

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: روش تحقیق پیشرفته** | **نوع درس: نظری ■ عملی ■** | | |
| **تعداد واحد:** 2.5 واحد | **کد درس:** | | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی | **مسئول درس:**  دکتر اردشیر افراسیابی فر- دکتر نازآفرین حسینی | | **زمان و مكان ارایه:** دوشنبه ها 14 تا 18  کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین**  دکتر اردشیر افراسیابی فر، دکتر نازآفرین حسینی | | **تلفن و ایمیل مسئول درس:**  hosseinichenar@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می گردد. |
| **اهداف کلی درس:**   * فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش، نگارش یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل |
| **اهداف جزئی(حیطه شناختی):**  پژوهش و انواع آن را تعریف کند.  تاریخچه پژوهش را بیان نماید.  انواع مطالعات کمی را لیست کند.  منابع و مراحل انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد  خصوصیات و چگونگی نگارش عنوان پژوهش را بیان کند.  اجزا و چگونگی نگارش بیان مسئله پژوهش را شرح دهد.  چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش را شرح دهد.  چگونگی مروری بر مطالعات در طول مراحل نگارش یک طرح تحقیق را شرح دهد.  روش و مراحل استفاده از منابع برای نگارش یک طرح تحقیقاتی را بیان نماید.  خصوصیات و چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی طرح پژوهشی را توضیح دهد.  چگونگی نگارش فرضیات و سؤال پژوهش برای انواع تحقیقات را شرح دهد.  پیش فرض های پژوهش را تعریف کند.  انواع متغیرهای تحقیق را با ذکر مثال توضیح دهد.  مقیاس های سنجش متغیرها را بیان نماید و با هم مقایسه کند.  تعاریف عملی و نظری پژوهش را مقایسه نماید.  انواع روش های مطالعات کمی را توضیح دهد.  انواع مطالعات کیفی را توضیح دهد.  محیط پژوهش را تعریف کند.  جامعه و نمونه پژوهش را تعریف نماید  انواع روش های نمونه گیری تصادفی و غیرتصادفی را شرح دهد.  انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.  مزایا و معایب روش های جمع آوری داده ها را با هم مقایسه نماید.  انواع روش های تعیین اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده ها را شرح دهد.  ملاحظات اخلاقی در پژوهش را بیان نماید.  چگونگی نمایش یافته ها و منابع داده ها را توضیح دهد.  روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها را تشریح نماید.  چگونگی نگارش بحث و تفسیر یافته ها را توضیح دهد.  چگونگی نگارش نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را شرح دهد.  نحوه بودجه بندی و زمان بندی طرح پژوهشی را تشریح نماید.  محدودیت های پژوهش را شرح دهد.  نحوه تنظیم و نگارش یک طرح پژوهشی را توضیح دهد.  روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری را بیان نماید.  نحوه نگارش یک مقاله و اصول آن را توضیح دهد.  **اهداف جزیی( حیطه عاطفی):**  **فراگیر قادر باشد:**   1. در طول تدریس تماس جشمی با مدرس برقرار نماید 2. به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید. 3. فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند. 4. فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت می کند. 5. فراگیر در روش های مختلف تدریس مشارکت می کند. 6. خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند. 7. تکالیف را به موقع ارائه می دهد.   **اهداف مهارتی- حرکتی**  عنوانی برای طرح پژوهشی ارائه دهد.  طرح پژوهشی برای یک عنوان نگارش نماید  حداقل یک طرح پژوهشی و یک مقاله را نقد نماید. |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :**  **دروس نظری***:* (رویکرد مجازی) در صورت نیاز  تدریس مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، بحث گروهي و ..)  بحث در گروه های کوچک  استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  کلاس وارونه، فلیپ کلاس روم  **دروس عملی:**  یادگیری مبتنی بر پروژه  نقد و بررسی طرح های پژوهشی و مقالات |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  شرکت فعال در پرسش و پاسخ، شرکت فعال در بحث ها و کارهای گروهی و ارایه تکالیف و کوئیز  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای  آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ |

**وظایف دانشجو**:

* حضور فعال در کلاس با مطالعات قبلی موضوعات در کتاب های منبع
* مطالعه جلسات قبلی
* شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
* پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
* آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

**تکالیف درس**:

الف) ارائه بخش های طرح پژوهشی در زمان تعیین شده، در نهایت ارائه گزارش نهایی طرح پژوهشی

ب- تکالیف خارج از طرح پژوهشی از قبیل نگارش بیان مسئله یک عنوان فرضی گروهی و یا خلاصه کردن مقالات، نگارش اهداف و فرضیات عناوین فرضی، روش های نمونه گیری و تعداد نمونه ها ، معیارهای ورود و خروج از مطالعه ، روش های تحلیل داده ها، رفرنس نویسی به روش های مختلف، تکمیل کردن جدول گانت، تکمیل هزینه های انسانی، وسایل مصرفی .......

ب- نقد حداقل یک پروپوزال و یک مقاله

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس و تکالیف مطرح در چلسات | **10 (2نمره)** |
| 2 | کوییز | **10 (2 نمره)** |
| 3 | میان ترم | **15(3 نمره)** |
| 4 | ارائه طرح پژوهشی | **40 (8 نمره)** |
| 5 | نقد پروپوزال و مقاله | **10 (2 نمره)** |
| 6 | پایان ترم | **15 (3 نمره)** |

**منابع اصلی درس:**

Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co. Last ed

* Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed
* Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research, Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed
* Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W. B. Saunders, Co. Last ed
* عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان
* نادری، عزت ا...، سیف نراقی مریم، روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن ، انتشارات بدر، چاپ آخر
* اصول تحقیق پرستاری (روشها ، ارزیابی و کاربرد) پولیت،بک و هانگلر، مترجمین دهقان نیری ناهید، اسدی نوقابی احمد علی ، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع ، چاپ آخر
* منصور فر کریم ، روش های پیشرفته آماری ، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران. چاپ آخر.
* عباس بازرگان ، زهره سرمدی ، الهه حجازی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ،تهران ،انتشارات آگاه، چاپ آخر
* حسن پاشا شریفی ، نسترن شریفی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ،انتشارات سخن ، چاپ آخر
* ستوده مرام، اسفندیار. روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ آخر
* سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: 1401- 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 | ارائه طرح درس  تعاریف، ویژگی ها، انواع تحقیق، مراحل تحقیق کمی، منابع عنوان  انتخاب موضوع و تعیین موضوع و تنظیم عنوان پژوهش | 1. 4/7/1401 2. 16-18ساعت | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ | 1. حضور فعال 2. پاسخ به سؤالات و مثال ها | 1. شرکت در پرسش و پاسخ 2. امتحان میان ترم |
| 2 | بیان مسئله پژوهش  چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش  مروری بر مطالعات | 1. 11/7/1401 2. 16-18 | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. سخنران، پرسش و پاسخ 2. بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. ارائه یک نمونه کار گروهی بیان مسئله 3. ارائه خلاصه یک مقاله | 1. شرکت در پرسش و پاسخ 2. تکالیف 3. امتحان میان ترم |
| 3 | اهداف اصلی و فرعی  فرضیات و سؤال پژوهش، پیش فرض ها  متغیرهای تحقیق و مقیاس سنجش آنها  تعاریف عملی و نظری پژوهش | 1. 25/7/1401 2. 16-18 | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی 2. طرح کیس | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. نوشتن اهداف ، فرضیات و سؤالات و متغیرها برای یک عنوان فرضی | 1. کوئیز، پاسخگویی به سؤالات و ارائه تکالیف 2. امتحان میان ترم |
| 4 | انواع مطالعات کمی: توصیفی، تحلیلی و همبستگی | 1. 9/8/ 2. 16-18 | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث 2. کوئیز، امتحان میان ترم |
| 5 | انواع مطالعات کمی: نیمه تجربی، تجربی و کارآزمایی | 1. 23/8/ | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث 2. کوئیز، امتحان میان ترم |
| 6 | انواع مطالعات کیفی | 1. 7/9/ 2. 16-18 | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث 2. امتحان میاان ترم |
| 7 | روش جمع آوری داده ها  مصاحبه ، مشاهده، پرسشنامه و مقیاس ها | 1. 14/9/1401 2. 16-18 | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. کلاس وارونه | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. مطالعه قبلی | 1. کوئیز، شرکت در پرسش و پاسخ 2. آزمون میان ترم |
| 8 | تعیین اعتبار و اعتماد ابزار | 1. 5/10/ | 1. دکتر نازآفرین حسینی | 1. فلیپ کلاس روم | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | 1. شرکت در پرسش و پاسخ 2. آزمون میان ترم |
| 9 | محیط پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری | 1. 4/7/1401 2. 16-18ساعت | 1. دکتر 2. اردشیر افراسیابی فز | 1. سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | 1. شرکت فعال در مباحث کلاس 2. امتحان پایان ترم |
| 10 | روش های تعیین حجم نمونه |  | 1. دکتراردشیر افراسیابی فر | 1. سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | 1. شرکت فعال در مباحث کلاس 2. امتحان پایان ترم |
| 11 | نمایش یافته ها و منابع داده ها  روش های تجزیه و تحلیل داده ها | 25/7/1401   1. 16-18 | 1. دکتر اردشیر افراسیابی فر | 1. سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | 1. شرکت فعال در مباحث کلاس 2. امتحان پایان ترم |
| 12 | روش های تجزیه و تحلیل داده ها | 1. 9/8/ 2. 16-18 | دکتراردشیر افراسیابی فر | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | شرکت فعال در مباحث کلاس  امتحان پایان ترم |
| 13 | بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری  پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی | 23/8/  14-16 | پرودکتر اردشیر افراسیابی فر | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | شرکت فعال در مباحث کلاس  امتحان پایان ترم |
| 14 | نحوه بودجه بندی و زمان بندی  ملاحظات اخلاقی  محدودیت های پژوهش  نگارش منابع | 7/9/  14-16 | دکتراردشیر افراسیابی فر | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | شرکت فعال در مباحث کلاس  امتحان پایان ترم |
| 15 | روش های کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری | 14/9/140  14-16 | دکتر اردشیر افراسیابی فر | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | شرکت فعال در مباحث کلاس  امتحان پایان ترم |
| 16 | نگارش پروپوزال | 28/9/140  14-16 | دکتر اردشیر افراسیابی فر | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | شرکت فعال در مباحث کلاس  امتحان پایان ترم |
| 17 | نگارش مقاله | 5/10/140  14-16 | دکتر اردشیر افراسیابی فر | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی | شرکت فعال در مباحث کلاس  امتحان پایان ترم |
| **توضیحات:** کوییز در طول ترم .... برگزار خواهد شد مورخ ........و ...............  تاریخ امتحان میانترم 30/8/1401 می باشد. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **عنوان** | **تاریخ** | مدرس | **نحوه ارائه** | **تکلیف دانشجو** | **ارزشیابی** |
| 1 | تعیین عنوان توسط دانشجویان  2 هفته | 18/7/1401  14-16 ساعت | دکتر حسینی، دکتر افراسیابی | ارائه دانشجو در کلاس | ارائه حداقل 3 عنوان | انجام بموقع تکلیف |
| 2 | نگارش بیان مسئله  2 هفته | 2/8/1401  14-16 ساعت | دکتر حسینی | ارائه دانشجو در کلاس | نگارش بیان مسئله طرح | انجام بموقع تکلیف |
| 3 | نگارش مروری بر متون  1 هفته | 16/8/ 1401  14-16 ساعت | دکتر حسینی | ارائه دانشجو در کلاس | نگارش مرور بر متون طرح | انجام بموقع تکلیف |
| 4 | نگارش اهداف اصلی و فرعی  فرضیات و سؤال پژوهش  جدول متغیرهای تحقیق | 30/8 /1401  14-16 ساعت | دکتر حسینی | ارائه دانشجو در کلاس | نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات و متغیرهای طرح | انجام بموقع تکلیف |
| 5 | روش مطالعه،  روش جمع آوری داده ها و تعیین اعتبار و اعتماد ابزار  نقد 1 طرح پژوهشی | 21/9/ 1401  14-16 ساعت | دکتر حسینی | ارائه دانشجو در کلاس | نگارش روش مطالعه، ابزار و روش جمع آوری داده ها | انجام بموقع تکلیف |
| 6 | جامعه، نمونه، معیارهای ورود و خروج و روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه  تعیین محل پژوهش | 2/8/1401  16-18 ساعت | دکتر افراسیابی | ارائه دانشجو در کلاس | نگارش جامعه، نمونه، معیارهای ورود و خروج و روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه  تعیین محل پژوهش | انجام بموقع تکلیف |
| 7 | روش تجزیه و تحلیل  ملاحظات اخلاقی  محدودیت های پژوهش | 16/8/ 1401  16-18 ساعت | دکتر افراسیابی | ارائه دانشجو در کلاس | معرفی نرم افزار تحلیل آماری ، نگارش امارهای توصیفی و استنباطی پروپوزال | انجام بموقع تکلیف |
| 8 | نحوه بودجه بندی و زمان بندی | 30/8 /1401  16-18 ساعت | دکتر افراسیابی | ارائه دانشجو در کلاس | تکمیل جدول گانت  تکمیل جداول مربوط به هزینه های نیروی انسانی و وسایل مصرفی | انجام بموقع تکلیف |
| 9 | رفرنس نویسی  نقد یک طرح پژوهشی | 21/9/ 1401  16-18 ساعت | دکتر افراسیابی | ارائه دانشجو در کلاس | مدیریت منابع پروپ.زال با استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع، داوری یک پروپوزال | انجام بموقع تکلیف |