست راشرح دهد.**  **بحران راتعریف کند.**  **انواع بحران رانام ببرد.**  **- بحران وضعیتی راتوضیح دهد.**  **بحران تکاملی راشرح دهد.**  **بحران تکاملی وضعیتی رابیان کند.**  **عکس العمل خانواده نسبت به بحران راشرح دهد.**  **چگونگی شکل گیری بحران راتوضیح دهد.**  **مراحل واکنش فردنسبت به بحران رابیان کند.**  **مراحل واکنشهای روانی دربحران ازدیدگاه کاپلان راشرح دهد.**  **مراحل مداخله دربحران ( ارزیابی – اجرا……) راشرح دهد.**  **هدف مداخله دربحران رابیان کند.**  **· سوءرفتارراتعریف نماید.**  **· سوء رفتارباکودکان راشرح دهد.**  **· انواع سوء رفتارباکودکان راتوضیح دهد.**  **· علل بوجودآمدن سوء رفتاررابحث نماید.**  **· مراقبتهای پرستاری ونقش پرستاربهداشت جامعه رادرسوء رفتارشرح دهد.· سوء رفتاربازنان راتعریف نماید.**  **· خصائص موثردرسوء رفتاربازنان رانام ببرد.**  **· انواع سوء رفتاربازنان راشرح دهد.**  **· فرآیندپرستاری راشرح دهد.**  **· هدف فرآیندپرستاری درخانواده راتوضیح دهد.**  **· کاربردفرآیندپرستاری درخانواده رابیان نماید.**  **· مراحل فرآیندپرستاری خانواده محورراشرح دهد.**  **. تاثیر اااعتیاد بر جنبه های مختلف را بیان کننند**  **. تعارف مربوط به اعتیاد را شرح دهد**  **. انواع مواد مخدر و اثرات جسمی و روانی انها را توضیح دهد**  **. عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد را نام ببرد**  **. عوامل اعتیاد را از ابعاد ممختلف شرح دهد**  **. پیشگیری از اعتیاد را در سطوح مختلف با ذکر یک مثال شرح دهد**  **· دیدار بهداشتی درمنزل راتعریف کند.**  **· اهداف کلی وویژه بازدیدمنزل رابیان نماید.**  **· مراحل بازدیدمنزل راشرح دهد.**  **· دربررسی یک خانواده به عوامل مهم موردتوجه اشاره نماید.**  **· ویژگیهای پرستاربهداشت جامعه دربازدیدمنزل راشرح دهد.**  **· به نکات مهم دربازدیدمنزل باهدف آموزش بهداشت اشاره نماید.**  **· ارزشیابی بازدیدمنزل راتوضیح دهد.**  **مهاجرت راتعریف کند.**  **انواع مهاجرت راتوضیح دهد.**  **مشکلات مهاجرین راشرح دهد.**  **نقش پرستاردررابطه بامهاجرین را بیان کند.**  **فقرراتعریف کند.**  **انواع فقررافهرست کند.**  **مشکلات خانواده های فقیرراشرح دهد.**  **رابطه فقرباآموزش راشرح دهد.**  **- تاثیرفقربرسالخوردگان راشرح دهد.**  **- نقش پرستاردررابطه با خانواده های فقیررابیان کند.** |

|  |
| --- |
|  |
| **روش آموزش :**  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و سمینار )  بحث در گروههای كوچک  **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، کوییز  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای  آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ |

**وظايف فراگیر:**

1. رعایت کامل اخلاق حرفه­ای توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه­ای، رعایت احترام و حدود فردی.
2. کسب مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره.
3. انجام تکایف خود به استفاده از علم و شواهد روز
4. کسب راهنمایی­های لازم از استاد خود جهت پیشبرد اهداف آموزشی دوره.
5. حضور منظم و مداوم در کلاس­های(ضمن رعایت حق غیبت مطابق آئین­نامه از طرفی هر جلسه غیب به منزله بر هم زده نظم گروهی بوده و منجر به **کسر 25/0 نمره بازای هر جلسه غیبت** خواهد شد).
6. ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
7. داشتن روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه**.**

**تکالیف فراگیر:**

1. تشکیل گروه بر اساس تفاهم افراد و رعایت عدالت و تفکیک جنسیتی افراد.
2. ارائه نقشه مفهومی بر اساس موضوع مشخص شده در جدول برای هر تیم.
3. شرکت در آزمون­های تکوینی و پایانی.
4. ترجمه و ارائه خلاصه مقاله برای هر تیم
5. شرکت در جلسه بحث در گروه کوچک در هر جلسه.
6. آمادگی لازم از قبل برای هر جلسه.
7. شرکت در نظرسنجی پایان دوره.

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس، ارائه مقاله، کار تیمی و تکالیف | **3** |
| 2 | کوییز | **2** |
| 3 | میان ترم | **5** |
| 5 | آزمون پایانترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده | **10** |

**منابع اصلی درس** (شامل كتاب، مقاالت به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

Stanhope, M. Lancaster J. Community public health nursing. St Louis Mosbey: 2018

2-میلانی مریم و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه 1و2و3. نشر اندیشه رفیع .چاپ چهارم.

3-ایلدررآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری فرد و خانواده .نشر جامعه نگر.چاپ جدید

4-حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر.

-5حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد وخانواده.

-6حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. انتشارات ارجمند. تهران (اخرین ویرایش).**جدول**

**زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی اول 1401-1402**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی | |
| 1 | شناخت خانواده  وانواع آن | 1. 19/06/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. شرکت در بحث گروهی | 1. .نظارت بر عملکرد دانشجویان 2. .پرسش و پاسخ | |
| 2 | دیدگاه اسلام نسبت  به خانواده | 1. 26/06/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قیل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 3 | گاهی ازI  ساختارنقش  وعملکردخانواده | 1. 02/07/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 4 | آگاهی از ارتباط  درخانواده | 1. 09/07/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. آزمون کوییز و شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 5 | مراحل تکاملی  خانواده ونیازهای  بهداشتی  درهرمرحله | 1. 16/07/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانی بصورت مجازی در سامانه نوید | 1. شرکت در بحث بصورت گروهی و مطالعه از قبل | | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ |
| 6 | شناخت خانواده  های آسیب پذیر،  آسیبهای روانی  واجتماعی | 1. 23/07/1401 | 1. علی خلیلی | سمینار دانشجویی وپرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 7 | آزمون میان ترم | 1. 30/07/1401 | | | | | |
| 8 | بحران درخانواده  وروشهای تطابق با  آن | 1. 07/08/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. شرکت در بحث گروهی ومطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 9 | سوء رفتاردرخانواده | 1. 14/08/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیبصورت مجازی در سامانه نوید | شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 10 | فرآیندپرستاری  درخانواده | 1. 21/08/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 11 | اعتیاد در خانواده و  جامعه | 1. 28/08/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 12 | اصول بازدیدمنزل | 1. 05/09/1401 | 1. علی خلیلی | سخنرانیتعاملی،پرسش وپاسخ، بحثگروهی | 1. آزمون کوییز و شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
| 13 | آشنایی با فقر و  مهاجرت و مشکلات  مرتبط با آن | 1. 12/09/1401 | 1. علی خلیلی | سمینار دانشجویی وپرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت در بحث گروهی و مطالعه از قبل | 1. نظارت بر عملکرد دانشجویان پرسش و پاسخ | |
|  | | | | | | | |