

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: پاتوفیزیولوزی** | **نوع درس: نظری ■** | | |
| **تعداد واحد:** 1/5واحد | **کد درس:** | | **پيش نياز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی**: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی | **مسئول درس:**  دکتر شهلا نجفی | | **زمان و مكان ارایه:** دو شنبه ها 10تا 12  کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین**  دکتر شهلا نجفی | | **تلفن و ایمیل مسئول درس:**  shahlaiss@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| **معرفی درس:**  آشنايي و شناخت دانشجويان دوره کارشناسی ارشد پرستاری با مفاهيم و اصطلاحات رايج در فیزیولوژی و آسيب شناسي سلول و غشاء سلولی، قلب، خون شناسی، انعقاد و ایمنی، دستگاه تنفسی، دستگاه گوارش، دستگاههای عضلانی، اسکلتی و عصبی، دستگاه ادراری، غدد مترشحه داخلی، مایعات و الکترولیتهای بدن، اصول کلی و فیزیولوژی حواس و متابولیسم و تنظیم دما مي باشد بطوريكه در پايان دوره قادر باشند انواع شایع بيماريهاي سیستم های فوق را بر حسب علل ، تغييرات مورفولوژيك و علائم باليني از يكديگر تفكيك نموده وتشخيص بدهند. |
| **اهداف کلی درس:**  آشنایی فراگیران با پاتوفیزیولوژی انواع شایع بیماریهای سیستمهای مختلف بدن، علل ، تغييرات مورفولوژيك و علائم باليني |
| **اهداف جزیی(حیطه شناختی):**  **دانشجو در پایان درس قادر باشد:**  **-** سلول و ارگانهای داخل سلولی را شناخته و نقش آنها را به تفکیک بیان نمایند.  - غشاء سلولی را شناخته و وظایف آن را بیان نمایند.  ـ انواع پروتئینهای انتقالی غشاء ( کانالی و حامل ) را نام برده و نقش آنها را در تبادل مواد بیان نمایند.  - انواع لیپیدهای غشاء و نقش آنها را بیان نماید.  ـ روشهای انتقال مواد و سیستمهای انتقالی غشاء سلول را شرح دهند.  - پديده اگزوسيتوز را شرح دهند  - اتیولوژی، پاتوژنز و مکانیسم های عمومی آسیب سلولی را توضیح دهند  - پاسخ های سازگار کننده اساسی سلول را شرح دهند  - نکروزیس ، اتیولوژی و انواع آن را شرح دهند  - آپوپتوزیس را شرح دهد  - تفاوتهای اساسی بین نکروزیس و آپوپتوزیس را تحلیل نماید  - ساختمان قلب، حفرات و لایه های آن و ارتباط آنها با یکدیگر را توضیح دهد.  - خصوصیات فیزیولوژیک عضله قلبی و شباهتها و تفاوتهای آن با عضله اسکلتی را شرح دهد.  - مفهوم سن سیسیوم عملی و ارتباط آن با عملکرد عضله قلبی را توضیح دهد.  - پتانسیل عمل عضله قلبی و مراحل آن را تشریح کند و تفاوتهای آن با عضله اسکلتی را بیان کند.  - مرحله تحریک ناپذیری عضله قلبی را شرح دهد  - سیکل قلبی را بیان کند و مراحل آن را شرح دهد.  -انواع نمودارهای مربوط به سیکل قلبی را تحلیل نماید  - کار برون ده قلب و عملکرد پمپی بطن را شرح دهد  - نمودار عمل پمپی بطن و عملکرد بطن را تحلیل نماید  - رابطه الکتروکارديوگرام و دوره قلبي را به کمک نمودار تحلیل نماید  - رابطه فنوکارديوگرام و دوره قلبي را روی نمودار تحلیل نماید.  - تنظیم عملکرد پمپی قلب( قانون فرانک استارلینگ، اعصاب خودکار و سایر عوامل موثر بر تنظیم عمل قلب) را تجزیه و تحلیل نماید.  - اجزاء سیستم تحریکی-هدایتی قلب و نقش آن را در کنترل ضربان قلب تشریح کند.  منحنی الکتروکاردیوگرام نرمال را ترسیم کند.  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم CHF را شرح دهد  - اجزاء خون را بیان نمایند.  - محل خونسازي و مراحل تکاملی سلولهاي خونی را بیان کنند.  - تعداد، انواع و میزان درصد هر نوع گلبول سفید، تغییرات غیر طبیعی تعداد گلبولهاي سفید و اعمال فیزیولوژیک آنها را لیست نمایند.  - تعداد گلبولهاي قرمز، هماتوکریت، هموگلوبین، اعمال فیزیولوژیک، عمر و تنظیم تولید گلبولهاي قرمز وتغییرات غیر طبیعی آنها را فهرست نمایند.  - انواع آنمی ها و علت آنها را بیان نماید.  - تعداد، اندازه و فیزیولوژي پلاکتها، بند آمدن خونریزي موقت و دایم، انواع فاکتورهاي موثر بر انعقاد، مراحل انعقاد، عوامل ضد انعقادي و اختلالات مکانیسم هاي بند آمدن خونریزي را توضیح دهند.  - اتیولوژی، پاتوژنز، انواع و علائم لوسمی را شرح دهند  - اتیولوژی، پاتوژنز و علائم Hodgkin lymphoma را شرح دهند  - DIC و مکانیسم مربوطه را شرح دهند  - اجزاي مختلف سیستم ایمنی را شرح دهند.  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و راههای انتقال سندرم نقص ایمنی اکتسابی را شرح دهند.  -تستهای عملکرد ریه ، حجم ها و ظرفیتهای ریوی را بدانند .  - مراکز کنترل تنفسی را نام برده و نقش آنها را در تنظیم تنفس توضیح دهند .  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم بیماری سل ریوی را شرح دهد  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم ARDS را شرح دهد  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم COPD را شرح دهد  -اجزاء دستگاه ادراری ، ساختمان نفرون ، انواع آن و تفاوتهای آنها را نام برده و وظایف آنها را توضیح دهند .  - فرآیندهای فیلتراسیون ، جذب و ترشح مواد و نقش آنها را در تشکیل ادرار شرح دهند .  ـ عومل موثر بر فیلتراسیون گلومرولی و نقش آنها را تشریح کنند .  ـ باز جذب و ترشح مواد در بخشهای مختلف لوله های کلیوی را توضیح دهند .  ـ نقش کلیه در تنظیم و کنترل حجم مایعات بدن و مکانیسم های درگیر در آن را شرح دهند .  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم CRF را شرح دهند  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم سندرم نفروتیک را شرح دهد  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم اورولیتیاز را شرح دهد  - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم گلومرولونفریت را شرح دهد  - قسمتهای مختلف دستگاه گوارش و عملکرد آنها را توضیح دهند  ـ تنظیم عصبی ، هورمونی و موضعی دستگاه گوارش را شرح دهند .  ـ انواع هورمونهای دستگاه گوارش را نام برده و اعمال هر یک را بطور مختصر بیان نمایند .  ـ مراحل مختلف بلع و چگونگی پیدایش امواج دودی را بیان نمایند .  ـ ترشحات موکوسی و آنزیمی غدد بزاقی، معده ، پانکراس ، روده کوچک و بزرگ را نام برده و اثرات این ترشحات را شرح دهند .  ـ چگونگی هضم و جذب مواد غذایی را بطور مختصر شرح دهند .  -ضایعات التهابی حفره دهان را بشناسد  -اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم سیالادنیت را شرح دهد  - اتیولوژی، پاتوژنز و علائم بیماری زخم پپتیک را شرح دهند  - اتیولوژی، پاتوژنز و علائم آدنوکارسینوم معده را شرح دهند  - اتیولوژی، پاتوژنز و علائم آدنوکارسینوم کولون را شرح دهند  -فیزیولوژی انقباض عضله اسکلتی را توضیح دهد  -شکل گیری مجدد عضلات برای سازگاری عملکرد را شرح دهد  -هدایت جریان عصبی-عضلانی را شرح دهد  -همزمانی تحریک-انقباض را بیان کند  -انقباض و تحریک عضله صاف را توضیح دهد  -بیماریهای مادرزادی و اکتسابی استخوان را تشریح نماید  -استئوآرتریت و آرتریت روماتوئید را تشریح نماید  -بخشهای مختلف مایعات بدن را نام برده و توضیح دهد  -اجزاء مایعات خارج سلولی و داخل سلولی را شرح دهد  -تعادل مایعات و تعادل اسمزی بین مایعات داخل سلولی و خارج سلولی را بیان نماید  -اختلالات بالینی هیپوناترمی و هیپرناترمی را تشریح نماید  - اختلالات بالینی هیپوکالمی و هیپرکالمی را تشریح نماید  - اختلالات بالینی هیپوکلسمی و هیپرکلسمی را تشریح نماید  - اختلالات بالینی هیپومنیزمی و هیپرمنیزمی را تشریح نماید  -ساختمان شیمیایی هورمونها را شرح دهد  -ترشح، حمل و انتقال هورمونها را بیان نماید  -مکانسیم عمل هورمونها را شرح دهد  -فیزیولوژی هورمونهای قشر فوق کلیه و را تشریح و مکانیسم عمل آنها را بیان نماید  -هورمونهای تنظیم کننده کلسیم خون را تشریح نماید  -سندرم کوشینگ و هیپرالدسترونیزم را شرح دهد  -بیماری آدیسون را توضیح دهد  -بخشهای حسی-حرکتی دستگاه عصبی را نام ببرد  -عنلکرد دستگاه عصبی مرکزی را توضیح دهد  -سیناپس های شیمیایی و الکتریکی دستگاه عصبی را تشریح نماید  -فیزیولوژی حسهای بینایی، شنوایی، لامسه، چشایی بویایی را شرح دهد  -متابولیسم تولید گرما را شرح دهد  -تعریق و تنظیم آن را بوسیله سیستم عصبی توضیح دهد  -نقش هیپوتالاموس در تنظیم درجه حرارت ر تشریح نماید  -متابولیسم کربوهیدراتها، لیپیدها و پروتئین ها را شرح دهد  -نقش کبد را در متابولیسم بیان نماید  **اهداف جزیی( حیطه عاطفی):**  **فراگیر قادر باشد:**   1. با مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید. 2. فراگیر به کاربست اطلاعات خود در خصوص پاتوفیزیولوژی بیماریها در عملکرد پرستاری خود را متعهد بداند. 3. در ارائه راهکارها جهت کاربرد روشهای مناسب درمانی پیشقدم شود. |

|  |
| --- |
| **حیطه روانی- حرکتی:**  **فراگیر قادر باشد:**   1. تکالیف محوله را به صورت انفرادی در کلاس ارائه دهد. 2. با استفاده از مهارت های گوش دادن و باز خورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد. 3. نکات آموزشی ارائه شده را دراین ترم و ترم های بعدی برای مددجویان بکار برد.   **روش آموزش :**  **دروس نظری:** (رویکرد حضوری)  سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ..)  بحث گروهی  کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(  **درس نظری:** رویکرد مجازی  سخنرانی غیرهمزمان فیلم |
| **روش ارزيابی فراگیر:**  **ارزیابی تکوینی**  پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوییز، بررسی مقالات مرتبط با پاتوفیزیولوژی  **ارزیابی نهایی**   * ***ارزیابی بخش نظری:***   آزمون شفاهی آزمون صحیح غلط جور کردنی آزمون چند گزینه ای  آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ |

**وظایف دانشجو**:

**مسئولیت دانشجو :**از دانشجو انتظار می رود :

1. کنفرانسی در مورد یکی از مباحث پاتوفیزیولوژی با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.
2. یک مورد بیب کارت از یک مقاله تحقیقی در مورد پاتوفیزیولوژی ارائه دهد.
3. بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
4. از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
5. جهت غيبت بيش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
6. کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند
7. آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

**تکالیف درس**:

ارائه حداقل یک خلاصه مقاله علمی مرتبط با پاتوفیزیولوژی بصورت بیب کارت، ارائه کنفرانس

شرکت در کلاس و کارهای گروهی

تکالیف محوله در کلاس از جمله نقد مقالات مرتبط با پاتوفیزیولوژی

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:**  نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
| 1 | حضور فعال در کلاس | **5 (1 نمره)** |
| 2 | کوییز | **10 (2 نمره)** |
| 3 | میان ترم | **30 (6 نمره)** |
| 4 | ارائه یک خلاصه مقاله یا بیب کارت مرتبط با پاتوفیزیولوژی | **5 (1 نمره)** |
| 5 | ارائه کنفرانس در مورد پاتوفیزیولوژی | **15 (3 نمره)** |
| 6 | فعالیت های خارج از برنامه مانند نقد مقالات پاتوفیزیولوژی | **5(1 نمره)** |
| 7 | پایان ترم | **30 (6 نمره)** |

**منابع اصلی درس:**

-فیزیولوژی گایتون. آخرین چاپ

2-پاتولوژی رابینز. آخرین چاپ

3- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط فیزیولوژی و پاتولوژی بیماریها

**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: 1401- 1402**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | تاریخ برگزاری | مدرس | نحوه ارایه | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
| 1 | سلول، غشاء سلولی و اعمال آن | 1. 4/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي و پرسش و پاسخ | 1. توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 2 | آسیب سلولی | 1. 11/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ و بحث گروهي | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ 2. کوئیز 3. میان ترم |
| 3 | دستگاه تنفس | 1. 18/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. استقرایی 2. سخنرانی و پرسش و. پاسخ 3. کنفرانس دانشجویی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس  امتحان میان ترم |
| 4 | ادامه جلسه قبل و  دستگاه قلب و عروق | 1. 25/7/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. بحث گروهي 2. کلاس وارونه | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس |
| 5 | ادامه پاتوفیزیولوژی قلب و عروق | 1. 2/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ | شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز |
| 6 | ادامه پاتوفیزیولوژی قلب و عروق | 1. 9/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. ارائه مقاله مرتبط و نقد | 1. میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس، میان ترم |
|  | امتحان میان ترم | 1. 11/8/1401 |  | | | |
| 7 | پاتوفیزیولوژی خون، انعقاد و ایمنی | 1. 16/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در کنفرانس و پرسش و پاسخ 2. ارائه مقاله مرتبط و نقد | 1. شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله 2. امتحان فینال |
| 8 | دستگاه ادراری و تناسلی | 1. 23/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث ، پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس ، امتحان فینال |
| 9 | دستگاه گوارش | 1. 30/8/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ 2. ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس 3. امتحان فینال |
| 10 | دستگاههای عضلانی، اسکلتی و عصبی | 1. 7/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال |
| 11 | ادامه مبحث دستگاههای عضلانی، اسکلتی و عصبی | 1. 14/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي 2. مجازی غیرهمزمان فیلم کمتیشیا | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله ، امتحان فینال |
| 12 | اصول کلی و فیزیولوژی حواس | 1. 21/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، 2. امتحان فینال |
| 13 | متابولیسم و تنظیم دما | 1. 28/9/1401 | 1. دکتر شهلا نجفی | 1. سخنراني تعاملي، پرسش و پاسخ، بحث گروهي | 1. شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | 1. شرکت فعال در کلاس وارونه امتحان فینال |
|  | امتحان فینال | 1. 28/10/1401 | | | | |