

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: آشنایی با روش‌های آموزشی** | **نوع درس: نظری ■** | | |
| **تعداد واحد: 2واحد(** 1/5واحدتئوری،5/ واحد عملی) | **کد درس:** | | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی | **مسئول درس:**  دکتر شهلا نجفی | | **زمان و مكان ارایه:** شنبه ها 10تا 12  کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین**  دکتر شهلا نجفی | | **تلفن و ایمیل مسئول درس:**  shahlaiss@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| **اهداف کلی درس:**  در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود، بر دانش و مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی بمنظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های دانشجویان، مددجویان و خانواده آنها تسلط یابد |
|  |
| **اهداف جزیی(حیطه شناختی):**  **دانشجو در پایان درس قادر باشد:**  - یادگیری را تعریف نماید.  -اصول کلی یادگیری، فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی(آموزش) را شرح دهد.  - انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردهای یادگیری را توضیح دهد.  - تئوریها ی یادگیری را نام ببرد و رویکرد رفتارگرایی، شناخت گرایی و ساختارگرایی را توضیح دهد.  - کاربردهای رویکرد رفتارگرایی و شناخت گرایی و ساختارگرایی و الگوهای تدریس هر کدام را بیان نماید.  - آموزش را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد  - برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی را توضیح دهد.  - روش های نوین تدریس علوم پزشکی را نام ببرد و توضیح دهد.  - مفاهیم و تکنیک های نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت را توضیح دهد.  - مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره، همایش و سمپوزیوم را شرح دهد.  -روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.  - روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.  - روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری بیان نماید.  - روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن در پرستاری را توضیح دهد.  -انتخاب و بهره برداری از رسانه ها در آموزش و یادگیری را شرح دهد  -آموزش به مددجو و خانواده را شرح دهد.  - آموزش به مددجوی سالمند و خانواده اش ارائه دهد.  - نحوه طراحی و برنامه ریزی یک آموزش( آموزش انفرادی و گروهی) را توضیح دهد  - با انواع روشهای ارزشیابی آشنا شود.  - با انواع آزمونها، مزایا و معایب آنها آشنا شود  **اهداف جزیی( حیطه عاطفی):**  **فراگیر قادر باشد:**   1. با مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید. 2. فراگیر به کاربست اطلاعات خود در خصوص روشهای آموزشی در عملکرد پرستاری خود را متعهد بداند. 3. در ارائه راهکارها جهت کاربرد روشهای مناسب آموزش به بیماران پیشقدم شود. |

|  |
| --- |
| **حیطه روانی- حرکتی:**  **فراگیر قادر باشد:**   1. تکالیف محوله را به صورت انفرادی در کلاس ارائه دهد. 2. با استفاده از مهارت های گوش دادن و باز خورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد. 3. نکات آموزشی ارائه شده را دراین ترم و ترم های بعدی برای مددجویان بکار برد. 4. قادر به محاسبه ضریب دشواری و ضریب تمیز آزمونها باشد 5. یک مورد طرح دوره و یک مورد طرح درس جهت دانشجویان کارشناسی طراحی کند(تئوری و کارآموزی) 6. 2 روز از کارآموزی دانشجویان کارشناسی ارشد را مدیریت گند   **روش آموزش :**  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  بحث گروهی  کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  **درس نظری:** رویکرد مجازی  سخنرانی غیرهمزمان فیلم |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوییز، بررسی مقالات مرتبط با روشهای اموزشی  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای  آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ |

**وظایف دانشجو**:

**مسئولیت دانشجو :**از دانشجو انتظار می رود :

1. کنفرانسی در مورد یکی از بیماریها با استفاده از روشهای نوین تدریس ارائه دهد.
2. یک مورد بیب کارت از یک مقاله تحقیقی در مورد روشهای نوین تدریس یا ارزسیابی در آموزش عالی ارائه دهد.
3. بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
4. از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
5. جهت غيبت بيش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
6. کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند
7. آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

**تکالیف درس**:

* ارائه حداقل یک خلاصه مقاله علمی مرتبط با روشهای نوین تدریس یا روشهای ارزشیابی در آموزش عالی بصورت بیب کارت
* ارائه کنفرانس
* شرکت در کلاس و کارهای گروهی
* تکالیف محوله در کلاس از جمله نقد مقالات مرتبط با روشهای نوین تدریس یا ارزشیابی در آموزش عالی
* تدریس یک مبحث از مطالب مربوط به دروس داخلی-جراحی دانشجویان کارشناسی با هماهنگی اساتید مربوطه
* ارائه طرح درس و طرح دوره در خصوص مبحث تدریسی در کلاس کارشناسی
* طراحی 10 سوال از مبحث تدریسی برای دانشجویان کارشناسی
* مدیریت 2 جلسه از کاراموزی دانشجویان کارشناسی با هماهنگی اساتید مربوطه
* ارائه یک مبحث در کلاس با استفاده از روشهای نوین تدریس به انتخاب دانشجو

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
|  |  |  |
| 1 | نگارش طرح درس، طرح دوره و طراحی سوال | **10 (2 نمره)** |
| 2 | ارائه یک خلاصه مقاله یا بیب کارت مرتبط با روشهای نوین تدریس یا ارزشیابی در آموزش عالی | **5(1نمره)** |
| 3 | ارائه کنفرانس در مورد یکی از مباحث روشهای اموزشی | **5 (1 نمره)** |
| 4 | تدریس در کلاس کارشناسی | **10 (2 نمره)** |
| 5 | مدیریت کارآموزی دانشجویان کارشناسی | **10(2 نمره)** |
| 6 | پایان ترم | **60 (12 نمره)** |

**منابع اصلی درس:**

--طراحی نظام های آموزشی:تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، آخرین چاپ.

2-راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، س بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ.

3- مقالات و منابع جدید اینترنتی

4.Keating S.B. Curriculum development and evaluation in nursing, (Last edition), Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

5. Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, (Last edition), London: Routledge.

6.Bastable, S.B.,(Last edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.

7.Billings, D.M. and Halstead, J.A.,(Last edition), Teaching in Nursing: A Guide for Faculty, Saunders, Elsevier.

8.Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last edition), Reflective Teaching, London: Continuum.

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: 1401- 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 | آشنایی با کلیات درس و کلیات یادگیری | 1. 2/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي و پرسش و پاسخ | 1. توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 2 | انواع روشهای یادگیری، ویژگیها ،عوامل موثر و موانع یادگیری | 1. 9/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ و بحث گروهي | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 3 | تئوریهای یادگیری | 1. 16/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی و پرسش و. پاسخ | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس  امتحان میان ترم |
| 4 | ادامه جلسه قبل | 1. 23/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی و پرسش و. پاسخ | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس |
| 5 | آموزش،برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی | 1. 30/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز |
| 6 | انواع روشهای تدریس | 1. 7/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. ارائه مقاله مرتبط و نقد | 1. میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس، میان ترم |
| 7 | ادامه انواع روشهای تدریس | 1. 14/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در کنفرانس و پرسش و پاسخ 2. ارائه مقاله مرتبط و نقد | 1. شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله 2. امتحان فینال |
| 8 | آموزش به بیمار | 1. 21/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث ، پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس ، امتحان فینال |
| 9 | ادامه آموزش به بیمار | 1. 28/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس 3. امتحان فینال |
| 10 | رسانه ها در آموزش و یادگیری | 1. 5/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال |
| 11 | طرح درس و طرح دوره | 1. 12/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله ، امتحان فینال |
| 12 | انواع آزمونها | 1. 17/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، 2. امتحان فینال |
| 13 | ادامه آزمونها و روشهای ارزشیابی | 1. 24/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در کلاس امتحان فینال |
| 14 | ارائه دانشجویان | 1. سه جلسه با هماهنگی تاریخ برگزاری با دانشجویان |  | آماده نمودن مبحث تدریسی و ارائه در کلاس توسط دانشجویان | 1. ارائه در کلاس |  |
|  | امتحان فینال | 1. 17/10/1401 | | | | |