

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس: طب مکمل و جایگزین** | **نوع درس: نظری ■**  |
|  **تعداد واحد:** 1/5واحد | **کد درس:**  | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی | **مسئول درس:** دکتر شهلا نجفی | **زمان و مكان ارایه:** دو شنبه ها 10تا 12 کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین**دکتر شهلا نجفی | **تلفن و ایمیل مسئول درس:**  shahlaiss@yahoo.com |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:** در این درس فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل آشنا شده و با اتکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماریها و ارتقاء سلامت تشخیص می دهد تا بتواند بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف بپردازد..  |
| **اهداف کلی درس:** آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقاء سلامت،پیشگیری،درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان. |
| **اهداف جزیی(حیطه شناختی):****دانشجو در پایان درس قادر باشد:****-** طب مکمل و جایگزین را تعریف نماید- تفاوت طب مکمل و جایگزین را بیان نماید- جايگاه طب مكمل وجايگزين و طبقه بندي آن را بيان نمايد.- جايگاه و نقش پرستار در خصوص طب مكمل وجايگزين را بيان نمايد.- فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات طب سوزني را توضيح دهد- فلسفه، متدولوژي ، كاربردها و تحقيقات یوگادرمانی را توضيح دهد.- فلسفه، متدولوژي ، كاربردها و تحقيقات هیپنوتراپی را توضيح دهد.- فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات هوميوپاتي (homeopathy) را توضيح دهد.- فلسفه، متدولوژي ، كاربردها و تحقيقات آروماتراپی را توضيح دهد.- فلسفه، متدولوژي كاربردها و تحقيقات ماساژ((Massage و بازتاب درماني(Reflexology)، را بيان نمايد- فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات انرژی درمانی را توضيح دهد- فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات موسیقی درمانی را توضيح دهد- فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات طب فشاری را توضيح دهد- وظايف و قابليت هاي پرستار در ارتقاء كيفيت زندگي بيماران با اختلالات حاد و مزمن را تشريح نمايد.**اهداف جزیی( حیطه عاطفی):** **فراگیر قادر باشد:**1. رعایت مسائل اخلاقی در کاربرد طب مکمل را تحسین نماید
2. با مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
3. فراگیر به کاربست طب مکمل در عملکرد پرستاری خود را متعهد بداند.
 |

|  |
| --- |
| **روش آموزش :** **دروس نظری:** (رویکرد حضوری) سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  بحث گروهی  کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان( **درس نظری:** رویکرد مجازی سخنرانی غیرهمزمان فیلم  |
| **روش ارزيابی فراگیر:** **ارزیابی تکوینی** پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوییز، بررسی مقالات مرتبط با طب مکمل **ارزیابی نهایی*** ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ  |

**وظایف دانشجو**:

**مسئولیت دانشجو :**از دانشجو انتظار می رود :

1. کنفرانسی در مورد یکی از حیطه های طب مکمل با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.
2. یک مورد بیب کارت از یک مقاله تحقیقی در مورد طب مکمل ارائه دهد.
3. بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
4. از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
5. جهت غيبت بيش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
6. کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند
7. آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

 **تکالیف درس**:

ارائه حداقل یک خلاصه مقاله علمی مرتبط با طب مکمل بصورت بیب کارت، ارائه کنفرانس

شرکت در کلاس و کارهای گروهی

تکالیف محوله در کلاس از جمله نقد مقالات مرتبط با طب مکمل

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی |  درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **5 (1 نمره)** |
| 2 | کوییز | **10 (2 نمره)** |
| 3 | میان ترم | **30 (6 نمره)** |
| 4 | ارائه یک خلاصه مقاله یا بیب کارت مرتبط با طب مکمل | **5 (1 نمره)** |
| 5 | ارائه کنفرانس در مورد طب مکمل  | **15 (3 نمره)** |
| 6 | فعالیت های خارج از برنامه مانند نقد مقالات طب مکمل  | **5(1 نمره)** |
| 7 | پایان ترم | **30 (6 نمره)** |

**منابع اصلی درس:**

* سعیدی .طب مکمل و جایگزین و نقش پرستار در آنها.نشر حیدری
* ماریانا اسنایدر.طب مکمل و درمان های جایگزین در پرستاری
* کلیه مقالات به روز مرتبط با طب مکمل و جایگزین

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: 1401- 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه  | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 |  ارائه طرح درس، مفاهیم و اصطلاحات طب مکمل و جایگزین، تعاریف،تفاوتها  | 1. 17/11/1401
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنراني تعاملي و پرسش و پاسخ
 | 1. توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در پرسش و پاسخ
2. کوئیز
3. میان ترم
 |
| 2 | جايگاه طب مكمل وجايگزين و طبقه بندي آن | 1. 24/11/1401
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ و بحث گروهي
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
2. کوئیز
3. میان ترم
 |
| 3 | جايگاه و نقش پرستار در خصوص طب مكمل وجايگزين  | 1. 1/12/1401
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. استقرایی
2. سخنرانی و پرسش و. پاسخ
3. کنفرانس دانشجویی
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 |  شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم  |
| 4 | فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات طب سوزني | 1. 8/12/1401
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. بحث گروهي
2. کلاس وارونه
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
 |
| 5 | فلسفه، متدولوژي ، كاربردها و تحقيقات یوگادرمانی | 1. 15/12/1401
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز  |
| 6 | فلسفه، متدولوژي ، كاربردها و تحقيقات هیپنوتراپی | 1. 22/12/1401
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
 | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ
2. ارائه مقاله مرتبط و نقد
 | 1. میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس، میان ترم
 |
|  | امتحان میان ترم | 1. 21/1/1402
 | 1.
 |
| 7 | فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات هوميوپاتي | 1. 28/1/ 1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد
 | 1. شرکت فعال در کنفرانس و پرسش و پاسخ
2. ارائه مقاله مرتبط و نقد
 | 1. شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله
2. امتحان فینال
 |
| 8 | فلسفه، متدولوژي كاربردها و تحقيقات ماساژ((Massage و بازتاب درماني(Reflexology)، | 1. 4/2/1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث ، پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس ، امتحان فینال
 |
| 9 | فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات انرژی درمانی | 1. 11/2/1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
2. ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس
3. امتحان فینال
 |
| 10 | فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات موسیقی درمانی | 1. 18/2/1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ  | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
 |
| 11 | فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات طب فشاری | 1. 25/2/1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
2. مجازی غیرهمزمان فیلم کمتیشیا
 | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ  | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله ، امتحان فینال
 |
| 12 | فلسفه، متدولوژي، كاربردها و تحقيقات آروماتراپی | 1. 2/3/1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ،
2. امتحان فینال
 |
| 13 | وظايف و قابليت هاي پرستار در ارتقاء كيفيت زندگي بيماران با اختلالات حاد و مزمن  | 1. 9/3/1402
 | 1. دکتر شهلا نجفی
 | 1. کلاس وارونه
2. بیان کیس
 | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
 | 1. شرکت فعال در کلاس وارونه امتحان فینال
 |
|  | امتحان فینال  | 1. .....................
 |